



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*

## Format activiteitenplan

Subsidieregeling Aanvulling, verbreding of verdieping onderwijsregio's 2025

U gebruikt dit format om uw activiteitenplan te schrijven voor een subsidieaanvraag via de Subsidieregeling Aanvulling, verbreding of verdieping onderwijsregio's 2025.

Het gebruik van dit format geeft geen garantie tot een positieve beoordeling van uw aanvraag. Het is mogelijk dat DUS-I na uw aanvraag vraagt uw activiteitenplan te verduidelijken of aan te vullen.

## Algemeen

De activiteiten moeten worden uitgevoerd van 1 januari 2025 tot en met 31 december 2025. De regeling vormt de basis voor de beoordeling van de aanvraag en het activiteitenplan. Alle bevoegde gezagen (schoolbesturen/ mbo-instellingen en lerarenopleidingen) in de onderwijsregio moeten de aanvraag en daarmee het activiteitenplan ondertekenen.

Het activiteitenplan wordt na toekenning van de subsidie openbaar gemaakt volgens de voorschriften in de Algemene verordening gegevensbescherming.

## Format activiteitenplan

Het format volgt artikel 6 van de subsidieregeling. Beschrijf in ieder geval:

- De activiteiten gericht op het stimuleren van een onderwijsregio om een aanvullende, verbredende of verdiepende stap te zetten in aanvulling op het ingediende plan van aanpak voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's met betrekking tot het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

## Activiteitenplanning

Beschrijf hieronder uw activiteiten. Geef aan wanneer en hoe lang de activiteiten duren tussen 1 januari 2025 en 31 december 2025. Benoem daarnaast de beoogde resultaten en producten. Vermeld waar mogelijk aantallen en cijfers.

## Activiteiten

Beschrijf hier de aanvullende, verbredende of verdiepende activiteiten gericht op het bereiken van doelen voor het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en/of producten
1. O.i.v. collega van OSR wordt, in een aantal bijeenkomsten in verschillende samenstellingen, samen met COS, andere VO-partnerschappen en de nog niet aangesloten VO-scholen verkend of en hoe we naar een regionaal partnerschap kunnen groeien	Efficiëntere en effectievere uitvoering samen opleiden binnen OSR en COS	Mei-Juli 2025	1.1 Afspraken over (deels) gezamenlijke uitvoering van Samen Opleiden van OSR en COS studenten
		Schooljaar 2025-2026	1.2 Uitvoering van bovenstaande afspraken
		Mei-Dec 2025	1.3 Voorstel voor (gefaseerde) uitbreiding OSR met andere lerarenopleidingen en scholen (OVO, Altena College en Linge College).
		Mei-dec 2025	1.4 Besluit welke partnerschappen met welke scholen actief blijven of samengevoegd worden.
2. Samen met alle lerarenopleidingen waar studenten uit onze regio studeren gaan we in een aantal bijeenkomsten, verschillende scenario's opstellen en onderzoeken, om alle studenten uit onze regio, ongeacht de lerarenopleiding waar zij ingeschreven zijn, stage te laten lopen op scholen in onze regio. Hierbij wordt geen enkele school bij voorbaat uitgesloten.  Scenario's afwegen en advies t.a.v. keuze scenario	Overzichtelijk landschap voor samen opleiden voor studenten, scholen en lerarenopleidingen  Behouden pabo en 2 <sup>e</sup> en 1 <sup>e</sup> graadstudenten voor de regio	Sep 2025-Dec 2025	2.1 Inzicht voor studenten welke scholen nu bij welke lerarenopleiding horen  2.2 Inzicht in woonplaats (ouders van) studenten per lerarenopleiding  2.3 Verschillende scenario's voor samen opleiden, waarbij de scholen en lerarenopleidingen gezamenlijk uitvoering geven aan het opleiden van alle studenten uit onze regio ongeacht de lerarenopleiding waar de student ingeschreven is. Hierbij wordt rekening gehouden met de belangen van de student (keuzevrijheid), de lerarenopleiding (beperkte beschikbaarheid personeel), de school (wens tot opleiden van studenten) en de kwaliteit (eisen aan leeromgeving en begeleiding)

			2.4 Voorstel om (gefaseerd) te komen tot een infrastructuur van samen opleiden waarbij scholen studenten van meerdere lerarenopleidingen mogen opleiden en scholen niet bij voorbaat uitgesloten worden van het opleiden van studenten
3. Ontwikkelen van (digitaal) materiaal om te laten zien wat praktijkonderwijs en gespecialiseerd onderwijs inhoudt en studenten te informeren en enthousiasmeren om ook daar stage te lopen.	Praktijkonderwijs en gespecialiseerd onderwijs op de kaart  Meer studenten kiezen ervoor stage te lopen in het praktijkonderwijs e/o gespecialiseerd onderwijs	Juni 2025-Dec 2026	3.1 (Digitale) materialen (o.a. video's) beschikbaar voor gebruik binnen scholen en opleidingen, op websites en social media
			3.2 Voorstel om (kort) kennismaken in praktijkonderwijs en gespecialiseerd onderwijs op te nemen in de opleiding/stage van alle studenten.  3.3 Voorstel voor scholing voor begeleiding van studenten die binnen praktijk en gespecialiseerd onderwijs stage gaan lopen.
4. Promotiemateriaal	Ontwikkelen van digitale en fysieke materialen voor open dagen/ouderavonden/evenementen	Juni-Dec 2025	4.1 Online en fysieke materialen om uit te reiken bij bijvoorbeeld ouderavonden en open dagen, banner om in te zetten bij werfingsactiviteiten.

### Geen dubbele activiteiten

Onderbouw dat er geen dubbele activiteiten zijn ten opzichte van het plan van aanpak voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's, waarvoor u al subsidie heeft gekregen.

### Met betrekking tot opleiden VO studenten en behouden pabo en 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> graadstudenten voor de regio:

Activiteit 2.2 uit ons plan van Aanpak heeft ons inzicht gegeven in de complexiteit van samen opleiden in onze regio:

Er zijn 8 PO partnerschappen, in al deze partnerschappen zijn wij een kleine speler met 1-10% van het totale studentenaantal van het partnerschap.

Er zijn 4 VO partnerschappen waarvan er 3 slechts met 1 of 2 scholen in onze regio. In deze 3 partnerschappen worden in totaal minder dan 10 studenten in onze regio opgeleid.

Wij zijn voor alle lerarenopleidingen een kleine speler, echter samen zijn zij voor ons wel de leverancier van onze studenten en ons toekomstige personeel.

Vanwege afspraken binnen de partnerschappen is het aantal stagescholen voor studenten beperkt met het gevolg dat studenten buiten de

regio stage lopen. De leerling/student ratio is in onze regio dan ook significant hoger dan het landelijk gemiddelde. Met de bezuinigingen binnen de lerarenopleidingen verwachten we nog meer studenten te gaan verliezen.

Studenten willen graag in nabije omgeving stage lopen. Vanwege het grote aantal partnerschappen met elk hun eigen scholen zijn er niet altijd scholen beschikbaar in de regio en zijn studenten genoodzaakt buiten de regio stage te lopen. Dat willen we zoveel mogelijk voorkomen

Scholen willen graag studenten opleiden, nu zijn meerdere scholen hiervan uitgesloten. We willen meer scholen een kans geven studenten op te leiden waarbij de scholen de kwaliteit van opleiden wel behouden blijft.

Lerarenopleidingen kunnen niet meer scholen (met de bezuinigingen wordt dit zelfs minder scholen) bedienen. Dit vraagt om extra inspanningen (o.a. professionalisering) van de scholen zodat zij lerarenopleidingen kunnen ontlasten en het vraagt om samenwerking tussen de lerarenopleidingen zodat zij een deel van de werkzaamheden onderling kunnen verdelen.

Samenwerking en afstemming tussen de lerarenopleidingen is essentieel om studenten voor onze regio te behouden en tegelijkertijd de kwaliteit van opleiden te behouden. Vandaar dat we samen met alle lerarenopleidingen verschillende scenario's voor samen opleiden in de regio willen onderzoeken, waarbij het belang van de student, de scholen en de lerarenopleidingen gediend wordt. Dit was niet voorzien in het Plan van Aanpak dat in oktober 2024 ingediend is.

#### **Met betrekking tot praktijkonderwijs en gespecialiseerd onderwijs.**

Uit analyse van ons scholenbestand blijkt dat er een aantal scholen voor praktijkonderwijs en gespecialiseerd onderwijs is aangesloten maar dat wij daar onvoldoende aandacht aan besteed hebben in ons Plan van Aanpak. Vandaar dat wij stage lopen en werken met deze doelgroep middels de plusregeling extra aandacht willen geven.

#### **Met betrekking tot promotiemateriaal**

Bij verschillende evenementen is gebleken dat er behoefte is aan materialen om Onderwijsregio Rivierenland beter op de kaart te zetten, zodat we tijdens evenementen in de eigen school/gemeente ook (de scholen van) de Onderwijsregio Rivierenland kunnen vertegenwoordigen. In het Plan van Aanpak dat in oktober 2024 is ingediend is geen rekening gehouden met de ontwikkeling en productie van materialen.