Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

Activiteitenplan

Subsidieregeling Aanvulling, verbreding of verdieping onderwijsregio's 2025

Algemeen

Deze aanvraag bevat de inhoudelijke toelichting op de Subsidieregeling Aanvulling, verbreding of verdieping onderwijsregio's 2025 van de onderwijsregio West-Brabant West Primair en speciaal onderwijs. De activiteiten worden uitgevoerd van 1 januari 2025 tot en met 31 december 2025. De regeling vormt de basis voor de beoordeling van de aanvraag en het activiteitenplan. Alle bevoegde gezagen (schoolbesturen/ mbo-instellingen en lerarenopleidingen) in de onderwijsregio zullen de aanvraag en daarmee het activiteitenplan ondertekenen.

Het activiteitenplan wordt na toekenning van de subsidie openbaar gemaakt volgens de voorschriften in de Algemene verordening gegevensbescherming.

Samenvatting

Deze aanvraag richt zich op drie samenhangende ontwikkeltrajecten die bijdragen aan toekomstbestendig en kwalitatief hoogwaardig onderwijs binnen onze onderwijsregio. In samenwerking met de deelnemende schoolbesturen zetten we in op:

1. Het opleiden van vakbekwame specialisten bewegingsonderwijs;
2. Het bevorderen van generatiemanagement binnen schoolorganisaties;
3. Het verkennen en verantwoord implementeren van Artificial Intelligence (AI) in het onderwijs.

Deze interventies zijn zorgvuldig gekozen op basis van actuele thema's en concrete behoefte binnen onze regio. Elk traject kent een onderzoeks- en uitvoeringsfase, waarbij samenwerking, kennisdeling en duurzame impact centraal staan.

Context

De onderwijssector staat voor grote uitdagingen. Er is sprake van toenemende werkdruk, een groeiend lerarentekort en een snel veranderende maatschappelijke context waarin technologie en generatiediversiteit een steeds grotere rol spelen.

Binnen onze regio signaleren we specifieke behoeften:

- Een groeiende vraag naar vakleerkrachten bewegingsonderwijs en de behoefte om deze opleiding nabij aan te bieden voor leerkrachten
- Fricties én kansen tussen de verschillende generaties die actief zijn binnen de onderwijsteams;
- Toenemende belangstelling voor de inzet van AI, zonder dat de kaders en vaardigheden hiervoor voldoende zijn ontwikkeld.

Hierin is de insteek om deze uitdagingen gezamenlijk en structureel aanpakken.

Doel

Het hoofddoel van deze aanvraag is het versterken van de professionele kwaliteit en duurzame inzetbaarheid van medewerkers binnen het primair onderwijs in onze regio. We streven naar:

- Structureel goede kwaliteit van bewegingsonderwijs en voldoende vakleerkrachten bewegingsonderwijs;
- Grotere intergenerationele samenwerking en behoud van personeel;
- Verantwoord en effectief gebruik van AI in het onderwijs.

Interventie

De interventies zijn onderverdeeld in drie hoofdtrajecten:

1.1 Vakbekwaamheid Bewegingsonderwijs

- Gezamenlijk opleiden van leerkrachten tot vakspecialisten bewegingsonderwijs via een incompany-traject.

1.2 Generatiemanagement

- Onderzoek naar generatieverschillen en vertaling hiervan naar concrete interventies, zoals gezamenlijke events, workshops en beleidsaanbevelingen.

1.3 AI in het Onderwijs

- Het onderzoeken en implementeren van verantwoorde toepassingen van AI in het leerproces, lesgeven en ondersteunende processen.

Elke interventie bestaat uit een onderzoeks- en uitvoeringsfase om enerzijds de behoefte scherp te krijgen en anderzijds concrete verbeteringen te realiseren.

Werkwijze

Fase 1: Onderzoek (01/05/2025 – 31/07/2025)

- **Vakbekwaamheid bewegingsonderwijs**: inventarisatie van de opleidingsbehoefte en keuze voor een aanbieder.
- **Generatiemanagement**: analyse van bestaande literatuur en aanvullend veldonderzoek in samenwerking met aangrenzende regio's.
- **AI in het onderwijs**: werkgroep van AI-ambassadeurs stelt vraagstukken vast binnen scholen.

Fase 2: Uitvoering (01/08/2025 – 31/12/2025)

- **Vakbekwaamheid bewegingsonderwijs**: start incompany-opleiding met deelnemende leerkrachten.
- **Generatiemanagement**: organisatie van bijeenkomsten (zoals generatietheater) en implementatie van beleidsadviezen. Dit alles in samenwerking/samenspraak met de HR afdelingen en schoolleiders van de besturen.
- **AI in het onderwijs**: inrichting van een veilige en functionele AI-infrastructuur, afgestemd op de vastgestelde behoeften.

De werkwijze kenmerkt zich door:

- Regionale samenwerking tussen besturen;
- Inzet van externe expertise waar nodig;
- Aandacht voor kennisdeling en borging.

Monitoring

Monitoring vindt plaats op drie niveaus:

1. **Procesmonitoring**: wordt het project uitgevoerd zoals gepland?
2. **Kwaliteitsmonitoring**: is de inhoudelijke opbrengst van voldoende kwaliteit?
3. **Impactmonitoring**: leidt het project tot het gewenste effect binnen de scholen?

De werkgroepen per deelproject verzamelen feedback, signaleren knelpunten en koppelen deze periodiek terug aan de onderwijsregio. De projectleider borgt dit proces.

Activiteitenplanning

Dit alles vertaalt zich in onderstaande activiteitenplanning.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en/of producten
1.1 Opleiding Vakbekwaamheid bewegingsonderwijs	Het opleiden van leerkrachten tot vakspecialist bewegingsonderwijs en bevoegd om het vak binnen alle groepen van de basisschool als vakleerkracht te verzorgen. Door dit collectief te doen als onderwijsregio, kunnen we deze opleiding incompany nabij aanbieden.	Fase 1 (onderzoek): 01/05/2025 – 31/07/2025 Fase 2 (uitvoering): 01/08/2025 – 31/12/2025	Onderzoek: 1. Inzicht krijgen in de vraag en behoefte van alle besturen in het opleiden van vakspecialisten bewegingsonderwijs. 2. Op basis daarvan besluit hoe we deze opleiding gaan vormgeven, welke partij dit aanbiedt en inzicht in de aantallen die nodig zijn. Uitvoering: Het opleiden van vakbekwame specialisten bewegingsonderwijs die vanuit een onderbouwde visie op bewegen, een beargumenteerd onderwijsaanbod aan kunnen bieden, beleid te ontwikkelen en collega's vanuit een lerend netwerk te ondersteunen en begeleiden om de kwaliteit van het bewegingsonderwijs te verbeteren.
1.2 Generatiemanagement	1. Het beter begrijpen van de verschillende drijfveren en andere kenmerken van de verschillende generaties die nu in het onderwijs actief zijn. 2. Het stimuleren van onderling begrip tussen de verschillende generaties. 3. Het binden van de verschillende generaties door beter in te spelen op hun specifieke behoeftes. 4. Investeren in de duurzame inzetbaarheid van medewerkers	Fase 1 (onderzoek): 01/05/2025 – 31/07/2025 Fase 2 (uitvoering): 01/08/2025 – 31/12/2025	Onderzoek: 1. Een overzicht van de onderzoeken die al gedaan zijn naar de verschillende generaties in het onderwijs. 2. Een aanvullend intern onderzoek naar de verschillende generaties in het onderwijs. Waar mogelijk in samenwerking met onze aangrenzende onderwijsregio West-Brabant / Drechtsteden die een soortgelijk onderwerp hebben opgenomen in hun aanvraag voor deze regeling. 3. Een advies aan de besturen naar aanleiding van de bevindingen. Uitvoering: 1. Het organiseren van evenementen om wederzijds begrip tussen de verschillende generaties te stimuleren. (bijvoorbeeld door de externe

			organisatie generatieshow/generatietheater) 2. De uitvoering van de adviezen gekomen uit het gedane onderzoek. In samenspraak en samenwerking met HR afdelingen en schoolleiders binnen de betrokken stichtingen.

Geen dubbele activiteiten

Hieronder volgt de Onderbouw dat er geen dubbele activiteiten zijn ten opzichte van het plan van aanpak voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's, waarvoor al subsidie is gekregen.

Dit plan bevat geen onderdelen die vallen onder verdieping van de onderdelen die omschreven zijn in het eerdere plan. Alle onderdelen zijn geheel nieuw en daarmee dus een verbreding van de activiteiten zoals eerder omschreven in ons plan van aanpak bij de vorige aanvraag.