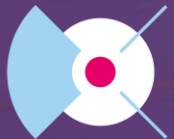


De beroepsgroep in de onderwijsregio



Onderwijsregio's

**De drie pijlers waarlangs je
de invloed van de
beroepsgroep kan borgen.**



Onderwijsregio's

De agenda

- Toelichting op de richtlijnen beroepsgroep.
Dorien Zevenbergen
- De praktijk:
- Bart van Keulen. Docent OWR Limburg, lid regiegroep
- Dick Bulthuis. Docent Noorderwijs, vz GMR
- Luitsen Madhuizen. Vakbondsbestuurder

Leraren en schoolleiders in de onderwijsregio



- Goed onderwijs begint bij leraren



- Beleidsbesluiten moeten praktijk raken



- Gelijkwaardige stem in onderwijsregio



- Samen werken aan kwaliteit & toekomst

Advies 1: Governance

- Formele plek beroepsgroep in governance

- Gelijkwaardige stem voor leraren en schoolleiders

- Structurele vertegenwoordiging in alle regio's

Advies 2: Medezeggenschap

- (G)MR instemmings- & adviesrecht benutten

- Door transparantie en tijdige communicatie

- En structurele afstemming met (g)MR'en bovenbestuurlijk?

Advies 3: Personeelsraad

- Leraren, schoolleiders, onderwijs- personeel

- Input en signalen vanuit praktijk

- Draagt bij aan gedragen besluitvorming

CONTACT?

Projectondersteuning@aob.nl

Dorien Zevenbergen

"ALLEEN GA JE SNELLER, SAMEN KOM JE VERDER"

Bart Keulen

Docent

Loopbaancoach

BVMBO ambassadeur

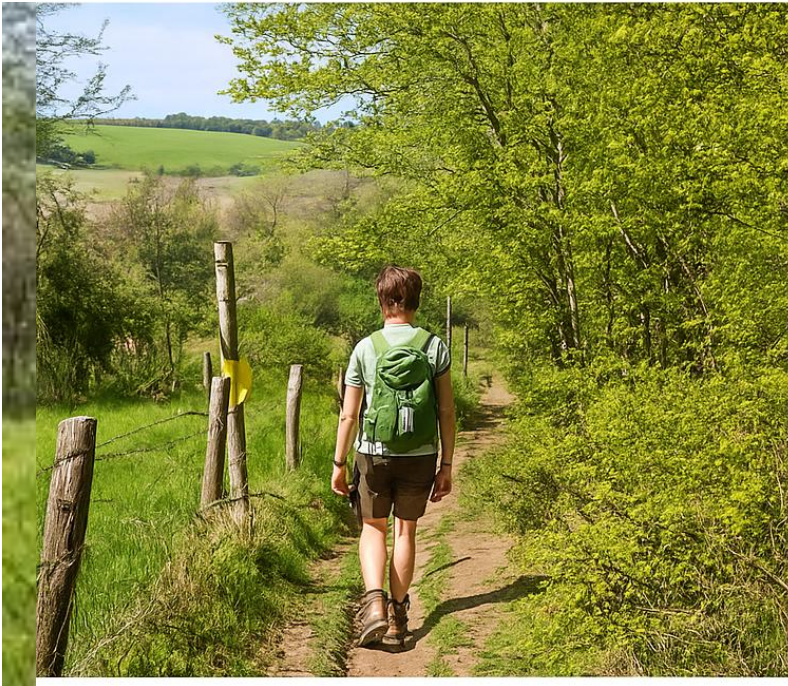
Vista college

Onderwijsgroep Limburg



Alleen ga je sneller, samen kom je verder.

HOE BEN IK HIER TERECHT GEKOMEN?



"DE SNELSTE WEG LOOP JE ALLEEN, DE MOOISTE LOOP JE
SAMEH"



Mijn plek in de
regiegroep



Waarom verbinding

"SAMENWERKING VERMENIGVULDIGT DE
MOGELIJKHEDEN VAN ELK INDIVIDU."





UITDAGINGEN

· SAMEN KUNNEN WE BEREIKEN WAT ALLEEN
ONMOGELIJK ZOU ZIJN."

BRUGGEN BOUWEN

A wide-angle photograph of a historic stone bridge with multiple arches spanning a river. The bridge is constructed from grey stone and features a series of repeating arches. In the background, a town with traditional European architecture is visible, including a prominent church with two tall, pointed spires. The sky is a mix of blue and orange, suggesting dusk or dawn. Streetlights are visible along the bridge and in the town.

"VERBINDING IS DE BRANDSTOF DIE ONS VERDER BRENGT"



Noorderwijs | 26 augustus 2025

Toezicht – Medezeggenschap – Bestuur

 Anders. Beter. Wijzer.

Wie bent u als het aan komt op de toekomst?

- Een **idealist** die streeft naar een verbeterde wereld op basis van sterke overtuigingen en waarden, vaak met een focus op grote visies.
- Een **realist** die zich richt op de feitelijke, objectieve werkelijkheid en handelt vanuit een nuchtere, praktische kijk.
- Een **pragmaticus** die vooral is gericht op het bereiken van een praktisch haalbaar resultaat in de praktijk, zelfs als dat betekent dat theoretische principes of grote visies minder belangrijk zijn.
- Een **opportunist** die vooral uit is op persoonlijk voordeel en snel inspeelt op de omstandigheden om er zelf beter van te worden, zonder vaste overtuigingen of idealen.

Idealist:

Motivatie: Heeft een sterke overtuiging in bepaalde ideeën en waarden, zoals rechtvaardigheid, gelijkheid of een betere samenleving.

Focus: Richt zich op een grootse visie en probeert deze te realiseren, ook al is het een uitdaging.

Handelen: Kan soms worstelen met deadlines en praktische uitvoerbaarheid door de focus op de idealen.

Realist:

Motivatie: Gaat uit van de feiten, de objectieve werkelijkheid en wat er werkelijk mogelijk is.

Focus: Richt zich op wat wetenschappelijk vastgesteld kan worden en op de bestaande omstandigheden.

Handelen: Kan een nauwkeurig plan maken maar mist soms creativiteit om dingen snel te realiseren, of het vermogen om de problemen te overstijgen.

Pragmaticus:

Motivatie: Is gericht op het bereiken van een praktisch en bruikbaar resultaat.

Focus: Ziet af van uitgangspunten of theoretische beschouwingen ten gunste van een doelmatige oplossing.

Handelen: Zoekt naar effectieve, uitvoerbare en zakelijke oplossingen, vaak gebaseerd op ervaring.

Opportunist:

Motivatie: Zoekt vooral naar persoonlijk voordeel en winst.

Focus: Speelt in op de kansen die zich voordoen, zonder gebonden te zijn aan ideologische of principiële overwegingen.

Handelen: Is flexibel in het aanpassen aan de omstandigheden om het eigenbelang te dienen.



Hoe doen we dat dan samen, of beter:

- Hoe zien we toe op de intenties en de uitvoering van de intentieverklaring?
- Waarover legt het bestuur dan verantwoording af of zou het bestuur verantwoording af kunnen leggen?
- Welke effecten zouden merkbaar moeten zijn (voor leerlingen) als gevolg van Noorderwijs?

Hoe doen we dat dan straks:

Willen we meebewegen vanuit het pragmatisme en de realiteit dat we ons te verhouden hebben tot de wetgever en regelgeving

Of

Werken we vanuit onze idealen en de principes die hieruit voortkomen en zijn we bereid de mogelijke pijn hiervan te verdragen



Verder met de beroepsgroep?
dzevenbergen@aob.nl, ianthonijsz@aob.nl
c.compas@minocw.nl

En natuurlijk kan je altijd bij je eigen regio-adviseur terecht



Onderwijsregio's