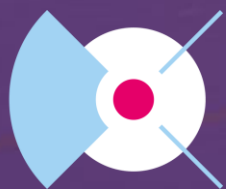
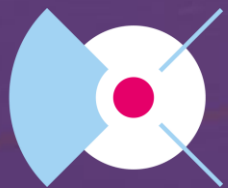


Samen bouwen aan een toekomstbestendige onderwijsarbeidsmarkt



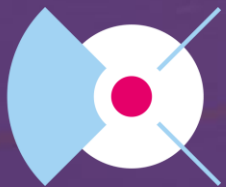
Onderwijsregio's

Waarom?



Onderwijsregio's

Voldoende en (blijvend) goed opgeleide leraren, schoolleiders en onderwijs ondersteunend personeel om kwaliteit en continuïteit van onderwijs te (blijven) bieden.



Onderwijsregio's

Het onderwijs zorgt voor onze toekomst

Investeren in onderwijs is essentieel voor economische groei

De regering moet stoppen met het terugbrengen van de economische opbrengsten van onderwijs

Er is hard wetenschappelijk bewijs van de hoge opbrengsten van onderwijs en die kunnen eenvoudig worden gemodelleerd.

Goed onderwijs geeft kinderen gelijke kansen

Onderwijs biedt een toekomst aan ieder kind. Dit begint in de klas.

Onderwijs maatschappelijk cruciale sector

Onderwijs is een maatschappelijk cruciale sector.

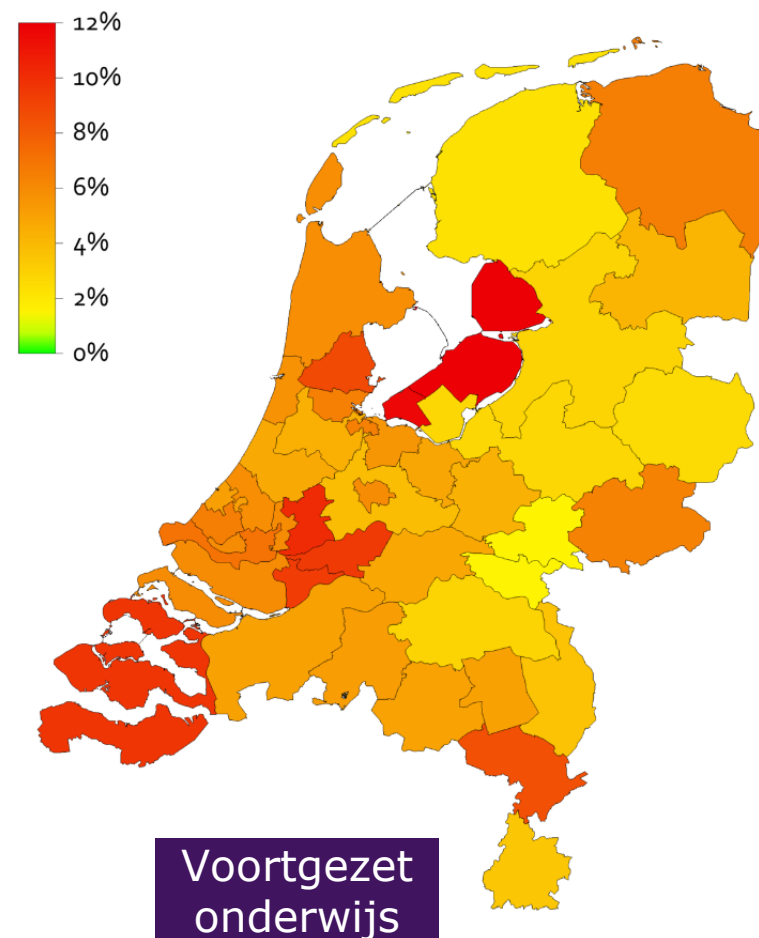
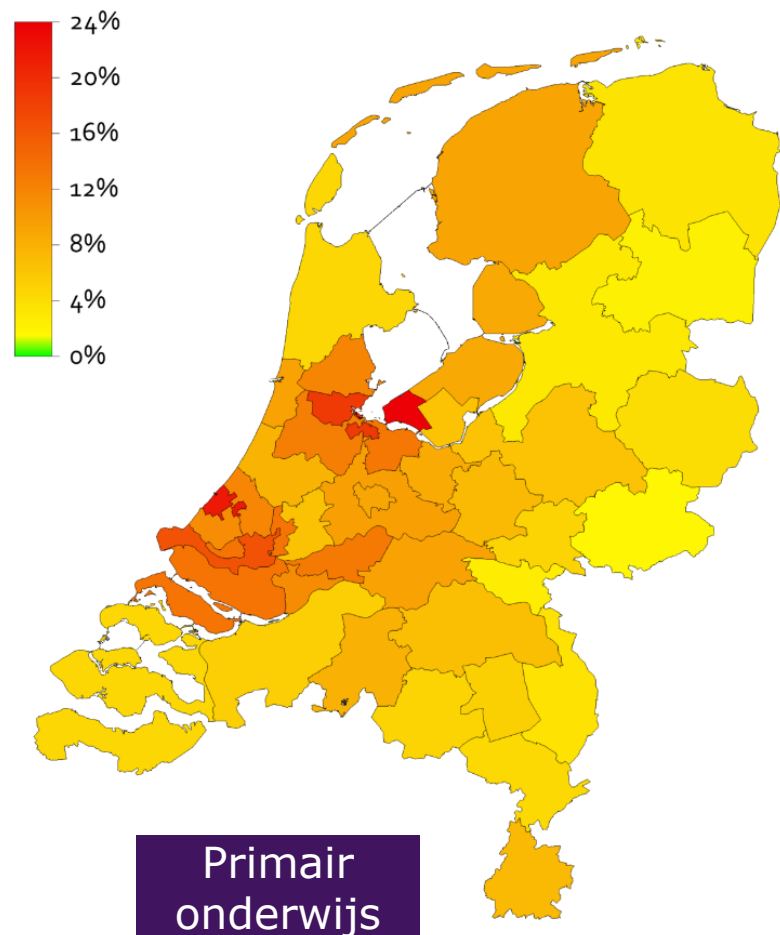
Het onderwijs raakt de hele samenleving, we leiden op voor de samenleving van morgen.

Het personeelstekort in het onderwijs is nog altijd urgent, en wordt in de toekomst urgenter.

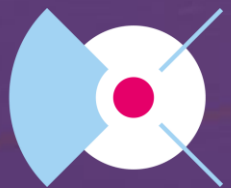
- ~7.700 FTE in het primair onderwijs (leerkrachten)
- ~3.800 FTE in het voortgezet onderwijs (leraren)

Onderwijs – lerarentekort in cijfers

Oktober 2024



Hoe?



Onderwijsregio's

Een herkenbare, impactvolle aanpak

- Regionaal
- Samenwerking is dé sleutel! Schoolbesturen, opleidingen, beroepsgroep en (lokale) overheden.
- Datagedreven en gericht op resultaat.

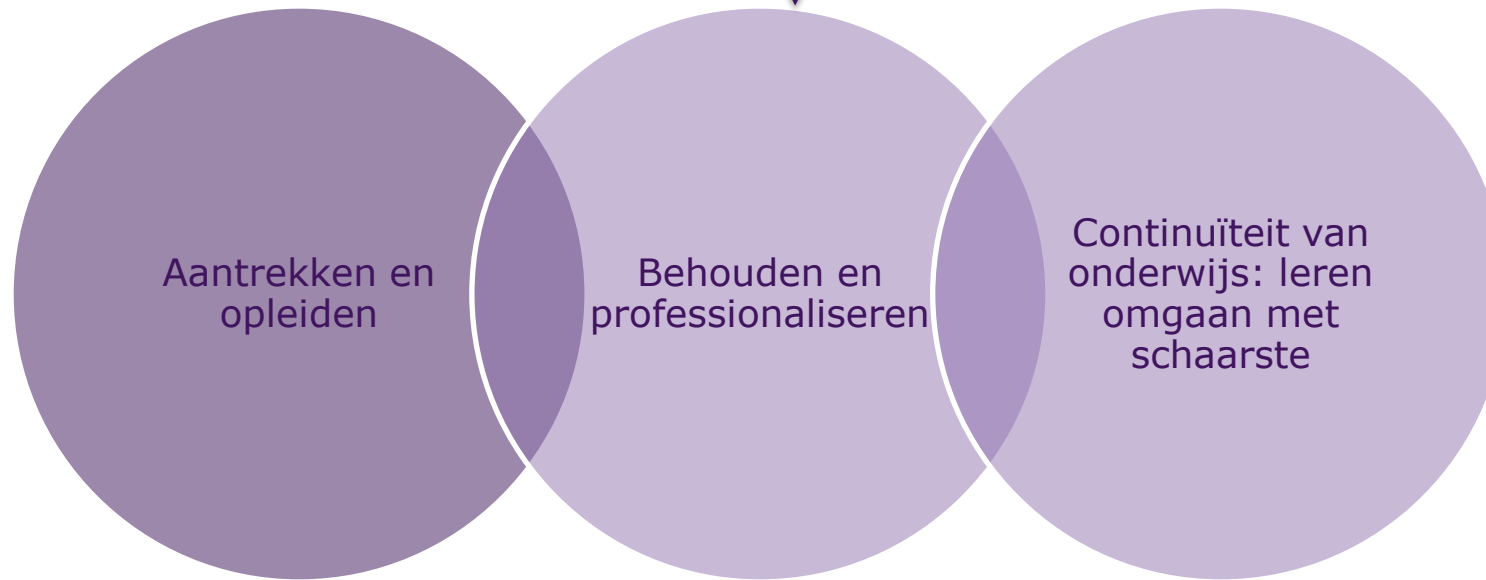
Geen blauwdruk, maar maatwerk vanuit de regio.

Nut en noodzaak regionale aanpak

- Iedere regio heeft eigen (unieke) uitdagingen, opgave(n) en context
- Arbeidsmarkten zijn regionaal georganiseerd
- Werknemers (zeker Gen Z) willen zich - bij voorkeur binnen regio – ontwikkelen.

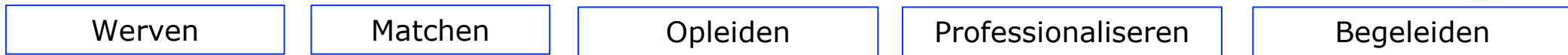
Het ABC van de Onderwijsregio's

*Meer en goed opgeleide leraren en
onderwijspersoneel via regionale aanpak*



Ambitieafspraken

- We maken afspraken over:
- ✓ Aantallen (indicatoren)
 - ✓ Beweging (wat is zichtbaar)



De onderwijsregio stapt door

- Zichtbaar maken van effecten en resultaten: wat levert de onderwijsregio op?
- Meer aandacht voor het behouden & professionaliseren van personeel (NAPL)
- We zijn lerend, en steeds beter in strategische en praktische samenwerking

Gedifferentieerde aanpak

- Iedere onderwijsregio is anders: in organisatie en aanpak van regionale opgave(n).
- Deze verschillen vragen om een gerichtere, op maat gemaakte ondersteuning vanuit de Realisatie-Eenheid (RE).
- En daarmee de mogelijkheid om ondersteuning en inzet van middelen te differentiëren.

Aantal belangrijke mijlpalen

- Eerste doel bereikt: landelijk dekkend netwerk
- Opgave op regioniveau
- Alle regio's hebben via samenwerking een regionaal loket voor kandidaten (aansluiting op landelijke campagne)
- Van jaarlijkse verantwoording naar meerjarige ambitie afspraken (duidelijkheid en stabiliteit)
- Voortgang afstemmen via periodieke peilgesprekken

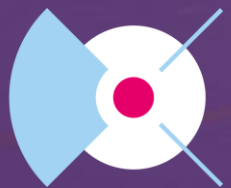
Peilgesprek in mijn regio – Trots!

- Samenwerking loopt naar verwachting (90%), beter dan verwacht (30%)
- Greep uit reacties:
 - Grote verschillen zijn overbrugd, er wordt eenheid gevoeld;
 - Het bovenbestuurlijke scholingsaanbod in onze regio;
 - Onze groeiende samenwerking op (S)HRM;
 - De aansprekende gezamenlijke wervingsactiviteiten.

Peilgesprek in mijn regio – Verbeterpunten

- Arbeidsmarktanalyse geeft nog onvoldoende inzicht in opgave (1/3^e regio's)
- Invalpools lopen minder goed dan gepland (1/5^e regio's)
- Begeleiden en professionaliseren minder aandacht dan gehoopt
- Aantal samenwerkingen met externe partijen verschilt sterk per regio

RoI RE



Onderwijsregio's

Realisatie-Eenheid: ondersteunende aanjager

- **Versterken** we de regionale aanpak om toe te werken naar een toekomstbestendige arbeidsmarkt.
- **Verrijken** we door (arbeidsmarkt-)data te verbinden aan landelijke en regionale programma's en zo te komen tot optimale keuzes. We delen goede voorbeelden met elkaar.
- **Verbinden** we door kennis en inspiratie te delen en mensen samen te brengen.

Ondersteuning op maat: binnen de regio

- Bestuurlijk / strategisch
- Tactisch
- Operationeel

We helpen de onderwijsregio toegankelijk te maken voor deelnemende partijen: bestuurders, opleiders en de beroepsgroep.

Ondersteuning op maat: buiten de regio

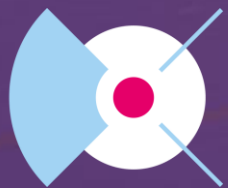
- Bestuurlijk / strategisch
- Tactisch
- Operationeel

We helpen de onderwijsregio te verbinden met het bedrijfsleven, arbeidsmarktregio's, economic boards, regio deals, wijk- en woonaanpak.

Waar kun je op rekenen?

- Een team van regioadviseurs staat altijd voor de regio's klaar
- Advies en ondersteuning door dataprofessionals op specifieke vraagstukken
- Een verbindend communicatienetwerk: impact en resultaat zichtbaar maken en delen met elkaar

Wat gaan we doen?



Onderwijsregio's

29 voorloper
onderwijsregio's gestart

2024

Jan
2025

Een landelijk dekkend
netwerk van 50
onderwijsregio's

Meerjarig perspectief, een
meerjarige regeling en
ambitieafspraken

Jun
2025

De 50
onderwijsregio's
zetten de
volgende stap:
**versterken,
verrijken en
verbinden**

2026

2027

We stappen door

Ontwikkelen naar toekomstbestendige onderwijsarbeidsmarkt

- NAPL
- Implementatie geactualiseerd curriculum
- Landelijke campagne
- Verkenning van samenwerking(en) met het bedrijfsleven en de arbeidsmarktregio's
- Doorontwikkelen dashboard onderwijsarbeidsmarkt

Wat betekent dit concreet?

- Het verdiepen van vele inhoudelijke onderwerpen
- Het ondersteunen van de samenwerking en voortgang
- Het signaleren van knelpunten uit de praktijk

de aanjagende ondersteuner

Wat betekent dit concreet?

Drie mijlpalen per **schooljaar**

1. Landelijke praktijkdag onderwijsregio's (september 2025)

Deel 1

2. Landelijke bijeenkomst onderwijsregio's (januari 2026)

Deel 2

3. Week van de Onderwijsregio's (juni 2026)

Wat bieden we in fase 1?

September t/m januari

- **Kick-off:** Landelijke praktijkdag onderwijsregio's (23 september 2025)



Wat bieden we in deel 1?

September 2025 t/m januari 2026

- Digitale bijeenkomsten voor programmamangers (informereren, uitwisselen en inspireren)
- Thematische leerateliers voor programmamangers, bestuurders, HR-adviseurs en/of andere relevante experts en doelgroepen
- Ondersteuning (op afroep) bij regionale arbeidsmarktanalyses

Onze regioadviseurs zijn altijd in het land te vinden

Wat bieden we in deel 1?

September 2025 t/m januari 2026

- Fysieke bijeenkomst voor bestuurders en opleiders
- Bijeenkomst(en) voor communicatieprofessionals over het vervolg van de landelijke campagne
- NAPL en implementatie geactualiseerd curriculum: de beroepsgroep dichtbij

Onze regioadviseurs zijn altijd in het land te vinden

Wat bieden we in deel 2?

Januari 2026 t/m juni 2026

- **Kick-off:** Landelijke bijeenkomst onderwijsregio's (januari 2026)



Wat bieden we in fase 2?

Januari 2026 t/m juni 2026

- Digitale bijeenkomsten voor programmamanagers (informereren, uitwisselen en inspireren)
- Digitale driedaagse (met inloopsessies) over ambitieafspraken
- Digitale driedaagse (met inloopsessies) over arbeidsmarktanalyses

Onze regioadviseurs zijn altijd in het land te vinden

Wat bieden we in fase 2?

Januari 2026 t/m juni 2026

- Fysieke bijeenkomst voor bestuurders en opleiders
- NAPL en implementatie geactualiseerd curriculum
- Thematische leerateliers voor programmamanagers, bestuurders, HR-adviseurs en/of andere relevante experts en doelgroepen

Onze regioadviseurs zijn altijd in het land te vinden

Wat bieden we in fase 2?

Januari 2026 t/m juni 2026

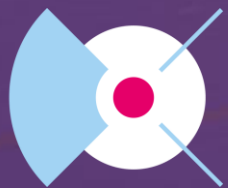
- De Week van de Onderwijsregio's 2026



Deze week is het startsein voor de volgende stap

- Versterken, verrijken en verbinden: met elkaar!
- Wil je meer informatie lezen of contact opnemen met de RE? Bekijk de website www.onderwijsregio.nl.
- Eind deze week publiceren we een jaaroverzicht met alle ondersteuningsactiviteiten.
- We maken nu al de eerste stap naar voren: ondersteuning bij de eerste stap – de regionale arbeidsmarktanalyse.

Regionale arbeidsmarktanalyse



Onderwijsregio's

Doel arbeidsmarktanalyse

- ❑ De ambities in het activiteitenplan zijn gebaseerd op de kenmerkende vraagstukken in de regio:
 - ❑ Waar liggen de uitdagingen en kansen?
 - ❑ Waar is winst te behalen?
 - ❑ Welke thema's moeten extra aandacht krijgen?
- ❑ Deze vraagstukken volgen uit de beschrijving van de onderwijsarbeidsmarktsituatie.

Wat ontvang je hier hiervoor van de RE?

- ❑ Basisarbeidsmarktanalyse
- ❑ Eerste bevindingen
- ❑ Tips voor verdieping en verbreding
- ❑ Handreiking arbeidsmarktanalyse (update)
- ❑ Workshop 'Van arbeidsmarktanalyse naar plan van aanpak'
- ❑ Ondersteuning op afroep

Wat ontvang je hier hiervoor van de RE?

- ❑ **Basisarbeidsmarktanalyse**
- ❑ Eerste bevindingen
- ❑ Tips voor verdieping en verbreding
- ❑ Handreiking arbeidsmarktanalyse (update)
- ❑ Workshop 'Van arbeidsmarktanalyse naar plan van aanpak'
- ❑ Ondersteuning op afroep

Inhoud **bas**isarbeidsmarktanalyse

- ❑ Rapportage met cijfers toegespitst op jouw regio over:
 - ❑ Werkgelegenheid
 - ❑ Personeel
 - ❑ Arbeidsmobiliteit
 - ❑ Scholen en schoolbesturen

- ❑ Deze cijfers kan je opnemen in jullie beschrijving van de onderwijsarbeidsmarktsituatie.

Wat ontvang je hier hiervoor van de RE?

- Basisarbeidsmarktanalyse
- Eerste bevindingen**
- Tips voor verdieping en verbreding
- Handreiking arbeidsmarktanalyse (update)
- Workshop 'Van arbeidsmarktanalyse naar plan van aanpak'
- Ondersteuning op afroep

De verwachting is dat er in de toekomst in het primair onderwijs in de regio iets minder leraren nodig zijn.

De prognose laat de komende jaren een dalende trend zien in het aantal fte aan leraren dat nodig is in het primair onderwijs in de regio. Vanaf 2030 lijkt dit te stabiliseren.

Het aantal onvervulde fte lijkt de eerste jaren te gaan dalen, maar neemt daarna weer toe.

In de onderwijsregio laat de prognose tot 2028 een opvallende daling zien in de omvang van het aantal fte dat niet wordt ingevuld voor leraren en directeuren in het primair onderwijs. Daarna lijkt dit aantal echter weer te gaan stijgen.

Hoewel de instroom van personeel hoger is dan de uitstroom, vertoont de

Wij hebben de basismarktanalyse bekeken en genoteerd wat ons opvalt. Deze eerste bevindingen vind je in de bijlage bij de mail.

de regio sinds een aantal jaar aan het groeien.

Het ziekteverzuim in het (voortgezet) speciaal onderwijs is over de gehele breedte relatief hoog.

In de onderwijsregio ligt het ziekteverzuim in het (voortgezet) speciaal onderwijs de afgelopen jaren ruim boven het Nederlands gemiddelde. Dit is terug te zien in alle leeftijdsgroepen en functies.

De werkweek is in de regio gemiddelde een uur korter dan in de rest van Nederland, dit is onderaan de streep een substantieel verschil.

In de onderwijsregio werkt bovengemiddeld veel onderwijspersoneel minder dan twintig uur. De groep die meer dan 32 uur werkt, is juist een stuk kleiner dan gemiddeld.

Wat ontvang je hier hiervoor van de RE?

- Basisarbeidsmarktanalyse
- Eerste bevindingen
- Tips voor verdieping en verbreding**
- Handreiking arbeidsmarktanalyse (update)
- Workshop 'Van arbeidsmarktanalyse naar plan van aanpak'
- Ondersteuning op afroep

Vervolgstappen op **basis**arbeidsmarktanalyse

- ❑ Formuleer **verdiepings**vragen die in de regio spelen
- ❑ Formuleer **verbredings**vragen die in de regio spelen
- ❑ Verzamel aanvullende **kwantitatieve** gegevens
- ❑ Verzamel aanvullende **kwalitatieve** gegevens

Uit de eerste bevindingen volgen een aantal mogelijke vervolgstappen. Deze bevindingen vind je in de mail.

Wat ontvang je hier hiervoor van de RE?

- Basisarbeidsmarktanalyse
- Eerste bevindingen
- Tips voor verdieping en verbreding
- Handreiking arbeidsmarktanalyse (update)**
- Workshop 'Van arbeidsmarktanalyse naar plan van aanpak'
- Ondersteuning op afroep

Inhoud **handreiking** arbeidsmarktanalyse

- Het antwoord op veel gestelde vragen, zoals:
 - *"Wat hoort er allemaal bij onze regionale onderwijsarbeidsmarkt?"*
 - *"Waar zijn alle relevante gegevens voor mijn onderwijsarbeidsmarkt te vinden?"*

- Een stap vooruit door inzicht in:
 - de basis (onderwijs)arbeidsmarkt gegevens
 - gegevens rondom Aantrekken & Opleiden
 - gegevens rondom Behoud & Professionaliseren
 - gegevens rondom Continuïteit in het onderwijs, omgaan met schaarste

Wat ontvang je hier hiervoor van de RE?

- Basisarbeidsmarktanalyse
- Eerste bevindingen
- Tips voor verdieping en verbreding
- Handreiking arbeidsmarktanalyse (update)
- Workshop 'Van arbeidsmarktanalyse naar plan van aanpak'**
- Ondersteuning op afroep

'Van arbeidsmarktanalyse naar plan van aanpak'

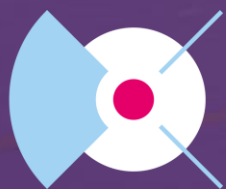
- ❑ Workshop dinsdag 17 juni
- ❑ Door Thijs Jacobs, Ingrid Weerts en Astrid Ootes
- ❑ Kwantitatieve en kwalitatieve gegevens voor verdiepings- en verbredingsvragen



Wat ontvang je hier hiervoor van de RE?

- Basisarbeidsmarktanalyse
- Eerste bevindingen
- Tips voor verdieping en verbreding
- Handreiking arbeidsmarktanalyse (update)
- Workshop 'Van arbeidsmarktanalyse naar plan van aanpak'
- Ondersteuning op afroep**

**Meer informatie?
Onderwijsregio.nl**



Onderwijsregio's

Onderwijsregio's in beeld

Schoolbesturen, vakbonden en beroepsgroep, leraren-opleidingen, gemeenten en andere partijen nemen in de onderwijsregio verantwoordelijkheid voor een goed werkende en toekomstbestendige regionale onderwijsarbeidsmarkt.

Door samen te werken bij het werven, matchen, opleiden, behouden en professionaliseren vanuit een lerende aanpak. Dit gebeurt binnen de regio, tussen onderwijsregio's en op landelijk niveau.

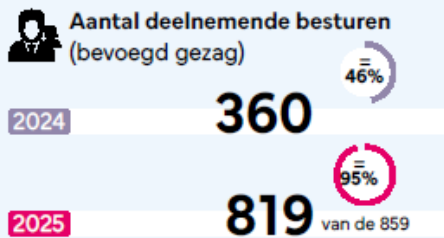
Het doel? Voldoende en (blijvend) goed opgeleide leraren, schoolleiders en onderwijsondersteunend personeel hebben om kwaliteit en continuïteit van onderwijs te blijven bieden. Ieder onderwijstalent telt!

Hierover vertellen we graag meer.

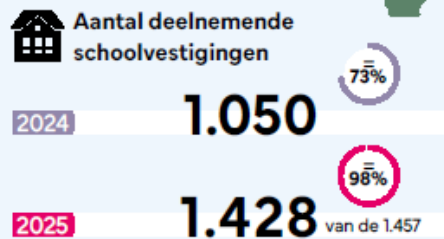


	2024	2025
Aantal onderwijsregio's	29	50
Alleen primair onderwijs	7	21
Alleen voortgezet onderwijs	7	6
Alleen mbo	1	2
Bovensectoraal - po & vo	0	2
Bovensectoraal - vo & mbo	6	9
Bovensectoraal - po & mbo	0	0
Bovensectoraal - po, vo & mbo	8	10
Aantal gemeenten	250	342
	73%	100%

Primair onderwijs



Voortgezet onderwijs



Middelbaar beroepsonderwijs

