Onderwijsregio Rijnmond
t.a.v. [redacted]

Utrecht, 10 oktober 2024

Betreft: Aanbevelingen plan van aanpak 2025
Ons kenmerk: ZW-04

Geachte [redacted]

In de subsidieregeling 'Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's' voor 2025 is opgenomen dat iedere subsidieaanvraag van een onderwijsregio vergezeld moet gaan van aanbevelingen van de Realisatie-Eenheid (RE). In dit kader heeft u uw plan van aanpak aan ons toegestuurd. Met deze aanbevelingsbrief stelt de RE u op de hoogte van de bevindingen en aanbevelingen ten aanzien van de (door)ontwikkeling van uw onderwijsregio en de gestelde ambities. De beoordeling van uw subsidieaanvraag is in handen van DUS-I, deze aanbevelingsbrief van de RE doet hierover geen uitspraken.

Proces
Iedere onderwijsregio maakt deel uit van de lerende aanpak. De RE beschouwt aanbevelingen op de plannen van aanpak als onderdeel van de lerende aanpak en zien dit als hulpmiddel om met elkaar het goede gesprek te voeren. In lijn hiermee is bij de totstandkoming van de aanbevelingen, onder meer, gebruik gemaakt van de geleerde lessen van (voorlopers) onderwijsregio's. Vanuit de RE hebben meerdere personen uw plan van aanpak gelezen en hun bevindingen bij elkaar getoetst. Op basis hiervan ontvangt u aanbevelingen van de RE, met als doel handvatten voor de (door)ontwikkeling van de onderwijsregio te bieden. In het eerstvolgende peilgesprek (november 2024) zullen de aanbevelingen nader worden toegelicht en met u besproken.

Aanbevelingen
Uw aanbeveling is tot stand gekomen in lijn met de subsidieregeling van het ministerie van OCW. Hiervoor is gekeken naar de context c.q. regionale opgaven, ambities en doelen i.r.t. de activiteiten en beoogde resultaten, samenwerking en organisatie.

De aanbevelingen zijn op basis van uw plan van aanpak opgesteld. Mogelijk dat u in onderliggende documenten zaken nader heeft uitgewerkt. In het komende peilgesprek is voldoende gelegenheid om dit met elkaar te bespreken.

Op basis van uw plan van aanpak kan geconstateerd worden dat uw onderwijsregio meer dan voldoende basis heeft om toe te werken naar het maken van meerjarige afspraken met toetsbare resultaten. U maakt daarmee een start om opgavegericht en programmatisch samen te werken in het netwerk van uw onderwijsregio. Onderstaand treft u de belangrijkste aanbevelingen per onderdeel aan.

Context en regionale opgave
Iedere onderwijsregio heeft een eigen context en samenhang met de arbeidsmarkt in de omgeving. Een arbeidsmarkt die voortdurend in beweging is. Het is van belang om dit goed met elkaar in de gaten te (blijven) houden. Een arbeidsmarktanalyse helpt daarbij. Bijvoorbeeld in het overzien van de regio, de krapte op de arbeidsmarkt en mogelijke oplossingen. Daarnaast geeft een arbeidsmarktanalyse informatie over beschikbare banen, vacatures en beschikbare arbeidskrachten, wat helpt bij het in perspectief plaatsen van uw regionale opgave in het onderwijs. In uw plan van aanpak is een kwantitatieve beschrijving en een analyse van de regionale onderwijsarbeidsmarkt op-

genomen om de regionale opgave in het onderwijs te duiden. Het is aan te bevelen dat dit wordt uitgebreid naar de context van de bredere arbeidsmarkt in uw regio en ook te kijken naar wat er speelt in andere sectoren. Daar ligt ruimte voor aanvulling. Wilt u meer weten hoe u dit kunt op pakken, dan kunt u gebruik maken van de beschikbaar gestelde handreikingen (www.onderwijsregio.nl).

Ambities / doelen
Elke onderwijsregio is uniek in haar opgave, de daaruit voortkomende ambitie en aanpak. Daarom krijgt iedere onderwijsregio de ruimte voor maatwerk binnen de thema's die er op de onderwijs-arbeidsmarkt toe doen. In het plan van aanpak van uw onderwijsregio is, naast de ambities / doelen per thema, een overkoepelende ambitie geformuleerd. Het verdient de aanbeveling om hier een meerjarig perspectief aan toe te voegen, zodat de onderwijsregio in de komende periode ook een passende meerjarige aanpak kan ontwikkelen en programmatisch kan gaan werken. Daarin staat altijd de regionale opgave centraal.

Vertaalslag van ambities / doelen naar activiteiten en beoogde resultaten
In uw plan van aanpak worden de activiteiten beschreven om de gestelde ambities / doelen voor 2025 te bereiken. Ook zijn de beoogde resultaten (output / outcome) zo concreet en meetbaar mogelijk omschreven. Hiermee ligt de goede basis voor het monitoren van de realisatie van de doelen en het evalueren van uw aanpak gedurende de doorlooptijd.

Samenwerking en organisatie (governance)
Samenwerking in een onderwijsregio valt of staat met de mate waarin het past in het dna van een regio. De samenwerking begint met de juiste partners aan tafel. Vaak verbinden zij zich aan een opgave en de inhoud die daarbij hoort. Ervaring leert dat samenwerken een dynamisch proces is waarbij je het goede gesprek moet voeren. Gelijkwaardig partnerschap is daarbij van groot belang. Dat betekent dat iedereen kan en mag meedenken in het vormgeven van de aanpak, maar ook dat bij het vaststellen van de aanpak inspraak van de verschillende partners wenselijk is.

In uw plan van aanpak is beschreven op welke wijze uw onderwijsregio samenwerkt en is georganiseerd. Het kan behulpzaam (voor de netwerkpartners en anderen) zijn om helder te maken wat de relatie is tussen de gekozen samenwerkingsstructuur en de regionale opgave van de onderwijsarbeidsmarkt.

Daarnaast is de betrokkenheid van de beroepsgroep van belang om het gelijkwaardig partnerschap in de regionale netwerksamenwerking te borgen. Dit geldt voor zowel de wijze waarop activiteiten bedacht als uitgevoerd worden. Wij bevelen u aan hier blijvend aandacht voor te hebben en de beroepsgroep ook te betrekken bij de uitvoering van activiteiten.

Aanvullende opmerkingen
We constateren met voldoening dat er mooie initiatieven lopen waarmee uw onderwijsregio slim omgaat met de tekorten aan onderwijsprofessionals. We zouden u daarbij willen aanraden aandacht te schenken aan de robuustheid en toekomstbestendigheid van deze initiatieven, met name door er voldoende expertise aan te koppelen.

Indien u vragen of opmerkingen heeft naar aanleiding van deze aanbevelingsbrief, kunt u hiermee terecht bij [redacted].

We kijken er naar uit om in het komende peilgesprek met u in gesprek te gaan over de doorontwikkeling van uw onderwijsregio.

Met vriendelijke groet,

[redacted]

[redacted]
Regionale Aanpak Onderwijsarbeidsmarkt Realisatie-Eenheid