



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Plan van aanpak Onderwijsregio Achterhoek-West

Subsidieregeling Onderwijsregio's

Beschrijving van de regio

Hieronder volgt een beschrijving van de onderwijsarbeidsmarktsituatie in de onderwijsregio en welke vraagstukken kenmerkend zijn voor de regionale onderwijsarbeidsmarkt die de partijen gezamenlijk aan gaan pakken.

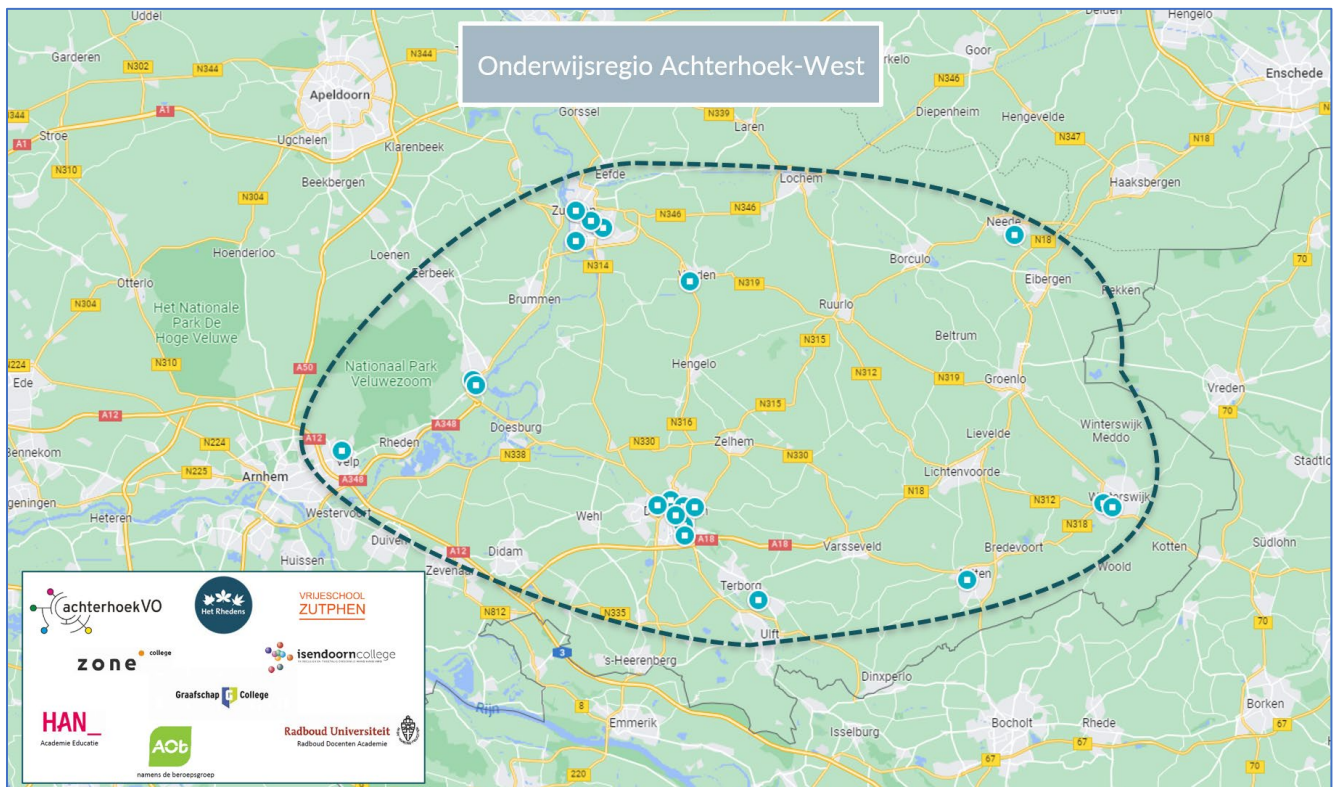
De Onderwijsregio Achterhoek-West¹ richt zich in het bijzonder op het afstemmen van vraag en aanbod (matchen) van onderwijspersoneel in het voortgezet onderwijs vanwege de verwachte leerlingendaling in de komende 10 jaar en het voorkomen van kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening. Het voortgezet onderwijs in de Achterhoek heeft al een leerlingendaling gehad van 10% en verwacht, op grond van recent onderzoek, nog zo'n 20% leerlingendaling in de komende 10 jaar. De daling van het aantal leerlingen heeft effect op de regionale onderwijsarbeidsmarkt-situatie en dat betekent dat we samen moeten blijven werken aan een duurzaam en divers onderwijsaanbod. Behoud van personeel door goed matchen en het kunnen bieden van vaste aanstellingen is daarbij wezenlijk. De verdere samenwerking via een onderwijsregio vormt een buitenkans om met nog meer partijen de werkgeverspositie van het voortgezet onderwijs in de Achterhoek en in de nabije omgeving van Arnhem te versterken en andere regio's met vergelijkbare uitdagingen tot inspiratie te zijn.

Met het opzetten van de Onderwijsregio Achterhoek-West continueren en versterken we de bestaande samenwerking en gemeenschappelijke verantwoordelijkheid in de RAP-regio Achterhoek, de opleidingsscholen Zutphen en IN*Oost en de regionale alliantie Zuidoost Nederland (RA-ZON) om de reeds geplande stappen (informatiepunt, werk-naar-werk, inductie, SPP en verbinding SO&P, RAP en RA-ZON) te zetten in de bestaande regionale aanpak van het lerarentekort in het voortgezet onderwijs. Omdat we reeds een goede samenwerking hebben, kunnen we met beperkte extra inzet en met oog voor duurzame en zorgvuldige bedrijfsvoering van onze scholen, maximale zekerheid bieden aan onze medewerkers. Er is ruime ervaring met strategische personeelsplanning (SPP). We zijn voornemens deze expertise onderling nadrukkelijker te delen, mede om te onderzoeken hoe die kan worden afgestemd en eventueel gezamenlijk kan worden ingezet. Dezelfde samenwerking zorgt ook voor een verbeterde coördinatie van SPP en het matchen van vraag en aanbod, wat een bijdrage levert aan een optimalere doorstroom van opleiding naar werk.

In de visie van de Onderwijsregio Achterhoek-West staat het beste onderwijs voor de leerlingen in onze regio centraal. Niet het belang van de school staat voorop, maar dat van goed onderwijs. Voor het beste onderwijs willen wij gemotiveerd en professioneel onderwijspersoneel opleiden, begeleiden en ondersteunen bij hun verdere ontwikkeling als leraar, teamleider, schoolleider en/of onderwijsondersteuner. De basis hiervoor is de keten die we samen vormen: leerling – student – stagiair – LIO / startende leraar – onderwijsprofessional. Als werkgevers en opleiders in het voortgezet onderwijs hebben we nog een extra taak in het werven en behouden van deze onderwijsprofessionals. Samenwerken met het oog op het beste onderwijs voor leerlingen / studenten en de beste begeleiding van onze medewerkers zien we als onze vanzelfsprekende maatschappelijke opdracht. Concreet krijgt dit reeds vorm in de activiteiten van de RAP-regio en de Opleidingsscholen Zutphen en IN*Oost. Deze activiteiten willen we

¹ We bedenken nog een meer passende naam voor onze onderwijsregio.

ontwikkelen en versterken met de vorming van de Onderwijsregio Achterhoek. Een en ander is nader beschreven in het plan van aanpak.



Voortgezet onderwijs	Lerarenopleidingen
Achterhoek VO Isendoorn College Het Rhedens Vrije School Zutphen Zone College	HAN Academie Educatie Radboud Docenten Academie Graafschap College (onderwijsassistenten)

Alle partners van de RAP-regio en de opleidingsscholen Zutphen en IN*Oost hebben aangegeven te willen deelnemen in de Onderwijsregio Achterhoek-West en bovendien heeft het Graafschap College aangegeven te willen aansluiten als opleider van onderwijsassistenten. Dit betreft 100% van de vo-schoolbesturen in de gemeenten Aalten, Bronckhorst, Doetinchem, Oude IJsselstreek, Rozendaal, Winterswijk, en Zutphen. In de gemeente Rheden betreft dit 50% van de vo-scholen. In onze regio zorgt de aansluiting van Regionale Alliantie Zuidoost-Nederland (RA-ZON) voor inzicht, overzicht en verbinding vanuit breed regionale samenwerking. Onderwijsregio Achterhoek-West verzorgt met elkaar voor ruim 18.000 leerlingen voortgezet onderwijs.

Plan van aanpak

Hieronder volgt een beschrijving van welke activiteiten wij gaan uitvoeren om de doelen met betrekking tot het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel te bereiken.

Bij de totstandkoming van de activiteiten vanuit Onderwijsregio Achterhoek-West hebben de partners de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- Continueren en versterken van de bestaande infrastructuur wat betreft de regionale samenwerking voor de aanpak van het lerarentekort in het vo.
- Faciliteren van een integrale aanpak van het lerarentekort in het vo, wat betekent:
 - Inzetten op de functies van de onderwijsregio die te verdelen zijn in de zes domeinen: werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren.
 - Naast de bovengenoemde vijf aangewezen domeinen van de onderwijsregio's, kiest Onderwijsregio Achterhoek-West ervoor ook in te zetten op een zelfgekozen zesde domein dat betrekking heeft op het 'slimmer organiseren' van onderwijs. De kernactiviteiten voor 2024 voor dit domein worden hieronder verder uitgewerkt.
 - Bij het realiseren van de doelen betreft Onderwijsregio Achterhoek-West verschillende perspectieven, namelijk: arbeidsmarkt, kwaliteit van opleiden, aantrekkelijke regio, beroepsgroep en governance van samenwerking.

De activiteiten binnen Onderwijsregio Achterhoek-West zijn tot stand gekomen en worden uitgevoerd vanuit een lerende aanpak waarbij de samenwerkingspartners continu leren en zich aanpassen gedurende de uitvoering van het project. Dit benadrukt de flexibiliteit en de mogelijkheid om problemen en uitdagingen aan te pakken terwijl het project vordert. Het stelt de onderwijsregio in staat om zich aan te passen aan veranderende omstandigheden en voortdurend te leren en te groeien gedurende het gehele projectproces. In dit kader zal Onderwijsregio Achterhoek-West ook contact onderhouden met andere voorlopers Onderwijsregio's, in het bijzonder Onderwijsregio Twente~Achterhoek~Oost-Salland.

Mijlpalenplanning t/m 31 december 2024

Wat	Wie	Wanneer
Inrichten van governance-structuur Onderwijsregio Achterhoek-West	Stuurgroep	november-december 2023
Uitwerken van PvA's per domein (doelen 2024 ev, planning, budget, etc)	Stuurgroep, domeingroepen	december 2023-januari 2024
Opstellen begroting Onderwijsregio Achterhoek-West	Programmamanager, Stuurgroep	januari 2024
Vaststellen PvA's en begroting Onderwijsregio Achterhoek-West	Stuurgroep	Februari 2024
Uitvoeren PvA's	Programmamanager, domeingroepen	Februari-december 2024
Monitoren en rapporteren over voortgang	Programmamanager, domeingroepen	April, Augustus, December 2024

De beoogde activiteiten vanuit Onderwijsregio Achterhoek-West lopen via zes inhoudelijke domeinen:

1. Werven
2. Matchen
3. Opleiden
4. Begeleiden
5. Professionaliseren
6. Slimmer organiseren

Onderstaand worden de kernactiviteiten voor 2024 per domein weergegeven. De kernactiviteiten worden uitgewerkt naar een plan van aanpak per domeingroep (zie 'Vormgeving governance in de onderwijsregio').

Domein	Werven
Ambitie	Het vergroten van de instroom van onderwijspotentials op de onderwijsarbeidsmarkt en op de start van een opleidingsroute.
Doel(en)	<p>A. Verbeteren van de oriëntatiefase van onderwijspotentials (instromers en potentiële overstappers), door het aantrekkelijker en meer ondersteunend vormgeven van de informatievoorziening.</p> <p>B. Verbeteren gezamenlijke informatievoorziening voor onderwijspotentials om weloverwogen keuze te maken voor het onderwijs.</p>
Kernactiviteiten 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Integreren van (onderstaande) lopende activiteiten van Actielijn 2 (Werven-Imago-Beroepsbeeld) van RAP-regio in Onderwijsregio Achterhoek-West. (doelstelling A en B) • Verbinden en waar mogelijk integreren van (lopende) initiatieven van samenwerkingspartners die niet verbonden zijn aan de RAP-regio. (doelstelling A en B) • Intensiveren van de samenwerking met initiatieven om de aantrekkelijkheid van de regio Achterhoek te vergroten, onder meer bij thematafel Onderwijs & Arbeidsmarkt van 8HRK (www.8hrk.nl) en gemeenten om aantrekkelijkheid van de regio beter over voetlicht te krijgen. • Verlagen van drempel voor de instroom door hybride werk (combinatie met werk in een andere sector) te stimuleren. (doelstelling A) • Oriëntatie op en begeleiding bij onderwijsbaan voor 'onderwijspotentials', zoals uitvoeren van een pilot assessment light, uitvoeren van een pilot hybride docent en organiseren meeloopdagen. (doelstelling A) • Informeren scholen over de begeleiding bij instroom van 'onderwijspotentials' aan de hand van een factsheet met aanbevelingen over begeleiding en onboarding. (doelstelling A) • Coördinatie van diverse wervings- en voorlichtingsactiviteiten, gericht op het online regionaal loket (www.onderwijsindeachterhoek.nl), organiseren van loopbaanevent(s), organiseren van <i>meet & greet</i> met scholen, het modernisering van wervingsactiviteiten en verhogen van de doorstroom naar lerarenopleiding door meer te werken met 'schakelmodules', studieloopbaanevent. (doelstelling A en B) • Verkenning van de beweegredenen en behoeften van de doelgroep docenten die vanuit het westen naar de Achterhoek verhuizen. (doelstelling B) • Faciliteren van kennisdeling tussen scholen, zoals delen van best practices en kennis maken over en met 'onderwijspotentials'. (doelstelling B) • Bovenregionaal samenwerken: werkzame principes overnemen, dezelfde processtappen inrichten en het gebruiken van tooling die doorverwijzen mogelijk maakt zonder het tussentijds verliezen van kandidaten. (doelstelling A en B)

Domein	Matchen
Ambitie	Het realiseren van een passende voorbereiding op het werken in het onderwijs door het verbeteren van de aansluiting tussen vraag en aanbod.
Doel(en)	<p>A. Vermindering van de uitval van potentiële (zij-)instromers in het voortraject en binnen de opleidingsroute.</p> <p>B. Behoud van zittend personeel voor de regionale onderwijsarbeidsmarkt.</p>
Kernactiviteiten 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Gedeelde taal ontwikkelen tussen partners: wat verstaan we onder de term 'matchen'; hebben we daar dezelfde beelden bij? • Doorontwikkeling van effectief regionale strategische personeelsplanning (RSPP), door meer (kennis)uitwisseling en loopbaanmogelijkheden. Dit betreft een vervolg van Actielijn 1 (Regionale strategische personeelsplanning) van RAP-regio. In deze actielijn gaat het met name om het uitvoeren van een jaarlijkse (R)SPP-scan en de uitkomsten vertalen naar initiatieven voor besturen/scholen die leiden tot meer synergie en het verzorgen van inspiratiesessies. (doelstelling A en B) • Coördinatie van het matchen van studenten op een school. (doelstelling A) • Uitwisselen van ervaringen met beroepenveldcommissies hogescholen (Saxion). (doelstelling A) • Verkennen en in kaart brengen van de kansen vanuit de Onderwijsregio ten aanzien van het proces van matchen voor bevoegden en zittend personeel. (doelstelling B) • Verbeteren van de eerste stappen van de klantreis door deze bovenregionaal af te stemmen, een goede leadopvolging in te richten en kandidaten te monitoren in de verschillende fasen van het voortraject. (doelstelling A)

Domein	Opleiden
Ambitie	Het samen opleiden van toekomstige onderwijsprofessionals, waarbij sprake is van inhoudelijke afstemming tussen de lerarenopleiding en de school.
Doel(en)	<p>A. Aanstaaende leraren en andere aanstaande professionals in scholen en opleidingen opleiden.</p> <p>B. Voorbeeldpraktijken van onderwijs ontwikkelen en verspreiden onder andere scholen en opleidingsinstituten.</p> <p>C. De school en de opleiding gelijktijdig verbeteren.</p> <p>D. Duurzaam, toegepast onderzoek uitvoeren ten behoeve van de professionele ontwikkeling van de school en van de leerkrachten.</p>
Kernactiviteiten 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Integreren van lopende activiteiten, aansluiten bij de bestaande infrastructuur en versterken van synergie van de partnerschappen van Samen Opleiden (opleidingsscholen Zutphen en IN*oost) in Onderwijsregio Achterhoek-West op het gebied van opleiden van leraren, werkplekleren en inhoudelijke afstemming, zoals deelname studenten aan DOT's op diverse thema's. (doelstelling A t/m D) • Ontwikkelen van een gezamenlijke regiovisie op 'samen opleiden'. (doelstelling A t/m D) • Maken van gezamenlijk afspraken over vergoeding voor stagiaires en verschillen stagiaire-LIO verduidelijken. (doelstelling A) • Verbinden van de het opleidingstrajecten voor Onderwijsassistenten. (doelstelling A) • Stimuleren van verschillende stageplekken en nieuwe vormen van opleiden voor hybride docenten. (doelstelling A) • Verkennen van de mogelijkheden voor flexibel opleiden en aansluiten bij de bestaande mogelijkheden om flexibel te studeren. (doelstelling B en C)

Domein	Begeleiden
Ambitie	Integraal personeelsbeleid met een doorgaande lijn in de begeleiding van startende onderwijsprofessionals.
Doel(en)	Verbetering van het behoud van startende onderwijsprofessionals voor de regio (inductie) en het in doorgaande lijn blijven ontwikkelen van startbekwaam tot vakbekwaam docent.
Kernactiviteiten 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Integreren van Actielijn 3 (Inductie en Werk-naar-werk) in Onderwijsregio Achterhoek-West. • In kaart brengen van de verschillende doelgroepen en ontwikkelen van initiatieven gericht op de verschillende doelgroepen. • Stimuleren van kennisdeling en uitwisseling door het verbinden van de (lopende) initiatieven op het gebied van inductie bij de opleidingsscholen. • Samenbrengen van de verantwoordelijkheden bij scholen en opleiders, en versterken van synergie. • Onderzoeken van succes- en faalfactoren bij de begeleiding van startende onderwijsprofessionals. • In kaart brengen van redenen van uitval en uitstroom van onderwijsprofessionals in de onderwijsregio.

Domein	Professionaliseren
Ambitie	Zittende leraren en andere professionals in scholen en opleidingen verder professionaliseren.
Doel(en)	<p>A. Stimuleren van een professionele cultuur en een 'leven lang ontwikkelen'.</p> <p>B. Behoud van zittende leraren voor het onderwijs</p> <p>C. Duurzaam samenwerken in de professionalisering van leraren en andere professionals om tot een verrijkt professionaliseringsaanbod te komen waarin van en met elkaar geleerd wordt.</p>
Kernactiviteiten 2024	<ul style="list-style-type: none"> • In kaart brengen van het probleem (waar is professionalisering nodig?), om vervolgens gezamenlijke sturing in te zetten. (doelstelling A en C) • Integreren van de diverse scholings- en professionaliseringsactiviteiten vanuit de twee opleidingsscholen voor betrokkenen naar Onderwijsregio Achterhoek-West. De activiteiten lopen uiteen van basistrainingen/cursussen en studiemiddagen binnen OZ tot opleidingsschool over- stijgende netwerkbijsamenkomsten (trainingen en studiedagen) en faciliteren van intervisiebijsamenkomsten). (doelstelling C) • Stimuleren van professionaliseren vanuit werkgever, door onder meer aandacht te geven aan rol van leidinggevenden en stafmedewerkers (HR) bij professionalisering. (doelstelling A en B) • Inbrengen van het Wetenschappelijk perspectief inbrengen bij realisatie van ambitie en doelen op het gebied van professionalisering. (doelstelling A, B en C) • Stimuleren en faciliteren van kennisdeling tussen samenwerkingspartners, onder meer leidinggevenden en stafmedewerkers. (doelstelling C) • Platform (online) om docenten te verbinden aan klussen op andere scholen. (doelstelling A)

Domein	Slimmer organiseren
Ambitie	Het leraarschap in de regio aantrekkelijker maken door het onderwijs en/of de opleidingen anders te organiseren
Doel(en)	Verkennen van initiatieven in Onderwijsregio Achterhoek-West om 'evidence based' te kunnen experimenteren met het anders organiseren van onderwijs en/of opleidingen met behoud van kwaliteit.
Kernactiviteiten 2024	Uitvoeren van een verkenning naar mogelijkheden/pilots voor het anders organiseren van onderwijs en/of opleiding (onderwijstijd, bevoegdheden, hybride werken). Hierbij wordt in elk geval een verkenning gedaan naar het werken met meerdere rollen in de school/de klas, waarbij onderwijsprofessionals niet per se als allround leraar werken maar deeltaken vervullen.

Beschrijf hoe de onderwijsregio ervoor gaat zorgen dat 100% van de studenten en zij-instromers wordt opgeleid op opleidingsscholen in de onderwijsregio? De opleidingsscholen werken conform het Kwaliteitskader Samen Opleiden en Inductie, zie artikel 1 van de Regeling tegemoetkoming kosten opleidingsscholen 2019.

De infrastructuur van Samen Opleiden (de opleidingsscholen Zutphen en IN*oost) en de RAP-regio vormen het vertrekpunt van Onderwijsregio Achterhoek-West. Door de gemeenschappelijke verantwoordelijkheid tussen werkgevers en opleiders en het in gezamenlijk coördineren van activiteiten, heeft deze infrastructuur afgelopen jaren bijgedragen aan het tegengaan van de negatieve effecten van het kwalitatief en kwantitatief lerarentekort in de Achterhoek. Door het continueren van de bestaande partnerschappen en het uitvoering geven aan de lopende afspraken en ontwikkelingen binnen de partnerschappen, werkt de Onderwijsregio Achterhoek-West toe naar het streefdoel om 100% van de studenten en zij-instromers op te leiden op opleidingsscholen. Alle vo-scholen binnen onze onderwijsregio maken deel uit van een opleidingsschool (Zutphen, IN*Oost of Groen Consortium). In dat opzicht is er volledige dekking voor het opleiden van studenten en zij-instromers via opleidingsscholen. Het overgrote deel van studenten en zij-instromers (85-90%) wordt ook opgeleid door een lerarenopleider die tot één van onze opleidingsscholen behoort. Door verdere afstemming met lerarenopleiders buiten onze onderwijsregio kunnen we ervoor zorgen dat alle studenten en zij-instromers worden opgeleid binnen een opleidingsschool.

Welke activiteiten gaat u uitvoeren gericht op het begeleiden van startende leraren en schoolleiders en hoe dragen deze activiteiten bij aan de verdere professionalisering van deze leraren en schoolleiders?

De activiteiten op het gebied van de domeinen Begeleiden en Professionaliseren dragen met name bij aan de verdere professionalisering van startende leraren en schoolleiders. Binnen Onderwijsregio Achterhoek-West wordt de synergie versterkt bij begeleidingsinitiatieven voor startende leraren. Ook wordt verkend hoe de ervaringen van de RAP-regio breder benut kunnen worden voor Onderwijsregio Achterhoek-West. Ten slotte, wordt verkend wat er aan aanbod is voor professionalisering van bestaande leraren, schoolleiders en onderwijspersoneel en wat er aanvullend gewenst is. Waar nodig en gewenst bieden we ruimte aan groei van deelname door nieuwe partners.

- **Welke activiteiten gaat de onderwijsregio uitvoeren om alle besturen en lerarenopleidingen in de onderwijsregio aangesloten te krijgen?**
- **Welke activiteiten richten zich op de doorontwikkeling naar een toekomstige sectoroverstijgende onderwijsregio?**

Tijdens de vorming van Onderwijsregio Achterhoek-West is besloten om in eerste instantie de focus te leggen op het versterken van de synergie tussen de vo-besturen en zo optimaal mogelijk gebruik te maken van de reeds bestaande infrastructuur. In 2024 wordt bezien op welke wijze onderwijsbesturen van andere sectoren en/of aanpalende onderwijsregio's uitgenodigd kunnen worden voor deelname aan bijeenkomsten van Onderwijsregio Achterhoek-West.

Het Assink Lyceum en het Staring College (gemeente Berkelland) van Stichting Portuur en het Marianum (gemeente Oost Gelre) van Stichting Carmelcollege zijn uitgenodigd om aan te sluiten en hebben aangegeven niet mee te doen omdat zij onderdeel uitmaken van de RAP-regio VOTA (Twente en Noordoost Achterhoek) die zelf een voorloperregio heeft gevormd.

De gemeente Berkelland volgt VOTA en is geïnformeerd over deelname van de school voor praktijkonderwijs Maxx uit Neede (onderdeel van Achterhoek VO) aan de Onderwijsregio Achterhoek-West. De gemeente heeft begrip getoond voor deze keuze. De contacten van de vo-scholen in Zutphen met mbo-instelling Aventus zijn goed. Aventus is echter aangesloten bij de RAP-regio Veluwe en heeft slechts een heel klein deel van haar opleidingen in Zutphen. Derhalve is Aventus niet benaderd voor deelname aan de Onderwijsregio Achterhoek-West.

Vanuit regionaal perspectief zijn wij ook in gesprek met Iselinge Hogeschool als lokale opleider van docenten met PABO-bevoegdheid. Deze hogeschool is ook onderdeel van het SO&P-initiatief 'Opleiden in School, Partnerschap Oost-Gelderland', een samenwerking met achttien besturen die samen meer dan honderd basisscholen omvatten. Iselinge beraadt zich derhalve nog op een definitieve keuze voor deelname aan één of meerdere onderwijsregio's. Als Onderwijsregio Achterhoek-West zullen wij in 2024 actief contact onderhouden over de mogelijk aansluiting van Iselinge en de PO-besturen bij onze regio.

Voor aansluiting van het PO bij de Onderwijsregio Achterhoek-West is op dit moment niet gekozen vanwege het grote aantal PO-besturen, de mismatch met de RAP-regio's van het PO en het reeds bestaande Personeelscluster Oost Nederland dat zich uitstrekt tot Apeldoorn en Arnhem. Dit neemt niet weg dat wij als onderwijsregio open staan voor verkenning van aansluiting van de PO-besturen uit de Achterhoek als daar aanleiding toe is. Voorts zullen we contact leggen met de Regionale Mobiliteitsteams (RMT's) Achterhoek Werkt Door, Stedendriehoek & Noordwest Veluwe en Midden-Gelderland.

Onderwijsregio Achterhoek-West realiseert zich dat het vervullen van de regionale opdracht samenwerking en afstemming met de omliggende onderwijsregio's noodzakelijk is. Met deze regio's wordt dan ook actief afstemming gezocht.

Onderwijsregio Achterhoek-West heeft nadrukkelijk de ambitie om intersectoraal samen te werken in de regio. Voor de toekomst wordt één onderwijsregio voor po, vo en mbo in de Achterhoek niet uitgesloten. In de aanloop naar zo'n samenwerking is het goed eerst per sector helder te krijgen wat de ambities en (beoogde) activiteiten zijn om het tekort aan onderwijzend personeel te adresseren. In deze ontwikkeling zal het reeds intersectorale perspectief van de aangesloten regionale alliantie RA-ZON tot inspiratie dienen.

Op welke wijze wordt de realisatie van de doelen gevolgd en vastgesteld?

Binnen de stuurgroep, ook wel bekend als het Bestuurlijk Overleg (zie 'Vormgeving governance in de onderwijsregio'), worden de doelen en initiatieven die voortkomen uit de reeds bestaande infrastructuur samengebracht. Hier wordt vervolgens de vertaling gemaakt naar (de opdracht van) Onderwijsregio Achterhoek-West. De Onderwijsregio Achterhoek-West heeft een programmamanager die belast is met de coördinatie van het plan van aanpak. De domeingroepen die hieraan ten grondslag liggen, dragen bij aan de

resultaten en leveren gegevens voor monitoring. De verdere uitwerking van de verdeling van verantwoordelijkheden tussen de penvoerder en de andere partners wordt in samenwerking met B&T Organisatieadvies in de komende maanden tot eind december nader vormgegeven. Met de regiocoördinator uit de RE wordt afgestemd over de realisatie van de doelen.

Wie wordt de projectleider wordt voor de uitvoering van dit plan van aanpak?

Onderwijsstichting Achterhoek VO is de penvoerder van Onderwijsregio Achterhoek-West. De onderwijsregio wordt bijgestaan door een programmamanager (tot januari 2024 een adviseur van B&T Organisatieadvies als een kwartiermaker en voor het jaar 2024 wordt een programmamanager geworven), een gezamenlijke projectondersteuning met o.a. programmasecretariaat, (financiële) administratie, communicatie en data en monitoring. Deze kosten komen ten laste van het budget van de onderwijsregio.

De programmamanager heeft een coördinerende rol en zorgt voor de verbinding en afstemming van de agendapunten tussen de verschillende overlegstructuren en platforms. Dit zal plaatsvinden in nauwe samenwerking met (bestaande) netwerken in de regio vanuit o.a. de SO&P partnerschappen en de aanpakken personeelstekorten. De concrete invulling van het programmamanagement volgt.

Op welke wijze wordt een loket ingericht voor de onderwijsregio om potentieel onderwijspersoneel te informeren over de ontwikkelmogelijkheden en carrièremogelijkheden in het onderwijs?

Doel is het integreren en inbedden van het bestaande online regionaal loket van de RAP-regio, www.onderwijsindeachterhoek.nl, in Onderwijsregio Achterhoek-West. In 2024 wordt het huidige loket uitgebreid en doorontwikkeld, mede op basis van een verkenning naar loketten van andere onderwijs- en/of RAP-regio's. Tevens wordt dit loket gebruikt in de communicatie naar buiten, zowel naar de scholen als naar onderwijspotentials. Nieuw te installeren adviseurs van het onderwijsloket zorgen voor opvolging / begeleiding van kandidaten die zich melden.

Op welke wijze is de governance in de onderwijsregio is vormgegeven?

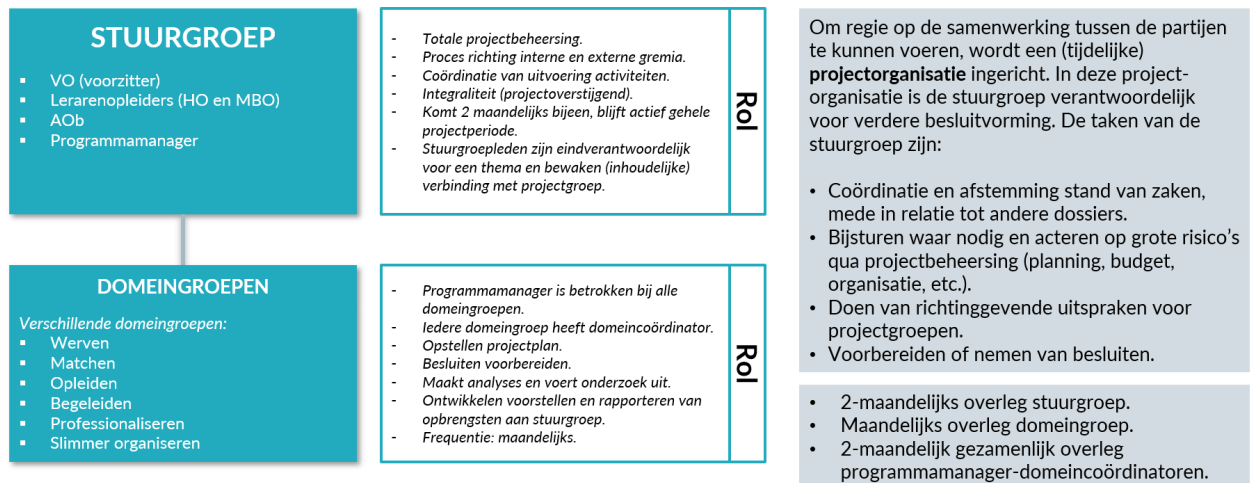
Het governance-model van de RAP-regio Achterhoek dient als vertrekpunt voor de vormgeving van de samenwerking en organisatie van de Onderwijsregio Achterhoek-West. De (project)organisatie van de onderwijsregio wordt zo slank en doelgericht mogelijk ingericht.

In Onderwijsregio Achterhoek-West wordt gewerkt met de volgende overlegstructuur:

- *Bestuurlijk Overleg (BO)*: het BO functioneert als Stuurgroep en alle aangesloten besturen (schoolbesturen, opleidingsbesturen), AOb en de programmamanager hebben hierin zitting. Het BO vindt één keer per twee maanden plaats. De regiocoördinator vanuit de RE is als adviseur aanwezig bij het BO. Achterhoek VO functioneert als voorzitter van het BO. De zes domeinen zijn binnen de stuurgroep verdeeld over domeinhouders.
- *Domeingroepen*: voor de zes domeinen worden 'domeingroepen' ingericht, die in de basis verantwoordelijk zijn voor het plan van aanpak van het domein (op basis van de

bovengenoemde kernactiviteiten) en de uitvoering ervan. In de domeingroepen hebben zitting een projectleider, de domeinhouder uit de stuurgroep en overige vertegenwoordigers van de samenwerkingspartners (bv. leidinggevende, stafmedewerkers, experts). De domeingroepen komen maandelijks bijeen.

- *Domeinoverleg*: de programmamanager heeft maandelijks een gezamenlijk overleg met de projectleiders van de domeinen. Op deze wijze wordt de voortgang van de activiteiten gemonitord en wordt de samenhang tussen de domeinen geborgd.



In het voorlopersjaar (2024) zal de Onderwijsregio Achterhoek-West het initiatief nemen om de governance / aansturing van de RAP-regio en de opleidingsscholen, in afstemming met de staande besluitvormende organen (stuurgroepen RAP en SO&P), te integreren in de governance van de Onderwijsregio Achterhoek-West.