



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*

## Format activiteitenplan

Subsidieregeling Aanvulling, verbreding of verdieping onderwijsregio's 2025

U gebruikt dit format om uw activiteitenplan te schrijven voor een subsidieaanvraag via de Subsidieregeling Aanvulling, verbreding of verdieping onderwijsregio's 2025.

Het gebruik van dit format geeft geen garantie tot een positieve beoordeling van uw aanvraag. Het is mogelijk dat DUS-I na uw aanvraag vraagt uw activiteitenplan te verduidelijken of aan te vullen.

### Algemeen

De activiteiten moeten worden uitgevoerd van 1 januari 2025 tot en met 31 december 2025. De regeling vormt de basis voor de beoordeling van de aanvraag en het activiteitenplan. Alle bevoegde gezagen (schoolbesturen/ mbo-instellingen en lerarenopleidingen) in de onderwijsregio moeten de aanvraag en daarmee het activiteitenplan ondertekenen.

Het activiteitenplan wordt na toekenning van de subsidie openbaar gemaakt volgens de voorschriften in de Algemene verordening gegevensbescherming.

### Format activiteitenplan

Het format volgt artikel 6 van de subsidieregeling. Beschrijf in ieder geval:

- De activiteiten gericht op het stimuleren van een onderwijsregio om een aanvullende, verbredende of verdiepende stap te zetten in aanvulling op het ingediende plan van aanpak voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's met betrekking tot het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

### Activiteitenplanning

Beschrijf hieronder uw activiteiten. Geef aan wanneer en hoe lang de activiteiten duren tussen 1 januari 2025 en 31 december 2025. Benoem daarnaast de beoogde resultaten en producten. Vermeld waar mogelijk aantallen en cijfers.

### Activiteiten

Beschrijf hier de aanvullende, verbredende of verdiepende activiteiten gericht op het bereiken van doelen voor het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en/of producten
Regionaal programma inductie	Regionaal (basis)programma van bijeenkomsten waarin starters elkaar ontmoeten, ondersteund door experts vanuit het veld, de HU en de Marnix. Gericht op professionele ontwikkeling én sociale inbedding.	-sept -dec (en vervolg in nieuwe aanvraag)	Sociaal netwerk startende onderwijsprofessionals, ook voor kleine besturen/ besturen waar inductiebeleid nog in ontwikkeling is. Focus op vitaliteit en (didactische/pedagogische/leiderschapsontwikkeling) afgestemd op de vraag van de doelgroep
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervisies, leernetwerken en kennisontwikkeling voor nieuwe schoolleiders, begeleid door lectoren van HU, Marnix/Pentanova. Focus op leiderschapsidentiteit en actuele vraagstukken.</li> </ul>	Regionaal (basis) inductieprogramma voor startende schoolleiders:	-sept -dec (en vervolg in nieuwe aanvraag)	Sociaal netwerk startende schoolleideres, ook voor kleine besturen/ besturen waar inductiebeleid nog in ontwikkeling is. Focus op vitaliteit en (didactische/pedagogische/leiderschapsontwikkeling) afgestemd op de vraag van de doelgroep
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoeksgroep inductiefase: Combinatie van HR, schoolleiders en onderzoekers die de effectieve ingrediënten van inductie onderzoeken, en beleidsadvies formuleren voor scholen en regio. Wij</li> </ul>	Werkende elementen uit de inductietrajecten halen (onderzoeksmatig) en delen in de regio voor afstemming inductiebeleid binnen besturen.	Sept-dec (vervolg in nieuwe aanvraagperiode)	Er is een netwerk dat onderzoeksmatig aan de slag is en de eerste succesfactoren heeft voor een inductiebeleid op (sub)regionaal niveau en Stichtingsniveau.

koppelen het inductieprogramma dus gelijktijdig aan onderzoek.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelgesprekken voor personeel zonder formatieplek: Verkenningstraject met bij- of omscholing (bijv. deeltijd Pabo) gericht op inzet op middellange termijn (vanaf 2027 worden tekorten weer groter).</li> </ul>	(Potentiële) leerkrachten en ondersteuners zicht geven op doorgroeimogelijkheden, onderwijsprofessionals behouden voor de sector	Juni-okt	De mensen die geen formatieplaats hebben en willen, krijgen een ontwikkelgesprek gehad bij Transvita en er is gekeken hoe de regio financieel kan ondersteunen met een opleiding.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oriëntatie op leiderschap: Regionale oriëntatietraject voor mensen die zich willen verdiepen in leiderschap</li> </ul>	Loopbaanmogelijkheden creëren en daarmee ontwikkelmogelijkheden en behoud voor het onderwijs.	Sept-dec	Traject is op 2 plaatsen in de regio uitgevoerd voor mensen die interesse hebben in een leiderschapsrol en zich hier verder op willen oriënteren
Inventarisatie professionaliseringsaanbod en expertise in de regio: In kaart brengen wat er aanwezig is binnen stichtingen en opleidingspartners en dit	Regionaal professionaliseringsaanbod beter zichtbaar en inzetbaar maken.	Juni – dec	Wij hebben een regionaal beeld van de huisacademies en weten waar wij zaken (sub)regionaal op willen pakken/ uit willen wisselen en waar niet.

(sub)regionaal zichtbaar maken en beschikbaar stellen.			
Vitaliteitsweek september 2025: Bijeenkomsten, inspiratiesessies en workshops gericht op mentale, fysieke en emotionele vitaliteit. Voor alle functies in het onderwijs.	Vitale onderwijsprofessionals in alle rollen binnen het onderwijs. Investeren in energie, werkgeluk en duurzaam inzetbaar zijn.	Week van de vitaliteit in september	Door inspiratiesessies eigen vitaliteit versterkt, verbindingen gemaakt met andere mensen, scholen en besturen. En als regio in kaart waar wij verder op willen focussen als het gaat over vitaliteit in 2026 en verder.
Ontmoetingsdag voor onderwijsprofessionals: Regiobreed evenement (middag/avond) met activiteiten die bijdragen, ruimte voor reflectie, uitwisseling en het vieren van werkplezier.	De kwaliteit en expertise van de regio gebruiken om samen stil te staan, te vieren (verbinding versterken) en nieuwe plannen te maken.	10 december	Vieren van werkplezier – positieve flow creëren richting einde jaar – reflectiemoment voor ieder persoonlijk, de organisatie en de regio.
Onderzoekslijn vitaliteit: In samenwerking met lectoraten praktijkgericht onderzoek doen naar o.a. het effect van technologische innovaties (zoals ChatGPT) op	Effect innovatieve ideeën op vitaliteit/ werkplezier inzichtelijk maken	Nov-dec	Lectoraat van de HU gaat met 4 besturen aan de slag om innovatieve ideeën uit te proberen en het effect hiervan op de vitaliteit/ werkplezier inzichtelijk te maken.

werkdruk, motivatie en vitaliteit.			
<p>Experimenten met kansrijk organiseren: Regionale groep die onderzoekt wat werkt bij anders organiseren: welke modellen, rollen en structuren zijn toekomstbestendig? Verkennen hoe het denken over "kansrijk organiseren" aansluit bij teamleren, hybride functies en de inzet van expertise in scholen.</p>	<p>Niet alleen reageren op tekorten, maar ook vooruitdenken. Anders organiseren om kansen te benutten en de inzet van talent slimmer te benutten.</p>	Sep-dec	<p>4 besturen hebben in samenwerking met het lectoraat van de HU geëxperimenteerd met anders organiseren of hier plannen voor gemaakt en dit gedeeld in de regio.</p>
<p>Start met een ontwikkelgroep die onderzoekt hoe de academische leraar een zichtbare, waardevolle plek kan krijgen in de school. Met begeleiding vanuit lectoraten.</p>	<p>Positionering academische leerkracht</p>	Sep-dec	<p>Rol en meerwaarde van de academische leerkracht is duidelijker, mogelijke aanpakken worden gedeeld en dit is een win-win situatie voor zowel de school als de leerkracht.</p>
<p>Onderzoekers (vanuit lectoraten) worden gekoppeld aan bovenstaande activiteiten en brengt beginsituatie,</p>	<p><b>Doel:</b> De beginsituatie en impact van de activiteiten op de doelen in kaart brengen en als vanzelfsprekend</p>	Sep-dec	<p>Er is een tool/format/werkwijze voor een onderzoeksmatige monitoring voor alle activiteiten in de regio</p>

eindsituatie, impact/ succesfactoren in kaart op een manier/ in een format die gebruikt kan worden bij alle activiteiten in de regio.	onderzoeksmatig aan de slag gaan.		
--	--------------------------------------	--	--

### Geen dubbele activiteiten

Onderbouw dat er geen dubbele activiteiten zijn ten opzichte van het plan van aanpak voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's, waarvoor u al subsidie heeft gekregen.

### Doel van de aanvraag:

Met deze aanvraag willen we actiegericht inspelen op actuele thema's in de regio die in het oorspronkelijke plan van aanpak nog geen plek hadden. De arbeidsmarkt verandert: er is op sommige scholen een tekort, maar er zijn ook plekken waar professionals hun formatieplek dreigen te verliezen. Tegelijkertijd is er een duidelijke behoefte aan perspectief, vitaliteit en loopbaanontwikkeling. Daarom zetten we aanvullend in op vier samenhangende thema's:

---