



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*

## Format activiteitenplan

Subsidieregeling Aanvulling, verbreding of  
verdieping onderwijsregio's 2025

Onderwijsregio Drechtsteden / West-Brabant  
April 2025

Programmamanager: [REDACTED]

U gebruikt dit format om uw activiteitenplan te schrijven voor een subsidieaanvraag via de Subsidieregeling Aanvulling, verbreding of verdieping onderwijsregio's 2025.

Het gebruik van dit format geeft geen garantie tot een positieve beoordeling van uw aanvraag. Het is mogelijk dat DUS-I na uw aanvraag vraagt uw activiteitenplan te verduidelijken of aan te vullen.

## Algemeen

De activiteiten moeten worden uitgevoerd van 1 januari 2025 tot en met 31 december 2025. De regeling vormt de basis voor de beoordeling van de aanvraag en het activiteitenplan. Alle bevoegde gezagen (schoolbesturen/ mbo-instellingen en lerarenopleidingen) in de onderwijsregio moeten de aanvraag en daarmee het activiteitenplan ondertekenen.

Het activiteitenplan wordt na toekenning van de subsidie openbaar gemaakt volgens de voorschriften in de Algemene verordening gegevensbescherming.

## Format activiteitenplan

Het format volgt artikel 6 van de subsidieregeling. Beschrijf in ieder geval:

- De activiteiten gericht op het stimuleren van een onderwijsregio om een aanvullende, verbredende of verdiepende stap te zetten in aanvulling op het ingediende plan van aanpak voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's met betrekking tot het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

## Activiteitenplanning

Beschrijf hieronder uw activiteiten. Geef aan wanneer en hoelang de activiteiten duren tussen 1 januari 2025 en 31 december 2025. Benoem daarnaast de beoogde resultaten en producten. Vermeld waar mogelijk aantallen en cijfers.

## Activiteiten

Beschrijf hier de aanvullende, verbredende of verdiepende activiteiten gericht op het bereiken van doelen voor het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en/of producten
1.1 Coaching en begeleiding startende leerkrachten.	Verlagen uitval wegens ziekte startende leerkrachten. Verlagen vertrek van leerkrachten gedurende de eerste 5 jaren nadat ze gestart zijn als leerkracht in het PO. Verhogen werkgeeluk onder startende leerkrachten. Verbeteren kwaliteit functie-invulling door de startende leerkracht.	01-06-2025 t/m 31-12-2025	Bovenbestuurlijke coaching en trainingen (specifiek voor startende leerkrachten) beschikbaar maken op o.a. de thema's: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handhaven discipline*</li> <li>- Vervullen adm. Taken*</li> <li>- Omgaan met ouders*</li> <li>- Klassemanagement.</li> <li>- Time-management.</li> <li>- Energiebeheer.</li> </ul> <i>*Onderzoek van de HAN toont aan dat deze drie thema's als onvoldoende ontwikkeld worden ervaren bij startende leerkrachten.</i> Faciliteren van o.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuele ondersteuning.</li> <li>- Teamondersteuning.</li> <li>- Co-teaching.</li> <li>- Lesobservaties met reflectie- en feedbackgesprekken.</li> <li>- Dialoogkaarten voor elke school.</li> </ul> Kennisbank, digitaal (informatievoorziening). Managementfuncties meenemen (inbedding in strategie en beleid). Tools ontwikkelen zoals een startersdraaiboek, startwijzer, mobiliteitstools, standaard begeleidingsprogramma's, e.d. Integreren NAPL (Nationale Aanpak Professionalisering van Leerkrachten). Visualisatie van het (facultatief) inductieprogramma via een regionale website volgens model Haags Inductie Programma VO.
1.2 Stimulering zijinstroom-in-opleiding.	Extra instroom op de deeltijdopleiding (zij-instroom-in-opleiding).	01-06-2025 t/m 31-12-2025	Via een stimuleringsregeling ontvangen zittende onderwijsondersteuners of externe geïnteresseerden die de deeltijdopleiding aan de Pabo gaan volgen een bijdrage voor hun (instellings)collegegeld en boeken. We beogen 6 extra studenten te werven die in september starten aan een deeltijdopleiding op de Pabo. Werving geschiedt bij de deelnemende besturen (zittende onderwijsondersteuners) en via een google-ads campagne (externe werving).
1.3 Generatie Z als werknemers binden aan het onderwijs.	Het beter begrijpen van de drijfveren van generatie Z en daardoor het beter kunnen inspelen op deze generatie waardoor ze zich thuisvoelen in het onderwijs en zich (langer) willen binden aan het primair onderwijs.	01-06-2025 t/m 31-12-2025	<b>Onderzoek:</b> Generatie Z (geboren tussen 2001 en 2015), hoe binden we deze generatie als werknemer aan het primair onderwijs? Wat zijn de veranderende drijfveren van deze generatie. <b>Advies aan deelnemende besturen:</b> n.a.v. resultaten onderzoek: Hoe spelen we in op de geconstateerde zaken in het onderzoek? Voorstellen tot acties in onze regio om generatie Z aan onze onderwijsinstellingen te binden.

## Geen dubbele activiteiten

Onderbouw dat er geen dubbele activiteiten zijn ten opzichte van het plan van aanpak voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's, waarvoor u al subsidie heeft gekregen.

Ons plan voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's bevat de volgende actiepunten op het gebied van begeleiding:

1. Gezamenlijk inductieplan ontwikkelen.
2. Beroepsbeeld vertalen naar passend curriculum.
3. Gezamenlijk opleidingsprogramma uitvoeren.
4. Leerteams realiseren.

Ons plan voor de subsidieregeling Aanvulling, **verbreding of verdieping** onderwijsregio's 2025 geeft verbredende en verdiepende elementen op punt 1 (ontwikkelen van een website volgens Haags model) en 3 (een specifiek gedeelte voor de startende leerkracht o.a. naar aanleiding van opbrengsten onderzoek HAN).

De overige actiepunten op het thema begeleiding van starters uit ons plan voor de subsidieregeling Aanvulling, verbreding of verdieping onderwijsregio's 2025 zijn geheel nieuwe (**aanvulling**) actiepunten:

Faciliteren van o.a.

- Individuele ondersteuning
- Teamondersteuning
- Co-teaching
- Lesobservaties met reflectie- en feedbackgesprekken
- Dialoogkaarten voor elke school

Kennisbank (informatievoorziening).

Managementfuncties meenemen (inbedding in strategie en beleid).

Tools ontwikkelen zoals een startersdraaiboek, startwijzer, mobiliteitstools, standaard begeleidingsprogramma's.

Integreren NAPL.

Stimulering zijinstroom-in-opleiding is een geheel nieuwe activiteit (**aanvulling**) voor onze regio die past onder het thema werving (van onderwijsprofessionals) uit ons plan voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's. De zij-instromers-in-opleiding vullen op de lange termijn (door de doorlooptijd van de deeltijdopleiding) deze werving van onderwijsprofessionals aan.

Generatie Z als werknemers binden aan het onderwijs is een geheel nieuwe activiteit (**aanvulling**) voor onze regio die past onder het thema matching uit ons plan voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's. We gaan aanvullend de klantreis van deze specifieke doelgroep in kaart brengen.

Bijlage: begroting