Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

Plan van aanpak onderwijsregio 2025

ZUIDWEST-SAMEN ONDERWIJSREGIO

Volgens format Subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's 2025

Datum: 25 september 2024

Projectleiding:

[redacted]
[redacted]

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave 2
Algemeen 3
Ambities en regionale kenmerken Zuidwest-samen 5
Activiteitenplanning Zuidwest-samen 7
Startende leraren en schoolleiders 13
Projectleider Zuidwest-samen 14
Onderwijsloket Zuidwest-samen 15
Samen opleiden en professionaliseren 15
Aansluiten bij Zuidwest-samen van schoolbesturen en lerarenopleidingen 15
Governance Zuidwest-samen 16
Bovenbestuurlijke inzet van personeel 19
Realisatie van doelen 19
Aanvullend 1 19
Aanvullend 2 20
Aanvullend 3 20

Algemeen

In een onderwijsregio werken schoolbesturen, lerarenopleidingen en de beroepsgroep samen om te zorgen voor voldoende en goed opgeleid onderwijspersoneel.

Onderwijsregio Zuidwest-samen opereert hoofdzakelijk voor scholen uit de volgende regio:

De onderwijsregio Zuidwest-samen bestaat uit de volgende 22 bevoegd gezagen PO en 3 pabo's.

Het aantal leerlingen in de onderwijsregio Zuidwest-samen bedraagt 61.200 op 222 scholen.

De activiteiten uit dit Plan van Aanpak worden uitgevoerd in de periode 1 januari 2025 tot en met 31 december 2025. De regeling vormt de basis voor de beoordeling van het plan van aanpak. Alle partijen (schoolbesturen en lerarenopleidingen) in de onderwijsregio moeten de aanvraag en daarmee het plan van aanpak ondertekenen.

Het plan van aanpak, de aanbevelingen van de Realisatie-Eenheid en de lijst met deelnemende partijen van een onderwijsregio worden na toekenning van de subsidie openbaar gemaakt volgens de voorschriften in de Algemene verordening gegevensbescherming.

Ambities en regionale kenmerken Zuidwest-samen

Beschrijf de ambities van de onderwijsregio op basis van de kwantitatieve en kwalitatieve analyse van de onderwijsarbeidsmarktsituatie in de onderwijsregio en welke kenmerkende vraagstukken gezamenlijk worden aangepakt.

Omdat de definitieve samenstelling van de deelnemers in onze onderwijsregio Zuidwest-Samen pas in september 2024 tot stand is gekomen is er nog geen arbeidsmarktanalyse op deelnemersniveau gemaakt. In oktober zal MOOZ een arbeidsmarktanalyse uitvoeren waaruit het lerarentekort voor de komende 10 jaar blijkt specifiek voor de deelnemende besturen in onze onderwijsregio.

Voor het in kaart brengen van de (toekomstige) arbeidsmarktsituatie gebruiken we voorlopig de cijfers vanuit het rapport “De arbeidsmarkt voor leraren primair onderwijs 2023-2028, onderwijsregio’s in Zuidwest-Nederland. Dit geeft een algemeen beeld van de te verwachten tekorten in onze regio.

Voor het in kaart brengen van de arbeidsmarktsituatie gebruiken we de cijfers en prognoses die zijn gemaakt voor de Zuid-Hollandse eilanden. Dit betreft de gemeenten Albrandswaard, Goeree-Overflakkee, Hoeksche Waard, Nissewaard en Voorne aan Zee. De deelnemers aan onderwijsregio Zuidwest-Samen komen voor het grootste gedeelte uit deze gemeenten. Zodoende geven de cijfers een goed beeld over wat ons te wachten staat.

Prognoses op hoofdlijnen:

Prognoses arbeidsmarkt leraren PO, Zuid-Hollandse eilanden 2024-2028

Kalenderjaar	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	
Leerlingprognoses	27.180	27.180	27.180	27.180	27.180	Stabiel
Werkgelegenheid leraren in fte	1.575	1.585	1.583	1.580	1.580	Stabiel
Onvervulde werkgelegenheid (tekort leraren)*	95	94	84	75	73	
Tekort leraren in %	**6,03%**	**5,93%**	**5,31%**	**4,75%**	**4,62%**	

Bij de berekening van de onvervulde werkgelegenheid is rekening gehouden met de totale uitstroom als gevolg van pensionering, (gedwongen) ontslag, vertrek leraren naar andere regio of functie, leraren die minder gaan werken en uitstroom wegens arbeidsongeschiktheid. Tevens is rekening gehouden met de verwachtte instroom vanuit de PABO, de stille reserve en de zij-instroom.

Bron "De arbeidsmarkt voor leraren primair onderwijs 2023-2028, Onderwijsregio's Zuidwest-Nederland (Centerdata)".

Bovenstaande tabel toont aan dat ook in onze regio sprake is van een te verwachten lerarentekort dat substantieel is. Hierna wordt ter nadere duiding nog wat context gegeven met betrekking tot de arbeidsmarktprognoses.

Stabilisering leerlingaantal:

In de onderwijsregio Zuidwest-samen zien we tot aan 2028 een stabilisering van het leerlingenaantal primair onderwijs (Bron: DUO leerlingenprognoses, 1 oktober 2023) en daarmee een ongeveer gelijkblijvende behoefte aan directie, OP en OOP als in 2024.

Tekort aan regulier en vervangend OP:

In februari 2024 heeft Zuidwest-samen door het VfPf een regionale SPP laten maken voor de onderwijsregio zoals de regio er op dat moment uitzag. Indien we die strategische personeelsplanning aanhouden, dan zou dit leiden tot een verwacht personeelstekort, bij ongewijzigd beleid, van in totaal circa 19% in 2027 (tekort over 4 kalenderjaren). Dit betreft zowel de reguliere (14%) als de vervangingsvacatures (5%). Bij de genoemde 19% zijn de nieuw toetredende besturen in 2025 niet meegerekend. De SPP m.b.t. de toetredende besturen is naar verwachting in februari 2025 in kaart gebracht. Landelijke prognoses voor de periode 2024-2033 wijzen overigens uit dat het arbeidsmarkt potentieel zich over alle sectoren heen licht herstelt in de komende jaren, maar dat vanaf 2028 de tekorten in vrijwel alle sectoren, dus ook opnieuw in onze sector fors zullen toenemen.

Maatschappelijke opdracht:

Als onderwijsregio Zuidwest-samen hebben wij met dit tekortcijfer direct de gezamenlijke maatschappelijke opdracht geduid, namelijk er met elkaar voor zorgen dat alle leerlingen in de onderwijsregio kwalitatief goed onderwijs blijven krijgen door in gezamenlijkheid meer leraren te werven, te behouden, op te leiden en/of waar nodig het onderwijs anders (“slim”) te organiseren. Bij Slim Organiseren hebben we niet alleen aandacht voor kwaliteit en continuïteit van onderwijs, maar ook voor de kwaliteit en aantrekkelijkheid van het vak. Goed werkgeverschap, waarmee we inzetten op duurzame inzetbaarheid (verbondenheid, professionaliteit en vitaliteit) is daarbij een wezenlijk onderdeel van onze gezamenlijke aanpak.

Om alle leerlingen in de onderwijsregio Zuidwest-samen het beste onderwijs te kunnen geven zijn robuuste en divers samengestelde teams op de scholen nodig, die minder kwetsbaar zijn voor de arbeidsmarktconjunctuur van één specifieke doelgroep. Uiteraard rekening houdend met de kaders van de wettelijke mogelijkheden maar ook ruimte moeten houden om die wettelijke kaders met elkaar (incl. overheid) te kunnen bespreken en waar nodig extra ruimte te creëren gezien de noodsituatie.

De partners in de onderwijsregio Zuidwest-samen zetten hiermee gezamenlijk in op voldoende beschikbaarheid van gekwalificeerd en bekwaam personeel ten behoeve van een rijke diversiteit binnen de teams, waarmee men een passend antwoord kan blijven bieden op de uiteenlopende (leer)behoeften, ontwikkel- en begeleidingsvragen van de leerlingen.

De actielijnen in dit plan van aanpak zijn grotendeels gericht op het in gezamenlijkheid werven, matchen, opleiden, begeleiden, behouden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

NB: Omdat er in 2025 een tiental besturen zal toetreden tot de onderwijsregio Zuidwest-samen zullen de activiteiten van onderwijsregio Zuidwest-samen veelal in het teken staan van het delen van kennis en het ophalen van “good practices", welke wij zullen gebruiken bij de doorontwikkeling van de onderwijsregio Zuidwest-samen.

Activiteitenplanning Zuidwest-samen

Beschrijf hieronder uw activiteiten gericht op het bereiken van doelen voor het werven, matchen, opleiden, begeleiden, behouden en professionaliseren van onderwijspersoneel. Geef aan wanneer en hoelang de activiteiten duren tussen 1 januari 2025 en 31 december 2025. Benoem daarnaast de beoogde resultaten en producten. Vermeld waar mogelijk aantallen en cijfers.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten
Ontwikkelen van een visie en strategie voor gezamenlijke werving van (potentiële) onderwijsprofessionals en het verhogen van instroom op de pabo's.	**Bereik vergroten en effectieve inzet van middelen** Door regionaal samen te werken op het gebied van werving, kunnen we ons bereik vergroten en onze middelen gericht en effectief inzetten om (potentiële) werkzoekenden enthousiast te maken voor een baan in het onderwijs binnen onze regio. **Voorkomen wervingswedloop** We willen met deze samenwerking tevens voorkomen dat besturen los van elkaar steeds meer investeren in het werven van nieuwe medewerkers en elkaar op deze manier in de regio actief beconcurreren op de arbeidsmarkt. **Juiste persoon op de juiste plek** Door samen te werken kunnen we een helder en compleet overzicht creëren van werkgevers en banen in het (primair) onderwijs in de regio. Dit maakt het voor werkgevers en werkzoekenden makkelijker om een match te maken tussen werkplek en werkzoekende.	september 2024-december 2025 We zorgen ervoor dat we met deze actielijn aansluiten bij de landelijke promo campagne voor werken in het onderwijs welke we najaar 2024 verwachten	**Visie** Er is een gezamenlijke visie ontwikkeld die beschrijft wat de onderwijsregio met gezamenlijke werving wil bereiken en wat daarvoor nodig is. **Plan van aanpak gezamenlijke werving** Er zijn een strategie en plan van aanpak ontwikkeld die beschrijven hoe deze gezamenlijke werving vorm wordt gegeven en welke middelen daarvoor worden ingezet. **Plan van aanpak instroom pabo's** Er zijn een strategie en plan van aanpak ontwikkeld die beschrijven hoe regionaal kan worden samengewerkt om de instroom op pabo's te vergroten. Zuidwest-samen is aangesloten bij het project Talentscouting Rotterdam. **Doorontwikkeling onderwijsloket** Er is een plan van aanpak ontwikkeld voor de doorontwikkeling van het regionaal onderwijsloket. In oktober 2024 is een eerste versie van de website voor het loket gerealiseerd. Deze site zal vervolgens stapsgewijs worden doorontwikkeld.

	Instroom pabo's Het grotere bereik en de effectieve inzet van kennis en middelen, kunnen we ook gebruiken voor de gezamenlijke promotie van het vakleerkracht met als doel de instroom op de pabo's te vergroten.		
Gezamenlijk opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijsprofessionals	**Samenwerking besturen en pabo's** Goed geborgde samenwerking en Kennisdeling tussen pabo's en besturen bij het opleiden van nieuwe leraren Effectieve en efficiënte plaatsing van PABO studenten en stagiaires bij besturen in de onderwijsregio. Goede aansluiting van het PABO curriculum op de behoeften vanuit het onderwijsveld in de regio, rekening houdend met veranderende teamsamenstelling en de daarmee veranderende rol van de leraar. Borging en/of doorontwikkeling van de kwaliteit van de opleidingsscholen in de regio **Aantrekkelijke werkgever** Een aantrekkelijke werkgever zijn voor potentiële nieuwe medewerkers (o.a. studenten, carrièreswitchers) én huidige medewerkers. Onderwijsprofessionals moeten zich optimaal kunnen professionaliseren in hun vak. Wij willen hen kansen bieden om zich desgewenst te specialiseren, opdat zij hun kwaliteiten en talenten optimaal kunnen inzetten t.b.v. de kwaliteit van het onderwijs aan alle leerlingen in de regio.	September 2024-december 2025	**Visie** We hebben helder beschreven wat onze visie is op (100%) samen opleiden en wat de verschillende betrokkenen kunnen verwachten. **Doorgroei en professionalisering** We hebben in kaart welk beleid en goede voorbeelden in de onderwijsregio aanwezig zijn en hebben vastgesteld in hoeverre we met elkaar binnen de onderwijsregio kunnen samenwerken op het gebied van: - Werven - Opleidingsroutes en carrièrepaden - Begeleidingsaanpakken - Professionaliseringsagenda's - Facilitering van opleidingen We voeren een eerste verkenning uit rond het neerzetten van een sterke regionale professionaliseringsstructuur die de ontwikkeling van kansrijke loopbaanpaden ondersteunt voor alle onderwijsprofessionals in de regio. Daarbij sluiten we aan bij de ontwikkelpaden en het kwaliteitskader zoals die in 2025-2026 ontwikkeld worden in het kader van de Nationale Aanpak Professionalisering van Leraren (NAPL). Binnen de Zuid West Samen-professionaliseringsstructuur wordt de beschikbare

			expertise gebundeld van schoolbesturen, opleidingen en kennisinstellingen uit de regio, o.a. vanuit de Educatieve Alliantie Zuid Holland. Activiteiten: Verkennende gesprekken om de beschikbare expertise in kaart te brengen en de uitwerking van een projectplan voor 2026 voor te bereiden **Carrièreswitchers** Er is in kaart gebracht wat de overeenkomsten en verschillen zijn tussen de besturen in de regio bij het opleiden, begeleiden en belonen van Carrièreswitchers. Dit zal op termijn als basis dienen voor een gezamenlijk regionaal beleid ten aanzien van het opleiden van Carrièreswitchers. Het streven is om gedurende de looptijd van dit plan consensus te hebben over de arbeidsvoorwaarden (collegegeld betalen, lesdagen betalen, aanstellingsgrootte, salaris, etc.) van Carrièreswitchers. **Uitbreiding samen opleiden** Aansluiting van nieuwe schoolbesturen en scholen binnen de bestaande partnerschappen Samen Opleiden in de regio, waarbij we gebruik maken van de kernschil constructie zoals die vanuit het Platform Samen Opleiden wordt gestimuleerd. **Huidig professionaliseringsaanbod** binnen de pabo's is geïnventariseerd.

Ontwikkelen van een collectief beleid t.a.v. regionale arbeidsmarktcommunicatie en flexibilisering.	**Commerciële inhuur beperken** Zuidwest-samen wil het inhuren van commerciële bureaus tot een minimum beperken, omdat het duur is en het voor oneerlijkheid en ongelijkheid zorgt op de arbeidsmarkt en voor minder betrokkenheid binnen de scholen. Onder bepaalde omstandigheden kan het echter wenselijk zijn om alsnog voor commerciële inhuur te kiezen. **Eenduidig en op maat informeren** Eenieder die wil werken in het onderwijs in de regio dient zich te kunnen oriënteren op een centrale plek, waarvandaan men op maat verder gelinkt kan worden. **Aantrekkelijk voor flexibele inzetwensen** Zuidwest-samen wil zicht op hoe aantrekkelijk/modern werkgeverschap er uit ziet in het licht van flexibele inzet.	September 2024- juni 2025 September 2024- mei 2025 Oktober 2024- maart 2025	**Maken bovenregionale afspraken** Zuidwest-samen maakt (prijs)afspraken met een aantal regionale commerciële bureaus en gezamenlijke afspraken onder welke voorwaarden we wel of niet extern inhuren. **Regionaal onderwijsloket** Wij ontwerpen een regionaal onderwijsloket waar (potentiële) onderwijsprofessionals informatie kunnen halen over werken in het primair onderwijs. De website van het regionaal onderwijsloket Zuidwest-samen gaat live in oktober 2024, gekoppeld aan het landelijk onderwijsloket. Het onderwijsloket Zuidwest-samen wordt in 2025 doorontwikkeld. **Regionale vervangingspool** Onderzoek naar potentie eigen vervangingspool Zuidwest-samen (onderzoek doorontwikkeling) afgerond en advies uitgebracht aan bestuursraad welke hierin in 2025 een keuze maakt.
Anders/Slim organiseren van het onderwijs	**Inspiratie en ondersteuning** Scholen in de regio inspireren en helpen om anders te organiseren met als doelstelling de kwaliteit van onderwijs en het vak van leraar te verbeteren, continuïteit van onderwijs te waarborgen en/of de school beter bestand te maken tegen een (mogelijk toekomstig) lerarentekort. Daarbij voortborduren op het reeds uitgevoerde onderzoek van de werkgroep slim organiseren van de onderwijsregio ZHEA.	Periode september 2024- december 2025	**Overzicht scholen** Aan de hand van de door de onderwijsregio ZHEA opgestelde visie op slim organiseren, brengen we in kaart welke scholen in de regio op dit moment succesvol diverse vormen van slim organiseren toepassen. **Scholen als inspiratiebron** We maken het mogelijk dat scholen in de regio die reeds succesvol slim organiseren als inspiratiebron gaan dienen voor andere scholen die dit in de toekomst willen gaan toepassen.

	Academische routes Vanuit taak- en/of functiedifferentiatie in kaart brengen hoe academisch geschoolde leraren (via routes zoals een academische route voor carrière switchers of een specifieke universitaire masterroute voor leerkrachten) effectief kunnen worden ingezet in de school, zodat het voor scholen/besturen inzichtelijk wordt wat de meerwaarde is van deze collega's. We willen weten wat slim organiseren voor invloed heeft op de leerroutes welke de aangesloten pabo's bieden en of scholen/pabo's hierin in 2025 een pilot kunnen starten		**Kennisuitwisseling** We faciliteren kennisuitwisseling tussen scholen/besturen/pabo's over slim organiseren. **Tools en ondersteuning** We voorzien scholen/besturen in de regio van tools, ondersteuning, kennis en cijfers om het veranderproces dat hoort bij slim organiseren vorm te geven en te leiden.
Behouden van personeel	(Tussentijdse) uitstroom uit het onderwijs minimaliseren Verzuim minimaliseren Werkgeluk en duurzame inzetbaarheid vergroten.	Oktober 2024-maart 2025 Oktober 2024- maart 2025 Oktober 2024- juni 2025 Oktober 2024- september 2025	**Uitstroom minimaliseren** We organiseren 3 kennisdelingssessies gericht op het in kaart brengen van de redenen van tussentijdse uitstroom uit onderwijs en delen van good practices om tussentijdse uitstroom te minimaliseren. We organiseren 2 kennisdelingssessies met als thema duurzame inzetbaarheid en werkgeluk **Startende leraren en schoolleiders** Middels 3 kennisdelingssessies onderzoeken wij good practices m.b.t. begeleiding en ontwikkeling van startende leraren en schoolleiders. **Verzuim minimaliseren** Eventueel i.s.m. het Participatiefonds organiseren van 3 kennisdelingssessies

		September 2025	gericht op het delen van good practices om het ziekteverzuim te minimaliseren en werkgeluk en duurzame inzetbaarheid te vergroten. **Regionaal plan van aanpak** Good practices die tijdens de kennissessies in kaart zijn gebracht, vormen de basis voor een regionaal plan van aanpak. Dit plan is gereed in september 2025 en wordt vanaf 2026 doorontwikkeld tot regionaal beleid. Tot die tijd handhaven besturen hun huidige beleid.
Governance Zuidwest-samen	Een up to date en adequaat governance model passend bij het aantal deelnemers We evalueren de governance periodiek	Evaluatie in december 2025	Zuidwest-samen heeft een adequate governancestructuur, passend bij de grootte van de onderwijsregio Zuidwest-samen.
Convenant transfervrije periode	De invoer van een transfervrije periode dient voor formatieve rust op de scholen te zorgen in de periode 1 juli t/m de herfstvakantie.	Tussenevaluatie oktober 2025 Eindevaluatie oktober 2026	We evalueren of de transfervrije periode, welke Zuidwest-samen in 2024 vaststelde, meerwaarde biedt aan de deelnemende besturen
SPP	Op een efficiënte, effectieve en eenduidige manier een reëel overzicht creëren van het huidige en toekomstige personeelstekort binnen de onderwijsregio Zuidwest-samen.	Oktober 2024-februari 2025	**Evalueren** We evalueren het reeds uitgevoerde SPP proces uit onderwijsregio ZHEA en komen tot een eenduidige aanpak voor de toekomstige uitvoer van de SPP voor Zuidwest-samen o.l.v. VfPf. **Actueel SPP Zuidwest-samen** We actualiseren de strategische personeelsplanning (kwantitatief en kwalitatief tekort) per bestuur en voor Zuidwest-samen als geheel. De nieuw toegetreden besturen worden hierin meegenomen.

Monitoren voortgang OWR Zuidwest-samen	Grip houden op de ontwikkeling van de onderwijsregio Zuidwest-samen. Tijdig bijsturen waar nodig. Samenhang tussen en voortgang van de projectgroepen borgen. Projectleider pakt de rol van aanjager en verbinder binnen de structuur van de onderwijsregio.	Oktober 2024- juli 2025 Maandelijks overleg Tijdens AC overleg Tijdens AC overleg Tijdens bestuursraad overleg November 2024 April/mei 2025 September 2024- december 2024	**Overzicht op de voortgang van de onderwijsregio:** Er is een 5-tal agendacommissie overleggen gepland in 2024-2025 Er is een 5-tal bestuursraad overleggen gepland in 2024-2025 Projectleider fungeert als aanjager van de projectgroepen. Er is maandelijks voortgangsoverleg projectgroepen en projectleider Delen voortgang Projectleider met AC (5 keer overleg) Interventies vaststellen AC m.b.t. voortgang projectgroepen Verslag voortgang naar bestuursraad Peilgesprek met RE en PL Peilgesprek met RE en bestuurders Advies programmaleiding Zuidwest-samen voor 2025

Startende leraren en schoolleiders

Beschrijf hier de activiteiten gericht op het begeleiden van startende leraren, en schoolleiders en hun verdere professionalisering.

Middels een 3-tal kennisdelingssessies onderzoeken wij good practices m.b.t. startende leraren en schoolleiders. Hoe doen we het nu en met welk succes. Deze kennisdelingssessies doen wij met HRM-adviseurs, pabo's, directeuren en schoolopleiders. Tijdens schooljaar 2024-2025 willen wij het huidig beleid van de besturen handhaven en n.a.v. de kennisdelingssessies met de verzamelde good practices onderzoeken waar we consensus kunnen vinden ter voorbereiding op de realisatie van regionaal beleid. De eerste ingrediënten hiervoor zijn gereed in september 2025.

Projectleider Zuidwest-samen

Beschrijf de aanstelling en functieomschrijving van een projectleider om het plan uit te voeren.

Bron: Opzet governancestructuur Zuidwest-samen

De RAP VPR kende een projectleider. De projectleider heeft tot nog toe de opzet van de onderwijsregio Zuidwest-samen ondersteund en vervult daarmee de rol van projectleider Zuidwest-samen. De projectleider wordt gefinancierd vanuit de begroting Zuidwest-samen.

De projectleider is lid van de bestuursraad en vervult daarin de rol van ambtelijk secretaris. De ambtelijk secretaris heeft geen stemrecht in de bestuursraad.

De projectleider is als ambtelijk secretaris, samen met de andere leden van het projectteam, verantwoordelijk voor de coördinatie, verbinding en afstemming van de agendapunten tussen de verschillende overlegstructuren en Stuurgroepen en Platforms, in nauwe samenwerking vanuit in ieder geval de SO&P Partnerschappen en de aanpak personeelstekorten.

De projectleider maakt onderdeel uit van de agendacommissie. Ten behoeve van de uitvoering van zijn taken, heeft de ambtelijk secretaris periodiek overleg met de agendacommissie.

Tot de taken van de projectleider als ambtelijk secretaris behoren in ieder geval:

1. De coördinatie, verbinding en afstemming van agendapunten;

2. Het voorleggen van agendapunten aan de agendacommissie.

De agendacommissie bereidt in overleg met de ambtelijk secretaris (project)voorstellen, plannen etc. voor. Indien de aanvraag volledig is en aan alle voorwaarden voldoet, wordt deze door de agendacommissie ter besluitvorming op de agenda van de bestuursraad geplaatst.

De projectleider:

1. Monitort de uitvoering en de voortgang van de plannen en de daarbij betrokken Partijen.

2. Heeft een coördinerende rol en zorgt voor de verbinding en afstemming van de agendapunten tussen de verschillende overlegstructuren.

3. Is in elk geval verantwoordelijk voor de coördinatie van agendapunten voor de bestuursraad, projectaanvragen, agendapunten, plannen etc.

4. Zorgt ervoor dat voornoemde aanvragen etc. bijeen worden gebracht en ter verdere behandeling aan de organen binnen de onderwijsregio worden voorgelegd.

5. Heeft periodiek overleg met de Agendacommissie.

6.Ondersteunt de Agendacommissie bij de vervulling van haar taken en maakt als ambtelijk secretaris deel uit van de bestuursraad.

7. Legt verantwoording af aan de bestuursraad.

Daar onderwijsregio Zuidwest-samen in korte tijd is gegroeid van 14 partners in 2024 naar 25 partners in 2025 zal er een advies opgeleverd worden in december 2024 m.b.t. een heldere kwantitatieve en kwalitatieve taakomschrijving van de programmaleiding passend bij de grootte van de onderwijsregio.

Voor de totale projectleiding is 40 uur per werkweek begroot.

Onderwijsloket Zuidwest-samen

Beschrijf hoe een loket wordt ingericht of verder ontwikkeld voor de onderwijsregio gericht op de totale klantreis van onderwijspersoneel voor het werven, matchen, opleiden, begeleiden, behouden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

In 2024 is in Zuidwest-samen besloten tot het opzetten van een regionaal onderwijsloket Zuidwest-samen ten behoeve van het in gezamenlijkheid werven en informeren (opleiden, begeleiden, professionaliseren).

In bestuursraadsessies stelden wij onze stakeholders en kernwaarden vast die als onderlegger fungeren voor dit onderwijsloket.

In oktober 2024 is de eerste grove versie van de website (contouren) van dit regionaal adviesloket live (verbonden met het landelijke onderwijsloket).

Het doel is om deze website, samen met alle partners Zuidwest-samen, komende jaren door te ontwikkelen, waarmee wij vraag en aanbod op het gebied van werving, begeleiden, opleiden en professionaliseren in onderwijsregio Zuidwest-samen uiteindelijk echt samenbrengen.

We zorgen er daarbij voor dat toekomstige toetreders tot de onderwijsregio Zuidwest -samen zich aan kunnen sluiten bij dit loket.

Samen opleiden en professionaliseren

Werk de ambitie uit om 100% van de studenten en zijinstromers op te leiden binnen opleidingsscholen in de onderwijsregio.

Bron: Projectplan SO&P onderwijsregio Zuidwest-samen

De drie Rotterdamse pabo's maakten in 2023-2024 een gezamenlijk projectplan voor de onderwijsregio Zuidwest-samen voor 2025.

Op basis van onderzoeksresultaten (evidence based of evidence informed) wordt gekeken of het aanbod uitgebreid moet worden op bestuursniveau, paboniveau en regionaal niveau (community building).

Afhankelijk van de uitkomsten van bovenstaande doelstellingen vindt verdere planvorming plaats, waarbij integratie van de gekozen thema’s in 2024 binnen onderwijsregio Zuidwest-samen waar mogelijk aan elkaar gekoppeld worden.

Aansluiten bij Zuidwest-samen van schoolbesturen en lerarenopleidingen

Beschrijf hoe partijen zich inzetten om alle besturen en lerarenopleidingen bij de onderwijsregio aangesloten te krijgen.

Als voorloper hebben wij ons volop ingezet om besturen voor 2025 aan te laten sluiten bij Zuidwest-samen. Zuidwest-samen is daardoor van 14 partners naar 25 partners gegroeid per 2025.

Alle aangesloten partners maken onderdeel uit van diverse netwerken en stimuleren nog niet aangesloten partners om aan te sluiten (binnen de kaders van de regeling onderwijsregio).

Er is reeds regelmatig bovenregionaal overleg tussen de onderwijsregio’s Haaglanden, Rotterdam, Zuidwest-samen en Rijnmond. Dit houden wij actief in stand, opdat we van elkaar weten waar de verschillende activiteiten van de diverse OWR zich richten.

In 2025 onderzoeken wij of het wenselijk is dat Kinderopvang bij de onderwijsregio Zuidwest-samen aansluit.

Governance Zuidwest-samen

Beschrijf hoe de governance in de onderwijsregio wordt vormgegeven.

Wij maakten in 2024, onder begeleiding van CAOP en juristenbureau Van Doorne een gedegen governancestructuur opzet welke is geaccordeerd door de bestuursraad Zuidwest-samen in 2024 en welke periodiek geëvalueerd wordt. Hierna vindt u een weergave van de governancestructuur voor onderwijsregio Zuidwest-samen:

Schematische weergave opzet governance structuur

Inleiding

- Ten behoeve van de uitvoering van het “regionale aanpak lerarentekort”, waarbij wordt beoogd om regionale samenwerkingsverbanden in één Onderwijsregio te integreren, is de Onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN PO opgericht, een sectorale samenwerking van het primair onderwijs, de opleidingsinstituten Pabo en de beroepsgroep (vakbonden en GMR).
- Als aangewezen penvoerder heeft stichting Edumare op 31 oktober 2023 een subsidie aangevraagd conform de Subsidieregeling Onderwijsregio’s (Stcrt. 2023, 24813). Onderdeel van de aangeleverde stukken is een plan van aanpak met daarin ook de beschrijving van de (vormgeving) governancestructuur (zie bijlage 1 Plan van Aanpak Onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN PO).
- CAOP is door de Edumare, na goedkeuring door Juridisch kantoor [redacted] gevraagd – en gevolgd door een brede consultatie met betrokken partijen- om mee te denken met de opzet van de governancestructuur van de Onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN PO. Daarbij geldt als uitgangspunt dat de governance van de Onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN PO voortborduurt op de samenwerking binnen RAP en SO&P-partnerschappen en een gelijkwaardig partnerschap is met daarin een rol voor de beroepsgroep. Hieronder is deze opzet op vereenvoudigde wijze weergegeven.
- De volgende Onderwijsregiokaders zoals genoemd in het plan van aanpak, vormen de contouren van de opzet van de voorgestelde governancestructuur van de Onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN PO:
    - Een eenvoudige structuur lean & mean
    - Flexibel en ruimte voor maatwerk
    - Samenwerken op proces en inhoud
    - Samenwerken op behalen doelstelling passende bij de ambities
    - Besluitvorming binnen de samenwerking(en)
    - Inbedden van de bestaande (informele) samenwerkingen
    - Eenvoudige verantwoording van en naar de penvoerder
    - Gelijkwaardigheid
    - Betrekken van de beroepsgroep

Vereenvoudigde opzet Governance structuur Onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN PO

- De governance van de Onderwijsregio bestaat uit een materieel voorbereidingstraject en drie organen, te weten (1) alle deelnemende partijen tezamen (bestuursraad), (2) een agendacommissie en (3) een nog op te richten klankbordgroep.
- Het materiële voorbereidingstraject bestaat uit de agendacommissie, programmacoördinatie, de werkgroepen en stuurgroepen SO&P zoals deze reeds bestaan en functioneren. Op het niveau van de agendacommissie, programmacoördinatie en stuurgroepen SO&P vindt de materiële, inhoudelijke voorbereiding van besluiten plaats.
- De bestuursraad is een vertegenwoordiging van alle aangesloten schoolbesturen, de penvoerder, alle aangesloten opleiders Pabo en een afgevaardigde vanuit de beroepsgroep. De bestuursraad fungeert als de overkoepelende raad en besluitvormingsorgaan van de Onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN PO.
- De agendacommissie bestaat uit twee bestuurders van de schoolbesturen PO, een afgevaardigde vanuit de opleidingsinstituten Pabo en een ambtelijk secretaris; de programmamanager. De bestuurder van de penvoerder maakt namens één van de schoolbesturen PO onderdeel uit van de agendacommissie.
- De klankbordgroep wordt samengesteld vanuit de beroepsgroep (werkveld) van de deelnemende besturen in de onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN PO. Per deelnemend schoolbestuur kan 1 schoolleider, 1 personeelslid OP/OOP en 1 lid van de (G)MR zitting nemen in de klankbordgroep. De klankbordgroep neemt geen besluiten, maar zal slechts gevraagd adviseren aan de bestuursraad.
- De samenstelling en werkwijze van de verschillende organen wordt nader geregeld via het (huishoudelijk) reglement. Alle partijen betrokken bij de Onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN PO voorzien zelf in een regeling hoe zij hun intern toezicht periodiek informeren over de Onderwijsregio. De interne toezichthoudende organen van de aangesloten partijen hebben geen rechtstreekse taak in de Onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN PO. Wel gelden de bij de partijen intern geldende regelingen, zoals een vereiste goedkeuring voor het aangaan van een duurzame samenwerking.

Taken en bevoegdheden organen Onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN PO

- De inhoudelijke, materiële voorbereiding van (project)aanvragen, plannen en besluiten etc. vindt plaats op het niveau van de programmamanager in samenspraak met de werkgroepen en stuurgroepen SO&P. De agendacommissie vervult een coördinerende rol en zorgt voor de verbinding en afstemming van besluiten tussen, programmamanagement en de bestuursraad en de werkgroepen. Dit vindt in nauwe samenwerking plaats met (bestaande) netwerken in de regio vanuit o.a. de SO&P-partnerschappen en RAP. De programmamanager zorgt ervoor dat voornoemde aanvragen, plannen en besluiten etc. bijeen worden gebracht en – zodra er een akkoord is bereikt – ter verdere behandeling aan de agendacommissie worden voorgelegd. De programmamanager heeft periodiek overleg met de agendacommissie en neemt als ambtelijk secretaris deel aan de bestuursraad.
- In de bestuursraad worden alle bestuurlijke zaken behandeld en vindt de marginale- en financiële toetsing en monitoring van de projectvoorstellen plaats. Met marginale toetsing wordt gedoeld op een procestoets waarbij de bestuursraad vaststelt of het desbetreffende (project)voorstel in redelijkheid doorgang kan vinden. De bestuursraad maakt de vertaalslag naar de rode draad van de Onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN en zorgt voor leren en verbinding. Daarnaast kan de bestuursraad ook zelf initiatieven nemen die vervolgens vanuit de bestuursraad bij de programmamanagement en werkgroepen terecht kunnen komen. De bestuursraad zorgt tot slot voor bestuurlijk overleg en de afstemming met de Realisatie Eenheid van OCW. Daarvoor zal binnen de bestuursraad de agendacommissie het aangewezen orgaan zijn.
- De agendacommissie bereidt de besluitvorming in de bestuursraad voor. De projectaanvragen komen bij de Onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN PO binnen en worden door de programmamanager (onderdeel van de agendacommissie) met de agendacommissie besproken. Als deze aanvraag volledig is en aan de voorwaarden voldoet, wordt deze door de agendacommissie ter besluitvorming op de agenda van de bestuursraad geplaatst.

Besluitvorming

- Besluiten worden genomen door de bestuursraad. Besluitvorming van de bestuursraad vindt bij voorkeur plaats bij consent. Een (vertegenwoordigend) lid van de bestuursraad kan zich te allen tijde onthouden van stemming. Wanneer geen consent wordt bereikt, voorziet het (huishoudelijk) reglement in de te volgen procedure.

Verantwoording

- De penvoerder, zijnde Edumare, treedt als penvoerder op namens de andere bevoegd gezagsorganen. De penvoerder ontvangt de subsidie en zorgt – indien van toepassing - voor de verstrekking daarvan aan alle deelnemende partijen. Als aanvrager en ontvanger van de subsidie is de penvoerder verantwoordelijk voor alle aan de subsidie verbonden verplichtingen en legt zij externe verantwoording af aan de minister voor de verkregen subsidie. De verplichtingen van de penvoerder jegens deelnemende partijen en vice versa en de verplichtingen in het kader van de externe verantwoording worden vastgelegd in een verplichtingenovereenkomst. De rolverdeling tussen de penvoerder van de Onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN PO en de penvoerder van de partnerschappen SO&P worden vastgelegd in een penvoerdersovereenkomst.

Communicatie, herijking en monitoring

- Een belangrijk deel van de governance vormt de communicatie, herijking en monitoring. In het kader van communicatie wordt er structureel informatie gedeeld waarin partijen periodiek digitaal op de hoogte worden gehouden. Daarnaast wordt in het plan van aanpak opgenomen om Onderwijsregio bijeenkomst(en) – al dan niet thematisch – met alle partners te organiseren.
- Er wordt gestreefd naar een duurzame doorontwikkeling van de governance. Daartoe vindt periodiek een herijking van de governance plaats. Hierin zou een governancecommissie een rol kunnen spelen in de toekomst. Waar nodig worden aanpassingen in de governance doorgevoerd. In verband met het aantal projecten dat door de Onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN PO stroomt, wordt de totale opbrengst en het verkeer door de Onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN PO blijvend gemonitord.

Vastlegging afspraken

- De samenwerking tussen de partners binnen de Onderwijsregio ZUIDWEST SAMEN PO wordt vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst. De samenstelling en werkwijze van de verschillende organen en de besluitvorming worden nader geregeld via het (huishoudelijk) reglement. De subsidie-afspraken en bijbehorende verplichtingen in dat kader, worden vastgelegd in een verplichtingenovereenkomst. De rolverdeling tussen de penvoerder van de Onderwijsregio en de penvoerder(s) van de partnerschappen SO&P wordt vastgelegd in een penvoerdersovereenkomst. Het (huishoudelijk) reglement, de verplichtingenovereenkomst en de penvoerdersovereenkomst worden als bijlagen aan de samenwerkingsovereenkomst gehecht.

Op verzoek kunnen ter aanvulling de volgende vastgestelde documenten worden opgevraagd:

1. ***Huishoudelijk reglement***
2. ***Penvoerdersovereenkomst***
3. ***Verplichtingenovereenkomst***
4. ***Samenstelling agendacommissie***
5. ***Samenstelling bestuursraad***

Bovenbestuurlijke inzet van personeel

Beschrijf de activiteiten die samenhangen met de bovenbestuurlijke inzet van personeel, zoals het inrichten en in stand houden van de invalpool.

Binnen de RAP VPR is er sinds 2017 een invalpool actief (VPR Pool), bedoeld voor langdurige vervangingsaanvragen (langer dan 10 werkdagen). Op het moment van schrijven herbergt de VPR Pool te weinig OP om aan alle langdurige vervangingsaanvragen te voldoen in de regio Voorne Putten (circa 10 fte).

De onderwijsregio Zuidwest-samen wil zich richten op activiteiten welke betrekking hebben op aantrekkelijk werkgeverschap door personeel een goed alternatief te bieden voor het werken voor een uitzendbureau of commerciële partij. Daarmee beweegt Zuidwest-samen mee met de eisen van de vakbonden op dit gebied (beperken van uitzendarbeid en pay-rolling).

We willen onderzoeken of Zuidwest-samen, op basis van de uitkomsten van bovengenoemd onderzoek, de bestaande (opzet van de) VPR Pool van EduMare en Nissewijs (op basis van vrijwillige deelname) regionaal kan uitbreiden als alternatief voor het inzetten van personeel via uitzendbureaus en andere commerciële aanbieders. Voor de scholen die zich (voorlopig) niet willen aansluiten bij een regionale vervangingspool kan een regionaal onderwijsloket wellicht ondersteunend zijn bij de werving van invallers.

Realisatie van doelen

Beschrijf hoe de realisatie van de doelen wordt gevolgd en vastgesteld.

De projectleider is de aanjager van de projectgroepen die zijn ingedeeld a.h.v. de actielijnen en neemt deel aan de projectgroep overleggen.

De projectgroep heeft vastgesteld:

-Het doel van het project;
-Het beoogd resultaat van het project;
-Een plan van aanpak, inclusief ureninschatting, benodigde expertise en aantal deelnemers;
-Een begroting van het project;
-Duidelijke procesbeschrijving van monitoring en evaluatie van het project.

Maandelijks is er een voortgangsoverleg tussen de projectleider en de projectgroepen;
De projectleider deelt deze voortgang met de agendacommissie;
De agendacommissie stelt samen met de projectleider de interventies vast m.b.t. voortgang projectgroepen;
De interventies worden vervolgens door de projectleider gedeeld met de projectgroepen;
Er gaat een verslag van de voortgang naar de bestuursraad;
Het advies vanuit de projectgroep wordt voorgelegd aan de bestuursraad.

Aanvullend 1

Als sprake is van een sectorspecifieke aanvraag, beschrijf dan hieronder activiteiten die zich richten op de doorontwikkeling naar een toekomstige sector overstijgende onderwijsregio.

In 2025 onderzoeken wij middels een tweetal kennisdelingssessies of het meerwaarde biedt als Kinderopvang bij de onderwijsregio Zuidwest-samen samenwerkt of aansluit.

In 2025 onderzoeken wij middels een drietal kennisdelingssessies of het meerwaarde beidt als het VO aansluit bij de onderwijsregio Zuidwest-samen.

We verkennen of samenwerken met ROC’s meerwaarde biedt.

Aanvullend 2

Beschrijf hoe de ontwikkelingsgerichte peer review wordt georganiseerd. Beschrijf in ieder geval wanneer en hoe deze plaatsvindt. Deze organisatie geldt alleen voor opleidingsscholen waarvan in kalenderjaar 2025 de ontwikkelingsgerichte peer review plaats moet vinden.

De onderwijsregio Zuidwest-samen kent 4 partnerschappen: BOSS (HR), AOS3R (HR), TMO (Thomas More) en BROS (Inholland).

BROS: 12 november 2025 staat de ontwikkelingsgerichte review gepland. In de periode van maart 2025 – juli 2025 wordt het plan voor de review verder opgesteld.

BOSS: ontwikkelingsgericht peerreview gepland in november 2025. In de periode van maart 2025- juli 2025 wordt het plan voor de review verder opgesteld.

AOS3 EN TMO hebben in mei 2024 de ontwikkelingsgerichte peerreview met een positief resultaat afgerond.

Aanvullend 3

Beschrijf de activiteiten gericht op het (voortgezet) speciaal onderwijs voor een onderwijsregio in het primair onderwijs.

De 3 scholen voor vso binnen onderwijsregio Zuidwest-samen worden meegenomen in de actielijnen genoemd in dit plan van aanpak.