



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*

## Plan van aanpak

Subsidieregeling Aansluiting  
onderwijsregio Haaglanden PO

U gebruikt dit format om uw plan van aanpak te schrijven om subsidie aan te vragen via de subsidieregeling Aansluiting onderwijsregio's en personeelsbeleid po en vo

Het gebruik van dit format geeft geen garantie tot een positieve beoordeling van uw aanvraag. Het is mogelijk dat DUS-I na indiening van uw aanvraag u vraagt uw plan te verduidelijken of aan te vullen.

## Algemeen

Op basis van deze regeling kunnen de schoolbesturen en vestigingen die nog niet zijn aangesloten bij een onderwijsregio in een collectief van schoolbesturen en/of in samenwerking met de onderwijsregio subsidie aanvragen voor activiteiten gericht op aansluiting bij of vorming van een onderwijsregio vanaf 1 januari 2026 én voor gezamenlijke activiteiten gericht op het begeleiden van startende leraren en schoolleiders in het primair onderwijs en SHRM in het voortgezet onderwijs. Deze activiteiten vinden plaats in kalenderjaar 2025. De regeling vormt de basis voor de beoordeling van het plan van aanpak. Alle partijen (schoolbesturen en indien van toepassing de penvoerder van de onderwijsregio) betrokken bij de aanvraag moeten de aanvraag en daarmee het plan van aanpak ondertekenen.

Het plan van aanpak wordt na toekenning van de subsidie openbaar gemaakt volgens de voorschriften uit de Algemene verordening gegevensbescherming.

## Format plan van aanpak

Dit format volgt de voorwaarden genoemd in de subsidieregeling. Beschrijf in ieder geval:

- Een (beknopte) kwalitatieve en kwantitatieve analyse van de onderwijsarbeidsmarktsituatie met daarin de kansen en risico's voor de vestigingen van de aanvragende bevoegde gezagen.
- De gezamenlijke activiteiten gericht op de doelstelling, bedoeld in artikel 3 van de regeling PBSS, voor een aanvraag waar vestigingen uit het primair onderwijs aan deelnemen.
- De gezamenlijke activiteiten gericht op de doelstelling, bedoeld in artikel 2 van de regeling SHRM, dan wel gezamenlijke activiteiten gericht op de begeleiding van startende leraren in regionaal of gezamenlijk verband voor een aanvraag waar vestigingen uit het voortgezet onderwijs aan deelnemen.
- De individuele en gezamenlijke activiteiten die zijn ondernomen of worden ondernomen en die zijn gericht op het aansluiten bij, dan wel oprichten van een onderwijsregio vanaf 1 januari 2026.

## Ambities en regionale kenmerken

Beschrijf de risico's en kansen waar de aanvragende bevoegde gezagen mee te maken hebben op basis van een (beknopte) kwalitatieve en kwantitatieve analyse van de onderwijsarbeidsmarktsituatie.

Wij wensen alle aan te sluiten bij Onderwijsregio Haaglanden. Wij nemen daarom hier de ambities en regionale kenmerken uit het Plan van Aanpak van Haaglanden over:

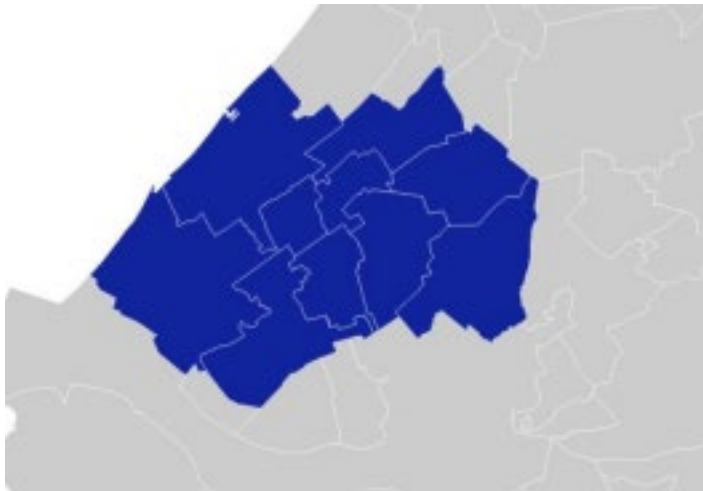
### **Context van de Onderwijsregio Haaglanden**

Regio Haaglanden kenmerkt zich door de samenwerking van vele partners op de onderwijsarbeidsmarkt om de personeelstekorten aan te pakken. In de regio is specifiek ingezet op zij-instroom, opleiden en professionaliseren. De partners treffen elkaar binnen meerdere platforms. Deze platforms zijn sectoraal én bovensectoraal. Binnen de regio Haaglanden is de gehele ontwikkel- en onderwijskolom betrokken: De partners van kinderopvang tot en met het wetenschappelijk onderwijs doen mee. De gemeenten in deze onderwijsregio zijn actief verbonden aan het partnerschap. Binnen de regio Haaglanden hebben scholen en kinderopvang al

langere tijd te maken met de krapte in de arbeidsmarkt. Helaas heeft de regio Haaglanden te maken met grote en toenemende personeelstekorten.

Kenmerken van de regio

De Onderwijsregio Haaglanden is gelegen in de provincie Zuid-Holland en het verzorgingsgebied wordt vormgegeven door de gemeenten: Den Haag, Rijswijk, Leidschendam Voorburg, Pijnacker-Nootdorp, Delft, Midden Delfland, Lansingerland, Westland en Zoetermeer. De gemeenten zijn betrokken en hebben het commitment gegeven aan de doelstellingen van de Onderwijsregio Haaglanden. In de lokale educatieve agenda's wordt de synergie en samenwerking gezocht door de betrokken schoolbesturen en gemeenten.



De Onderwijsregio Haaglanden heeft zich in de grotere regio te verhouden tot de omliggende onderwijsregio's door de regio overstijgende partnerschappen: PO: Leiden Duin & Bollenstreek, Rotterdam, Zuid Hollandse Eilanden en Albrandswaard. VO/MBO: Rijnmond, Rotterdam, Leiden Duin & Bollenstreek  
PO/VO/MBO: Groene Hart

De Onderwijsregio Haaglanden komt vrijwel overeen met 2 Arbeidsmarktregio's: Haaglanden en Zuid-Holland Centraal. Van deze laatste vallen de gemeenten Wassenaar en Voorschoten onder andere onderwijsregio's. De

werkgelegenheid in deze arbeidsmarktregio's is in de sector Onderwijs vrijwel gelijk aan het landelijk gemiddelde. Openbaar bestuur, landbouw en dienstverlening steken in deze regio ruim boven het landelijk gemiddelde uit.

De regio heeft een lagere Sociaal Economische Score dan het gemiddelde van Nederland. De verschillen tussen de stad Den Haag en de regio gemeenten op financiële welvaart, opleidingsniveau en arbeidsverleden zijn groot terwijl er relatief veel hoogopgeleiden wonen. Als we dit uitsplitsen op gemeenteniveau dan zitten Delft en Den Haag onder het Nederlands gemiddelde.

### Primair onderwijs

De tekorten in het primair onderwijs zijn in de Onderwijsregio groter dan het landelijk gemiddelde, waarbij de stad Den Haag een grotere toename in het tekort ziet. Als we kijken naar het reguliere en vervangingstekort dan is het vervangingstekort groter dan het regulier tekort. De regio heeft op dit moment een relatief hoge instroom, maar deze daalt de komende jaren tot rond het landelijk gemiddelde. Het tekort aan schoolleiders is gelijk aan het landelijk gemiddelde voor de gehele Onderwijsregio terwijl het tekort in de stad Den Haag gestaag afneemt. De deeltijdfactor van personeel is in de Onderwijsregio zowel in de stad Den Haag alsook in de regio gemeenten hoger dan het landelijk gemiddelde. Het aandeel vaste en tijdelijke dienstverbanden is vergelijkbaar met Nederland. De Onderwijsregio Haaglanden heeft relatief veel scholen met een hogere schoolweging dan landelijk.

Binnen de Onderwijsregio Haaglanden is het werven en opleiden van nieuwe leraren van belang. Hierbij is naast de aandacht voor het Samen Opleiden ook aandacht voor het verder professionaliseren van OOP-ers en het modulair opleiden. Binnen het Samen Opleiden is er ook specifiek aandacht voor het speciaal onderwijs.

We beperken ons hier tot het PO, omdat dit onze sector is.

## Activiteitenplanning

Beschrijf hieronder uw activiteiten. Geef aan wanneer de activiteiten plaatsvinden en hoelang de activiteiten duren. De activiteiten moeten tussen 1 januari en 31 december 2025 plaatsvinden. Benoem daarnaast de beoogde resultaten en producten. Vermeld waar mogelijk aantallen en cijfers.

### Activiteiten

Beschrijf hier de activiteiten gericht op het bereiken van doelen met betrekking tot de in artikel 7 beschreven activiteiten:

<b>Naam en beschrijving activiteit</b>	<b>Doel van de activiteit</b>	<b>Periode en duur van de activiteit</b>	<b>Beoogde resultaten en producten</b>
Doel 1: Aansluiting zoeken tot de	verbinding zoeken en waar mogelijk deelnemen aan activiteiten van de Onderwijsregio Haaglanden.	Heden t/m uiterlijk dec 25	Tekenen samenwerkingsovereenkomst.

onderwijsregio Haaglanden			
Doel: professionalisering van personeel.	professionaliseringsactiviteiten per school/bestuur. En waar mogelijk en gewenst aansluiting zoeken bij de regionale professionaliseringsinfrastructuur binnen de Onderwijsregio Haaglanden.	Heden t/m uiterlijk dec 25	Kwalitatief goed personeel wat behouden blijft voor het onderwijs.

Doen er vestigingen uit het primair onderwijs mee aan deze aanvraag? Zo ja, beschrijf dan hieronder de gezamenlijke activiteiten gericht op de professionalisering van personeel en de begeleiding van startende leraren en schoolleiders, dan wel gezamenlijke activiteiten gericht op de begeleiding van startende leraren in regionaal of gezamenlijk verband.

Individueel verzorgen we allemaal de begeleiding van starters op de eigen scholen. Ook de matching en begeleiding van goed onderwijspersoneel verzorgen we op de scholen zelf.

Gezamenlijk zoeken we de verbinding met ontwikkeling van de regionale professionaliseringsinfrastructuur van de onderwijsregio Haaglanden voor (startende)leraren, OOP-ers en schoolleiders.

Doen er vestigingen uit het voortgezet onderwijs mee aan deze aanvraag? Zo ja, beschrijf dan hieronder de gezamenlijke activiteiten gericht op het verbeteren van strategisch personeelsbeleid, de begeleiding van startende leraren en schoolleiders, en het aanpakken van verzuim.

nee

Beschrijf hier de individuele en gezamenlijke activiteiten die zijn ondernomen of worden ondernomen en die zijn gericht op het aansluiten bij, dan wel oprichten van een onderwijsregio vanaf 1 januari 2026.

We zijn online geïnformeerd door de penvoerder van Onderwijsregio Haaglanden, [REDACTED]. Zij heeft ons met elkaar verbonden, zodat wij deze aanvraag gezamenlijk konden indienen.

We hebben online samen het Plan van Aanpak van Haaglanden doorgenomen en samen besloten welke onderdelen ook op ons van toepassing zijn.

Vanaf 2026 gaan we deelnemen aan de Onderwijsregio Haaglanden.

De besturen kunnen via onderwijsregiohaaglanden.nl al op de hoogte blijven van de stappen die gezet worden en zijn uitgenodigd om deel te nemen aan de regionale

bijeenkomst van 15 april, waar het goede gesprek over de strategie, focus en de te maken keuzes voor een meerjarige programmatische aanpak centraal staan.

Beschrijf hoe de realisatie van de doelen wordt gevolgd en vastgesteld.

Het doel van dit plan is om aan te gaan sluiten bij Onderwijsregio Haaglanden. We nemen aan dat dit mogelijk is per 1-1-2026, het nieuwe kalenderjaar. Dit kunnen we bij toelating feitelijk vaststellen.

Verder volgen we voor de overige doelen, de doelen van Onderwijsregio Haaglanden en hun projectplan welke al is opgesteld en goedgekeurd.