



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*

## Format activiteitenplan

Subsidieregeling Aanvulling, verbreding  
of verdieping onderwijsregio's 2025

U gebruikt dit format om uw activiteitenplan te schrijven voor een subsidieaanvraag via de Subsidieregeling Aanvulling, verbreding of verdieping onderwijsregio's 2025.

Het gebruik van dit format geeft geen garantie tot een positieve beoordeling van uw aanvraag. Het is mogelijk dat DUS-I na uw aanvraag vraagt uw activiteitenplan te verduidelijken of aan te vullen.

## Algemeen

De activiteiten moeten worden uitgevoerd van 1 januari 2025 tot en met 31 december 2025. De regeling vormt de basis voor de beoordeling van de aanvraag en het activiteitenplan. Alle bevoegde gezagen (schoolbesturen/ mbo-instellingen en lerarenopleidingen) in de onderwijsregio moeten de aanvraag en daarmee het activiteitenplan ondertekenen.

Het activiteitenplan wordt na toekenning van de subsidie openbaar gemaakt volgens de voorschriften in de Algemene verordening gegevensbescherming.

## Format activiteitenplan

Het format volgt artikel 6 van de subsidieregeling. Beschrijf in ieder geval:

- De activiteiten gericht op het stimuleren van een onderwijsregio om een aanvullende, verbredende of verdiepende stap te zetten in aanvulling op het ingediende plan van aanpak voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's met betrekking tot het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

## Inleiding

De Zeeuwse onderwijsregio staat aan de vooravond van een volgende stap in samenwerking en professionele groei. In een tijd waarin de arbeidsmarkt krap is en de uitdagingen in het onderwijs complexer worden, kiezen we als regio bewust voor investeren in mensen. Door meer eigenaarschap te leggen bij HRM-professionals en samenhang aan te brengen in lopende initiatieven, versterken we niet alleen de structuur — maar vooral de mensen die daarin het verschil maken.

We richten ons op de mensen met leiderschapspotentieel, op vernieuwers in het werkveld en op professionals die dagelijks bouwen aan toekomstbestendig onderwijs. Onder de noemer van versterking, verbinding en vernieuwing brengen we verschillende activiteiten samen: de impuls op werkplekleren, de inzet van een bovenbestuurlijke schoolopleider, en de herinrichting van het zij-instroombeleid.

Deze fase draait om gezamenlijk investeren: in talent, in duurzame samenwerking en in het ontwikkelen van een regionale aanpak die stevig staat en vooruitkijkt. We verbinden strategische belangen met concrete uitvoering, en bouwen aan een krachtige leer- en werkomgeving voor de Zeeuwse onderwijsprofessionals van nu en morgen.

## Activiteitenplanning

Beschrijf hieronder uw activiteiten. Geef aan wanneer en hoe lang de activiteiten duren tussen 1 januari 2025 en 31 december 2025. Benoem daarnaast de beoogde resultaten en producten. Vermeld waar mogelijk aantallen en cijfers.

## Activiteiten

Beschrijf hier de aanvullende, verbredende of verdiepende activiteiten gericht op het bereiken van doelen voor het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit Inhoud en aard activiteiten	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en/of producten
<p><b>1.1 Leidert!:</b> Oriëntatie op leiderschap.</p> <p><i>Leidert!</i> is een inspirerende oriëntatie op leiderschap, aanvullend op de Zeeprof-leiderschapstrajecten. De activiteit verbindt (toekomstige) leidinggevendenden binnen de ZOR-besturen en versterkt hun rol en positie.</p> <p>In een tijd van schaarste en verandering biedt Leidert! ruimte voor ontmoeting, reflectie en kennisdeling, met focus op leiderschap binnen duurzaam passend onderwijs.</p>	<p>Geïnspireerd door Meestert! Verbinden/versterken van netwerk, aanvullend op de leiderschapstrajecten die we vanuit Zeeprof.</p> <p>Verstevigen van de rol en positie van leidinggevende rollen binnen de besturen die participeren binnen de ZOR.</p> <p>Context: te weinig leidinggevendenden en we zien een verschuiving van rol om onderwijs duurzaam passend te maken.</p>	<p><i>Start activiteit:</i> na de meivakantie en loopt door tot eind 2025.</p> <p>Vanaf 2026 wordt Leidert ondergebracht binnen de ZOR als onderdeel van de projecten van de ZOR.</p> <p><i>Verantwoordelijke</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projectleider</li> </ul> <p><i>Taken:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samenstellen projectgroep;</li> <li>- Uitwerken projectplan;</li> <li>- Oriëntatie op leiderschap, gebruikmakend van bestaande bronnen en opleidingen/trajecten (bijv. leiderschapsprogramma Zeeprof)</li> </ul> <p><i>Planning:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelen programma en eerste activiteiten 2025;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Netwerk voor leidinggevendenden binnen scholen, zodat ze elkaar kennen en weten te vinden;</li> <li>- Oriëntatie-programma wat onderdeel wordt van ZOR</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanaf 2026 onderdeel van de ZOR activiteiten</li> </ul> <p><i>Kosten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projectleider: 12 uur per week * 24 weken; € 35.700, -;</li> <li>- Materiaalkosten voor netwerkbijeenkomsten, communicatie en promotie, materiaal; € 25.000, -</li> </ul> <p><i>Totale kosten: € 60.700, -</i></p>	
<p><b>1.2 Extra HR-inzet, netwerk versterken, concretisering position paper.</b></p> <p><i>Beschrijving:</i> Deze extra HR-inzet geeft een impuls aan de positie van HR als strategisch partner binnen de ZOR. De tijdelijke, procesgerichte rol richt zich op het versterken van het HR-netwerk, het ondersteunen van gezamenlijke HR-thema's en het vertalen van het position paper naar concrete acties.</p> <p>De focus ligt op samenwerking rond onderwerpen als duurzame inzetbaarheid, professionalisering, loopbaanpaden en arbeidsvoorwaarden. Daarnaast worden vragen en behoeften vanuit het HR-netwerk</p>	<p>Volgende fase positie versterken als strategisch HR-partner binnen de ZOR, stap vooruit is een tijdelijk rol omdat dat het erg gericht is op proces en faciliteren</p> <p>Samen invulling geven aan regionale thema's met acties en activiteiten (uitvoering position paper)</p> <p>Uitwerken en oppakken van vragen vanuit HR-netwerk: bijvoorbeeld in kaart brengen verschillende HR-beleidsterreinen (bijv duurzame inzetbaarheid, professionalisering, loopbaanpaden, secundaire arbeidsvoorwaarden...)</p>	<p><i>Start activiteit:</i> na de meivakantie en loopt door tot eind 2025.</p> <p>Vanaf 2026 wordt deze activiteit ondergebracht binnen de ZOR als onderdeel van de projecten van de ZOR.</p> <p><i>Verantwoordelijke:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesbegeleider en HR-deskundigheid.</li> </ul> <p><i>Kosten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesbegeleider en HR-deskundigheid: 24 weken * 24 uur € 65.000, -</li> <li>- Materiaalkosten voor bijeenkomsten, communicatie, promotie: € 15.000, -</li> </ul> <p><i>Totale kosten: € 80.000, -</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adhv position paper uitvoeringsagenda maken, voor 2025 en verder (onderdeel van de ZOR)</li> <li>- Verstevigen HR-netwerk</li> </ul>

<p>opgehaald en uitgewerkt om tot gedeelde inzichten en oplossingen te komen.</p>			
<p><b>1.3</b> Impuls Werkplekcleren - Regisseur bovenbestuurlijke schoolopleider.</p> <p>Deze activiteit richt zich op het versterken van werkplek-leren in de VO- en MBO-sector door het aanstellen van een regisseur op boven-bestuurlijk niveau. De regisseur verkent wat er op uitvoerend niveau al gebeurt binnen de ZOR en ZAOS en brengt knelpunten in kaart die de kwaliteit en organisatie van werkplekcleren beïnvloeden.</p> <p>De opbrengsten sluiten aan bij eerdere inzichten uit de peerreview van ZAOS en het inductieonderzoek vanuit de ZOR. Op basis van deze verkenning wordt toegewerkt naar een meer samenhangende en toekomstbestendige aanpak van werkplekcleren in de regio.</p>	<p><i>Doel van de activiteit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het doel is om inzicht te krijgen in de huidige uitvoering van werkplekcleren binnen VO en MBO in de regio, en om knelpunten en kansen op uitvoerend niveau in beeld te brengen. Dit als basis voor versterking van bovenbestuurlijke samenwerking en regie op werkplekcleren.</li> </ul> <p><i>Inhoud van de activiteit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Door middel van een 'rondje langs de velden' wordt opgehaald wat er binnen ZOR en ZAOS gebeurt rondom werkplekcleren. Er wordt specifiek gekeken naar praktische uitvoering, samenwerking, en ervaren knelpunten. De opbrengsten worden gekoppeld aan bestaande onderzoeken, zoals de peerreview van ZAOS en het inductieonderzoek van ZOR.</li> </ul> <p><i>Aard van de activiteit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een verkennende, inventariserende activiteit met een focus op uitvoeringsniveau. De insteek is praktijkgericht, met ruimte voor dialoog en reflectie. De uitkomsten vormen input voor verdere ontwikkeling van een bovenbestuurlijke rol (regisseur</li> </ul>	<p><i>Start activiteit:</i> na de meivakantie en loopt door tot eind 2025.</p> <p>Vanaf 2026 wordt deze activiteit ondergebracht binnen de ZOR als onderdeel van de projecten van de ZOR.</p> <p><i>Verantwoordelijke:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regisseur werkplekcleren</li> </ul> <p><i>Kosten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regisseur: 24 weken * 8 uur: € 25.000, -</li> <li>- Materiaalkosten voor bijeenkomsten, communicatie, promotie: € 10.000, -</li> </ul> <p><i>Totale kosten:</i> 35.000, -</p>	<p><i>Resultaten en/of producten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overzichtskaart werkplekcleren: een inzichtelijk overzicht van lopende initiatieven, samenwerkingen en uitvoeringspraktijken binnen VO en MBO in de regio (ZOR/ZAOS).</li> <li>- Inventarisatie knelpunten en behoeften: een overzicht van ervaren belemmeringen en ontwikkelvragen op uitvoerend niveau rondom werkplekcleren.</li> <li>- Koppeling met bestaande onderzoeken: een analyse waarin bevindingen uit het veld worden verbonden met inzichten uit de peerreview van ZAOS en het inductieonderzoek van ZOR.</li> <li>- Adviesnotitie/verkenning: een document met aanbevelingen voor het versterken van de bovenbestuurlijke samenwerking, inclusief de rol en meerwaarde van een regisseur voor schoolopleiders.</li> <li>- Input voor regionale visie: concrete bouwstenen voor het vormgeven van een gedeelde, toekomstgerichte aanpak van werkplekcleren in de regio.</li> </ul>

	schoolopleiders) en een gedeelde regionale visie op werkplekklaren.		- Versteving positie werkplekklaren binnen de ZOR.
<p><b>1.4 Herinrichting Zijinstromers binnen de ZOR</b></p> <p>Zij-instromers vormen een groeiende en essentiële groep binnen het onderwijs. Hoewel dit op verschillende plekken zichtbaar is, zoals in de begeleiding van studenten, lukt het binnen de ZOR nog onvoldoende om hier gericht en samenhangend beleid op te voeren.</p> <p>Deze activiteit richt zich op het verzamelen, bundelen en duiden van bestaande data (regionaal en landelijk) en op het ontwikkelen van een gezamenlijke aanpak rondom zijinstroom. Het doel is om structureel zicht en grip te krijgen op deze doelgroep en passende ondersteuning en begeleiding te organiseren.</p>	<p><i>Doel van de activiteit:</i> Het doel is om als regio structureel grip te krijgen op de groeiende groep zijinstromers. Door inzicht te creëren in hun behoeften en in de bestaande begeleiding, wordt toegewerkt naar een gezamenlijke, effectieve aanpak binnen de ZOR.</p> <p><i>Inhoud van de activiteit:</i> Er wordt gestart met het verzamelen, bundelen en analyseren van bestaande data over zij-instromers, zowel regionaal als landelijk. Daarnaast wordt opgehaald waar knelpunten en goede voorbeelden liggen, bijvoorbeeld in de begeleiding en positionering van zijinstromers binnen scholen en besturen. De opbrengst vormt input voor het ontwikkelen van een gezamenlijk kader of aanpak.</p> <p><i>Aard van de activiteit:</i> Een verkennende en analyserende activiteit met een focus op datagebruik, praktijkervaringen en beleidsbehoeften. De activiteit verbindt betrokkenen aan verschillende tafels en brengt kennis en inzichten samen om tot een gedragen regionale koers te komen voor het omgaan met zij-instromers.</p>	<p><i>Start activiteit:</i> na de meivakantie en loopt door tot eind 2025.</p> <p>Vanaf 2026 wordt deze activiteit ondergebracht binnen de ZOR als onderdeel van de projecten van de ZOR.</p> <p><i>Processtappen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opdrachtformulering vanuit het kernteam ZOR;</li> <li>- Na de zomer uitvoeren onderzoek/ opdracht, afronden onderzoek in dec 2025</li> </ul> <p><i>Uitvoerende:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoeker.</li> </ul> <p><i>Kosten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoekskosten: 20 uur * 17 weken € 40.800, -</li> <li>- Materiaalkosten € 5.000, -</li> </ul> <p><i>Totale kosten:</i> 45.800, -</p>	<p><i>Resultaten en/of producten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyseverslag zijinstroom: een overzicht van bestaande regionale en landelijke data over zijinstromers, inclusief knelpunten en kansen binnen de ZOR.</li> <li>- Inventarisatie praktijkervaringen: input uit het veld over de begeleiding, positionering en ondersteuning van zij-instromers binnen scholen en besturen.</li> <li>- Overzicht goede voorbeelden: inspirerende werkwijzen en initiatieven uit de regio of daarbuiten die effectief zijn in het begeleiden van zijinstromers.</li> <li>- Aanbevelingen voor regionaal beleid: concrete adviezen voor hoe de ZOR zij-instromers een betere plek kan bieden, zowel op beleidsniveau als in de uitvoering.</li> <li>- Conceptformat voor gezamenlijke aanpak: een eerste opzet of denkkader voor een regionale, samenhangende aanpak rondom zijinstroom, in lijn met de behoeften van scholen en besturen.</li> </ul>

## Geen dubbele activiteiten

Onderbouw dat er geen dubbele activiteiten zijn ten opzichte van het plan van aanpak voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's, waarvoor u al subsidie heeft gekregen.

### Activiteitenplan Aanvulling verbreding verdieping onderwijsregio's 2025 versus subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's:

#### **1.1 Project Leidert!**

Hoewel Meestert! en Leidert! beide gericht zijn op het versterken van de onderwijspraktijk en het aantrekken en behouden van professionals, richten ze zich op verschillende doelgroepen, met een eigen focus en aanpak. Er is dus **geen** sprake van overlap, maar van inhoudelijke aanvulling binnen het bredere plan van aanpak.

Meestert! is ontwikkeld als gericht project binnen de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's, met als specifiek doel het vergroten van de instroom van mannen in het onderwijs. Het project richt zich op werving, beeldvorming en het creëren van een aantrekkelijke instap voor deze doelgroep.

Leidert!, daarentegen, is ontstaan vanuit de bredere opdracht van de Zeeuwse onderwijsregio om te investeren in leiderschap en toekomstgericht personeelsbeleid. Het is aanvullend op bestaande leiderschapstrajecten (zoals die van ZeeProf) en richt zich op de ontwikkeling van (toekomstige) leidinggevendenden, inclusief middenmanagement. Binnen 'Leidert!' staat reflectie, netwerkvorming en oriëntatie op leiderschapsrollen centraal, met specifieke aandacht voor de veranderende context van passend en duurzaam onderwijs.

Waar Meestert! inzet op instroom, profilering en diversiteit aan de voorkant van de beroepskolom, richt Leidert! zich op doorontwikkeling, positionering en versterking van leiderschap binnen de onderwijsorganisatie. Beide initiatieven bedienen dus een eigen doelgroep en dragen ieder op unieke wijze bij aan de doelstellingen van de onderwijsregio's.

#### *Conclusie:*

Leidert! vormt geen doublure, maar een inhoudelijke verdieping binnen het bredere regionale en landelijke kader. Het vult het speerpunt 'schoolleiders en middenmanagement' uit de subsidieregeling aan en sluit tegelijk aan bij de ambitie van de Zeeuwse regio om mensen met leiderschapspotentieel duurzaam te binden en ontwikkelen.

### **1.2 Extra HR-inzet; netwerk versterken en concretisering position paper:**

Het project Extra HR-inzet: netwerk versterken en concretisering position paper is een vervolg op eerdere ZOR- en RAP-projecten, waarin de focus lag op het strategisch personeelsbeleid (RSPP) en het in kaart brengen van kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de regio. Deze nieuwe fase markeert een verdieping en verbreding, waarin de Hrm'ers binnen de Zeeuwse onderwijsregio actief toewerken naar een structurele positionering van HR als strategisch partner binnen de ZOR.

Het project heeft een unieke focus en kent géén overlap met reeds gesubsidieerde projecten binnen de subsidieregeling Landelijk Dekkend Netwerk Onderwijsregio's.

#### *Waarom geen doublure?*

Extra HR-inzet richt zich expliciet op de HRM-functie zelf binnen de besturen, en op het versterken van samenwerking en strategisch handelen binnen het HR-netwerk in de regio. Dit betreft dus een infrastructuuraanpak binnen de organisaties, geen doelgroepgerichte wervings- of begeleidingsactiviteiten.

De activiteit is procesmatig van aard: gericht op het faciliteren van gezamenlijke thematische uitwerking (bijv. duurzame inzetbaarheid, professionalisering, loopbaanpaden, secundaire arbeidsvoorwaarden) die voortvloeit uit het eerder opgestelde position paper van het HR-netwerk.

Er is geen overlap in inhoud, doelgroep, noch aanpak met projecten onder de landelijke subsidieregeling. Waar die projecten zich richten op instroom, begeleiding of leiderschap, gaat Extra HR-inzet over de versterking van HR-organisatiekracht en samenwerking binnen de ZOR.

#### *Conclusie:*

Extra HR-inzet vormt een nieuwe, noodzakelijke stap in de professionele ontwikkeling van de Zeeuwse onderwijsregio, waarbij de HR-functie wordt versterkt en beter gepositioneerd als strategische partner. Het project staat volledig los van eerder gesubsidieerde projecten en draagt op eigen, inhoudelijke wijze bij aan het versterken van de regionale samenwerking binnen het onderwijs.

**1.3 Het project Impuls werkplekieren – regisseur bovenbestuurlijk opleiden** is specifiek gericht op het versterken van de regionale organisatie en afstemming van werkplekieren binnen het voortgezet onderwijs (VO) en middelbaar beroepsonderwijs (MBO). De inzet van een regisseur op bovenbestuurlijk niveau heeft als doel om bestaande uitvoeringspraktijken binnen ZOR en ZAOS te verkennen, knelpunten te identificeren en toe te werken naar een toekomstbestendige, samenhangende aanpak.

Er is geen overlap met projecten binnen de subsidieregeling Landelijk Dekkend Netwerk Onderwijsregio's.

*Waarom geen doublure?*

Het project richt zich niet op een specifieke doelgroep (zoals startende leraren, studenten of schoolleiders), maar op de bovenbestuurlijke organisatie en regie van het werkplekieren zelf.

Binnen het plan van aanpak voor de landelijke subsidieregeling zijn geen projecten opgenomen met een vergelijkbare focus op regionale coördinatie, regie en beleidsontwikkeling op het gebied van werkplekieren.

De activiteit is sterk procesmatig en verbindend van aard: door middel van veldverkenningen en het ophalen van uitvoeringsinformatie wordt toegewerkt naar strategische aanbevelingen en structuren die werkplekieren duurzaam ondersteunen.

De opbrengsten sluiten aan bij regionale analyses (zoals de peerreview ZAOS en het inductieonderzoek ZOR), maar bouwen hier inhoudelijk op voort met een nadruk op bovenbestuurlijke samenhang en samenwerking tussen instellingen.

*Conclusie:*

Het project Impuls werkplekieren is uniek in zijn opzet, doelgroep en doelstelling. Er is geen sprake van inhoudelijke of thematische overlap met activiteiten waarvoor eerder subsidie is verleend in het kader van de subsidieregeling Landelijk Dekkend Netwerk Onderwijsregio's. Daarmee vormt dit project een waardevolle aanvulling op het bestaande regionale portfolio en draagt het bij aan de verdere professionalisering van de opleidingsstructuur in de Zeeuwse onderwijsregio.

**1.4 Het project Herinrichting Zijinstromers binnen de ZOR** richt zich op het ontwikkelen van een structurele, regionale aanpak rondom de toenemende groep zij-instromers. De focus ligt op het in kaart brengen van actuele behoeften, praktijkervaringen en knelpunten, én op het bundelen van data en inzichten – zowel regionaal als landelijk – om te komen tot een gedeeld kader dat richting geeft aan beleid en uitvoering.

**Verskil met eerdere projecten binnen de Landelijk Dekkend Netwerk Onderwijsregio's:**

- **Eerdere subsidieprojecten** binnen de Zeeuwse onderwijsregio richtten zich voornamelijk op het verbeteren van **begeleidingstrajecten**, het stimuleren van **instroom**, en het beperken van **uitval** van zij-instromers. Dit betrof vooral actiegerichte interventies, pilots of begeleidingstrajecten binnen scholen.
- Het huidige project is **verkennend en strategisch van aard**, en heeft als doel om alle bestaande kennis, data en praktijkervaringen te verzamelen, analyseren en verbinden. Waar eerdere projecten zich op uitvoering richtten, gaat het hier om het ontwikkelen van een **gezamenlijke regionale koers** en beleidskader dat richting geeft aan toekomstige interventies.
- Een belangrijk onderscheid is de focus op **bovenbestuurlijke afstemming en samenwerking**: het project betreft meerdere stakeholders (besturen, scholen, HR, opleidingen) en zoekt naar structurele lijnen tussen verschillende tafels, in plaats van losse uitvoeringsinitiatieven binnen individuele organisaties.

*Waarom geen doublure?*

- Het project is **analytisch en beleidsvoorbereidend**, geen herhaling van eerdere begeleidingspraktijken of instroominterventies.
- Het verbindt bestaande data en ervaringen op een nieuwe, regionale schaal, met het oog op **duurzame samenwerking en beleidsontwikkeling**.
- Het vult eerdere actiegerichte projecten juist aan door de onderliggende structuren, knelpunten en kansen regionaal zichtbaar en bespreekbaar te maken.

*Conclusie:*

Herinrichting Zijinstromers binnen de ZOR is geen herhaling van eerdere gesubsidieerde projecten, maar vormt een **logische en noodzakelijke** vervolgstap. Waar eerdere projecten zich richtten op instroom en begeleiding in de praktijk, richt dit project zich op het leggen van een strategisch fundament voor een duurzame, gezamenlijke aanpak. Daarmee draagt het bij aan de versterking van de onderwijsregio als geheel, zonder overlap met eerder gefinancierde activiteiten.