



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Diepte aan samen

Activiteitenplan

Onderwijsregio VOTA - OR250022
Twente, Achterhoek, Oost Salland

Subsidieregeling Aanvulling, verbreding
of verdieping onderwijsregio's 2025

U gebruikt dit format om uw activiteitenplan te schrijven voor een subsidieaanvraag via de Subsidieregeling Aanvulling, verbreding of verdieping onderwijsregio's 2025.

Het gebruik van dit format geeft geen garantie tot een positieve beoordeling van uw aanvraag. Het is mogelijk dat DUS-I na uw aanvraag vraagt uw activiteitenplan te verduidelijken of aan te vullen.

Algemeen

De activiteiten moeten worden uitgevoerd van 1 januari 2025 tot en met 31 december 2025. De regeling vormt de basis voor de beoordeling van de aanvraag en het activiteitenplan. Alle bevoegde gezagen (schoolbesturen/ mbo-instellingen en lerarenopleidingen) in de onderwijsregio moeten de aanvraag en daarmee het activiteitenplan ondertekenen.

Het activiteitenplan wordt na toekenning van de subsidie openbaar gemaakt volgens de voorschriften in de Algemene verordening gegevensbescherming.

Format activiteitenplan

Het format volgt artikel 6 van de subsidieregeling. Beschrijf in ieder geval:

- De activiteiten gericht op het stimuleren van een onderwijsregio om een aanvullende, verbredende of verdiepende stap te zetten in aanvulling op het ingediende plan van aanpak voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's met betrekking tot het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

Activiteitenplanning

Beschrijf hieronder uw activiteiten. Geef aan wanneer en hoe lang de activiteiten duren tussen 1 januari 2025 en 31 december 2025. Benoem daarnaast de beoogde resultaten en producten. Vermeld waar mogelijk aantallen en cijfers.

Activiteiten

Beschrijf hier de aanvullende, verbredende of verdiepende activiteiten gericht op het bereiken van doelen voor het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en/of producten
1.1 Integrale aanpak: Implementatie van de vastgestelde organisatiestructuur.	Procesbegeleiding en aanvullende inzet op het gebied implementatie, middelen voor communicatie, voorlichting, creëren urgentiebesef in het verbinden van huidige samenwerkstructuren naar een congruente	01-01-2025 – 31-12-2025	1. Implementatieplan 2. Voorlichting aan scholen over organisatiestructuur VOTA en ondersteunende activiteiten voor schoolleiders, HR(D) en onderwijspersoneel.

	<p>werkstructuur in Onderwijsregio VOTA. Alle activiteiten zijn gericht op bovenbestuurlijke samenwerking.</p> <p>Per 01-08-2025 werken volgens de vastgestelde organisatiestructuur. Om te komen tot verbinding en versterking tussen én binnen onderwijsarbeidsmarkt en SO&P wordt er vanuit één werkstructuur gewerkt.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. Congruentie en continuïteit versterken in nieuwe werkstructuur door ontwerpteam. 4. Ontwerpen van integrale jaaragenda 2025/2026.
<p>1.2 Werven: Onderzoek naar het realiseren van leerwerkplekken.</p>	<p>Creëren van leerwerkplekken. Om de mogelijkheden om te komen tot nieuw personeel te vergroten.</p>	<p>01-01-2025 – 31-12-2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haalbaarheidsonderzoek voor het realiseren van leerwerkplekken voor lerarenondersteuners naar leraren. 2. O.b.v. haalbaarheid creëren van leerwerkplekken op scholen en matchen met kandidaten van deze doelgroep.
<p>1.3 Matchen: Na de businesscase de VOTA-pool vorm en inhoud geven.</p>	<p>Investeringsen ten behoeve van de organisatorische inbedding van een VOTA-pool. Voorbereidingen treffen voor de start van een vervangingspool. Het maken van bestuurlijke afspraken. Het inrichten van een pool om lesuitval te reduceren, docenten behouden, startende docenten eerder een kans bieden.</p>	<p>01-01-2025 – 31-12-2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ontwikkelen van systemen (registratie, organisatie, facturatie). 2. Werven van kandidaten voor de VOTA-pool. 3. Openstellen van tijdelijke vacatures en werkervaringsplekken.
<p>1.4 Begeleiden: Nieuwe doelgroepen identificeren.</p>	<p>Begeleidingsinfrastructuur toerusten op begeleiden van nieuwe doelgroepen. Om het personeelstekort op te vangen, worden op andere wijzen mensen geworven (zij-instroom trajecten/leerwerkplekken). Om de kans op slagen bij het inwerken van nieuwe doelgroepen in het onderwijs te vergroten, dient de begeleiding passend te zijn.</p>	<p>01-01-2025 – 31-12-2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leerbehoeften in kaart brengen van nieuwe doelgroepen. 2. Professionaliseren van begeleiders in de driehoek (schoolleiders, werkplekbegeleiders, coaches/opleiders).

<p>1.5 Opleiden: Intensiveren samenwerking tussen partnerschappen</p>	<p>Integratie en afstemming van de deelnemende partnerschappen gericht op het intensiveren van samenwerking en voorkomen van doublures (efficiënt en effectief samenwerken). Werken vanuit één lijn en één werkstructuur in de onderwijsregio om te zorgen voor meer samenhang, congruentie en integratie van opgaven en thema's.</p>	<p>01-01-2025 – 31-12-2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Huidige werkwijze in kaart brengen. 2. Thema's en opdrachten vaststellen door bestuurstafel. 3. Inrichten van leernetwerken en/of werkgroepen gericht op vastgestelde thema's. 4. Uitwerken van de opdracht door de leernetwerken en/of werkgroepen. 5. Delen van opbrengsten en resultaten in platformbijeekkomsten en sessies SO&P.
<p>1.6 Professionaliseren: Doelen en inzet van de middelen SHRM voor de onderwijsregio vaststellen.</p>	<p>Proeftuinen 'vergroten van professionaliteit' op het gebied op de doelen van SHRM. Komen tot één bestuurlijk visie voor de inzet en besteding van de SHRM middelen in de onderwijsregio.</p>	<p>01-01-2025 – 31-12-2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Onderzoeken op welke thema's het gewenst is om professionele ontwikkeling voor specifieke doelgroepen aan te bieden in de regio. 2. Bij voldoende draagvlak proeftuin opzetten.

Geen dubbele activiteiten

Onderbouw dat er geen dubbele activiteiten zijn ten opzichte van het plan van aanpak voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's, waarvoor u al subsidie heeft gekregen.

De subsidie Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's is met name bedoeld voor verdere continuering en vormgeving van bestaande activiteiten.
In de bestuurstafel is besloten om te komen tot een beleidsrijke begroting. De beleidsrijke begroting vraagt om een verdieping van bovenbestuurlijke samenwerking.

De plusregeling biedt de mogelijkheid om de inhoudelijke en procesmatige slag richting gewenste verdieping van samenwerking te komen. Dit wordt duidelijk gezien als een plus c.q. extra mogelijkheid om extra inhoud te geven aan de bovenbestuurlijke samenwerking binnen de onderwijsregio VOTA.