

# **Utrecht Leert Vernieuwend Opleiden (ULVO)**

**Winona Ensink  
23 september 2025**

# Programma

---

1. Voorstellen
2. Utrecht Leert en ULVO
3. Werkwijze
4. Concretisering
5. Ervaring
6. Interactie

# Voorstellen

---

**Winona Ensink**



**Partners**  
in opleiding en ontwikkeling

Programmaleider PO [partnerschap POO](#)

34 besturen, 375 scholen

Jaarlijks leiden we samen zo'n 1300 studenten op

POO verspreid over negen onderwijsregio's

Focus op Utrecht Leert (stad Utrecht) en Midden-Nederland.

Actief betrokken bij Rivierenland

**Workshop vandaag: Utrecht Leert Vernieuwend Opleiden**

# OR Utrecht Leert

---

- In onderwijsregio Utrecht Leert investeren we in vernieuwende vormen van opleiden en professionaliseren om een andere organisatie van het onderwijs te ontwikkelen en te verduurzamen.
- Dat doen we door een unieke samenwerking tussen partners uit PO, VO, MBO, HBO, WO en diverse partijen uit het brede jeugd-en sociale domein (kinderopvang, buurtteam, welzijns-en jongerenwerk, sportaanbieders en het samenwerkingsverband).
- Anders opleiden en professionaliseren wordt vormgegeven door het programma **Utrecht Leert Vernieuwend Opleiden (ULVO)**

# Utrecht Leert Vernieuwend Opleiden

---

1. Een **tussenruimte** op tactisch-strategisch niveau met als doel om ontmoeten, verbindingen tussen (onderwijsregio)-partners te verstevigen en elkaars (sociaal) kapitaal beter te benutten.
2. Een **experimenteeruimte** op tactisch-operationeel niveau waarin (proeftuinen) vernieuwende opleidings-en professionaliseringstrajecten worden ontworpen en gepilot.

Programmaleider: Anton Boonen; Lector Duurzame Gemeenschappen (HU)

Programmateam: vertegenwoordigers schoolbesturen KSU, SPO, PCOU-Willibrord, WIJS, NUOVO, MBO Utrecht, ROC-Midden Nederland, HU IA, HU: Social Work, Vaktherapie, Ecologische Pedagogiek, Marnix Academie, Universiteit Utrecht, projectleiders SO&P Utrecht Leert.

# Utrecht Leert Vernieuwend Opleiden

---

ULVO sluit bij ambitie van de Onderwijsregio om in te zetten op sterke multi-en interdisciplinaire teams die niet alleen bijdragen aan het terugdringen van het personeelstekort, maar ook kwalitatief kunnen omgaan met complexe maatschappelijke vraagstukken. Dit vraagt om een vernieuwende kijk op opleiden en professionaliseren

Binnen ULVO kiezen we voor een **breder, domeinoverstijgende** insteek voor het 'anders organiseren'

# Actielijnen

Twee actielijnen:

- Samen opleiden tussen onderwijssectoren en
- Domeinoverstijgend opleiden

Via:

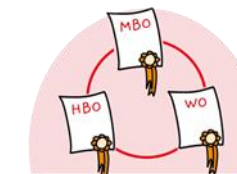
- ontmoeten en samenwerken
- verbinden van bestaande opleidingstrajecten
- ontwerpen van nieuwe opleidingstrajecten



AANDACHT VOOR  
ONTMOETEN EN SAMENWERKEN



ONTWERPEN  
NIEUWE  
OPLEIDINGSTRAJECTEN



BESTAANDE  
OPLEIDINGSTRAJECTEN  
VERBINDEN

# Drie routes

---

Drie routes met proeftuinen die de huidige opleidings- en professionaliseringsinfrastructuur verrijken en een onderbouwd, aanvullend en ander antwoord geven op de arbeidsmarkttekorten en de veranderende eisen en behoeften van onderwijsprofessionals:

Route 1: Interprofessioneel opleiden in het PO en VO in leernetwerken

Route 2: Interprofessioneel opleiden in het GO en praktijkonderwijs

Route 3: Doorstroom MBO – Associate Degree - Bachelor

# Route 1: Interprofessioneel opleiden in het PO en VO in leernetwerken

---

**2024-2025: Twee interdisciplinaire leernetwerken met drie PO scholen en één VO-school in de Leidse Rijn.**

Met studenten en opleiders van: Social work, Ecologische Pedagogiek, Vaktherapie, Pabo, Docent muziek, Tweede- en eerstegraads lerarenopleidingen voortgezet onderwijs, Pedagogisch Educatief professional en Onderwijsassistent.

**2025-2026: Drie leernetwerken starten in oktober**

# Ervaring student social work



# Ervaring opleiders interdisciplinair leernetwerk

---

Schoolopleider: *‘Als leerkracht denk je al snel: We zullen het wel weer zelf moeten regelen. Maar dat hoeft dus helemaal niet. Ik zie nu wat er mogelijk is en ik beseft dat ik het niet allemaal alleen hoef te doen’*

Directeur: *‘Een doorgaande lijn tussen wat er op school en buiten gebeurt, dat is voor mij waar we uiteindelijk met z’n allen naartoe moeten’*

Instituutsopleider: *‘We zijn allemaal niet gewend om samen te werken met andere disciplines, het is enorm belangrijk dat we openstaan voor elkaar en blijven afstemmen, dit vraagt tijd.’*

## Meer lezen:

---

# WAAR SCHOOL EN WIJK ELKAAR VINDEN

Verhalen en lessen uit interdisciplinaire leeromgevingen  
in Leidsche Rijn en Vleuten / De Meern

Marlijn Dingshoff, Marleen Kwant en Anton Boonen  
Lectoraat Duurzame Gemeenschappen  
Hogeschool Utrecht

# Route 2: Interprofessioneel opleiden in het GO en praktijkonderwijs

---

Ontwikkeling praktijkminor GO en praktijkonderwijs met schoolopleiders, alumni en opleiders van de HU en Marnix Academie in verbinding met werkpakket Utrecht Leert GO en samenwerkingsverband Utrecht.

2024-2025: studenten van twee pabo's hebben deze minor gevolgd

2025-2026: studenten van de pabo en drie studenten ecologische pedagogiek zijn in september gestart met deze minor

# Route 3: Doorstroom MBO – Associate Degree - Bachelor



Bij de start van jouw loopbaan.

# Mijn ervaring met de 'tussenruimte'

---

- Bijdragen aan wat er toe doet
  - Tijd voor ontmoeting en dialoog om strategie en uitvoering in lijn te brengen
  - Expertise delen en verbinden
  - Elkaars taal leren kennen, op elkaar afstemmen en samen een nieuw vocabulaire creëren
  - Verrijkt en versterkt het werk van de verschillende opleiders
  - Het is aan opleiders om de interdisciplinaire context te creëren en dat is soms best lastig.....
- Kennis en ervaring neem ik mee naar andere onderwijsregio's

# Uitbreiding project "Ruimte voor samenwerking en experiment"

---

Vier andere onderwijsregio's:

- Midden-Nederland,
- Almere,
- Zwolle en Omstreken
- Brabant-Oost

Binnen elke regio worden **tussenruimtes** en **experimenteerruimtes** opgezet, waar concrete thema's voor de betreffende regio worden uitgewerkt. Kern van het project het creëren van een de tussenruimte binnen een OR, waarin professionals uit verschillende disciplines samenwerken en experimenteren met nieuwe manieren van opleiden, begeleiden en professionaliseren.

# Interactie: “Gesprek op voeten”

---

Wie wil maakt de zin af.....

- Herkenbaar?
- Stap naar voren



---

Mijn eerste reactie op deze presentatie is .....

---

Interprofessioneel samenwerken roept bij mij het volgende op.....

---

Voor een opleider lijkt mij samenwerken in een  
tussenruimte .....

---

Voor een student van een lerarenopleiding lijkt mij interprofessioneel samenwerken.....

---

Leuk hoor zo'n tussenruimte, maar.....

---

In mijn onderwijsregio .....

---

**Ik ben nog benieuwd naar .....**

# Meer informatie

---

Website [Utrecht Leert Vernieuwend Opleiden](#)

[Publicatie platform SO&P: Grenzen Overbruggen Interprofessioneel Samen Opleiden in de praktijk](#)

w.ensink@hsmarnix.nl



**UTRECHT  
LEERT**