



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*

## Format activiteitenplan

Subsidieregeling Aanvulling, verbreding  
of verdieping onderwijsregio's 2025

U gebruikt dit format om uw activiteitenplan te schrijven voor een subsidieaanvraag via de Subsidieregeling Aanvulling, verbreding of verdieping onderwijsregio's 2025.

Het gebruik van dit format geeft geen garantie tot een positieve beoordeling van uw aanvraag. Het is mogelijk dat DUS-I na uw aanvraag vraagt uw activiteitenplan te verduidelijken of aan te vullen.

## Algemeen

De activiteiten moeten worden uitgevoerd van 1 januari 2025 tot en met 31 december 2025. De regeling vormt de basis voor de beoordeling van de aanvraag en het activiteitenplan. Alle bevoegde gezagen (schoolbesturen/ mbo-instellingen en lerarenopleidingen) in de onderwijsregio moeten de aanvraag en daarmee het activiteitenplan ondertekenen.

Het activiteitenplan wordt na toekenning van de subsidie openbaar gemaakt volgens de voorschriften in de Algemene verordening gegevensbescherming.

## Format activiteitenplan

Het format volgt artikel 6 van de subsidieregeling. Beschrijf in ieder geval:

- De activiteiten gericht op het stimuleren van een onderwijsregio om een aanvullende, verbredende of verdiepende stap te zetten in aanvulling op het ingediende plan van aanpak voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's met betrekking tot het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

## Activiteitenplanning

Beschrijf hieronder uw activiteiten. Geef aan wanneer en hoelang de activiteiten duren tussen 1 januari 2025 en 31 december 2025. Benoem daarnaast de beoogde resultaten en producten. Vermeld waar mogelijk aantallen en cijfers.

## Activiteiten

Beschrijf hier de aanvullende, verbredende of verdiepende activiteiten gericht op het bereiken van doelen voor het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en/of producten
<b>Analyse arbeidsmarkt 2035 (verdieping)</b>			
Onderzoek in het werkgebied van de negen deelnemende MBO-instellingen. Hoe ziet de arbeidsmarkt eruit in 2030-2035 voor het MBO-onderwijs in de onderwijsregio Gelderland?			
1.1 Het in kaart brengen en benaderen van geschikte – het liefst regionale - kennisinstellingen, zoals de HAN en de Radboud Universiteit, ten behoeve van de uitbesteding van de beoogde analyse. Ook met het oog op voor de regio duurzame data-analyse.	Vinden contractpartner voor uitvoering analyse	Mei 2025	Het hebben van een contractpartij voor de onderwijs-arbeidsmarktanalyse
1.2 Formuleren van de onderzoeksopdracht, welke data zijn voor de	Uitwerken opdrachtbeschrijving en vraagstelling	Mei 2025	Beschreven opdracht voor contractpartij en

<p>onderwijsregio van belang om de arbeidsmarktvragestukken die op de regio afkomen het hoofd te bieden? Beroepen verdwijnen en er komen nieuwe beroepen, welke verschillen zijn er in de regio zelf, waar moet het MBO- onderwijs op inspelen en wat vraagt dat van collega's? Gebruikmakend van al bestaande data uit de verschillende regionale platforms van onderwijs en overheid.</p>			akkoord over het onderzoeksplan
1.3 Extern	Onderzoek	Mei/ juni 2025	Dataverzameling en tussenbespreking
1.4 Extern	Oplevering onderzoek	Juli 2025	Eindbespreking
1.5 Analyse van de data en verwerking richtinggevende analyse tot een rapport met aanbevelingen.	Verwerking resultaten en komen tot een rapport	Augustus 2025	Rapport met bevindingen dienend als onderlegger voor het strategisch beleidsplan Onderwijsregio
<p><b>Versnelling en verbinding van de ontwikkellijnen 'Opleiden' en 'Begeleiden' binnen de MBO Onderwijsregio Gelderland</b></p>			
2.1 Formeren en faciliteren van een projectgroep die uitvoering gaat geven aan dit onderwerp.	Komen tot een projectgroep bestaande uit een analyseteam die verantwoordelijk is voor het opzetten van een onderzoeksplan en een implementatieteam die verantwoordelijk is voor de uitvoering van het onderzoeksplan	Mei 2025	Projectgroep installeren en faciliteren voor deze versnellende opdracht
2.2 Opstellen van onderzoeksvragen die uitgezet gaan worden bij de instellingen. I.s.m. een opleidingsinstituut	Komen tot een kwalitatief en vergelijkbare onderzoeks- en vragenlijst	Mei/juni/juli	Onderzoeks- en vragenlijst

een verkenning over de reeds bestaande kennis en theorie opstarten.			
2.3 Onderzoek: het uitzetten van de vragenlijsten. Dit betreft een verkenning op schoolniveau en op partnerschap Samen Opleiden.	Verkrijgen van vergelijkbare gegevens over opleiden en begeleiden binnen de 9 instellingen	Augustus/september	Data over opleiden en begeleiden binnen de regio
2.4 In gezamenlijkheid met alle stakeholders komen tot een gedragen formulering van de gewenste eindsituatie, onderbouwd met relevante data en theoretische inzichten.	Komen tot een richtinggevend rapport met aanbevelingen	Oktober/november	Besluitvorming over aanbevelingen
2.5 Opzetten plan van aanpak voor uitvoering aanbevelingen.	Een praktisch vervolg geven aan bevindingen en komen tot het implementeren van een doorlopende leerlijn	December 2025	Besluitvorming over plan van aanpak doorlopende leerlijn opleiden en begeleiden.

## Geen dubbele activiteiten

Onderbouw dat er geen dubbele activiteiten zijn ten opzichte van het plan van aanpak voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's, waarvoor u al subsidie heeft gekregen.

### Activiteit 1: Analyse arbeidsmarkt 2035

In het ingediende plan van aanpak voor de subsidieregeling *Landelijk Dekkend Netwerk Onderwijsregio's* is een onderwijsarbeidsmarktanalyse opgenomen als essentieel onderdeel van de aanpak. De arbeidsmarktdata en -analyses die worden ontwikkeld en beschikbaar gesteld via de Realisatie Eenheid richten zich echter uitsluitend op het primair en voortgezet onderwijs (po en vo) en bevatten geen specifieke inzichten voor het middelbaar beroepsonderwijs (mbo)<sup>1</sup>.

In het oorspronkelijke plan van aanpak is de doorontwikkeling naar een onderwijsloket opgenomen als activiteit voor 2026. Dit is door de landelijke campagneactiviteiten naar

<sup>1</sup> <https://onderwijsarbeidsmarkt.incijfers.nl/homeonderwijsarbeidsmarkt.aspx>;  
<https://www.onderwijsregio.nl/documenten/rapporten/2025/03/13/arbeidsmarkttramingen-onderwijsregios-vo-2024-landsdeel-oost-nederland>

voren gehaald: er wordt in 2025 al uitvoering aangegeven. Daar zijn gelden voor vrijgemaakt die anders begroot waren.

Om tot een onderbouwde en toekomstgerichte aanpak te komen, is het voor de MBO Onderwijsregio Gelderland noodzakelijk om aanvullende inspanningen te leveren voor het uitvoeren van een verdiepende, regiogerichte arbeidsmarktanalyse specifiek voor het mbo. Deze analyse dient inzicht te geven in zowel de regionale als interregionale verschillen. Zo kampt de regio Achterhoek met demografische krimp, terwijl andere Gelderse regio's juist groei laten zien. Daarnaast is er binnen Gelderland sprake van een brede variatie aan beroepssectoren, elk met eigen trends en ontwikkelingen, die vragen om sectorspecifieke duiding.

De centrale onderzoeksvraag luidt:

*Hoe ontwikkelt het MBO-beroepsonderwijs zich in Gelderland richting 2030 en welke implicaties heeft dit voor de inzet en het professionaliseren van mbo-professionals?*

Naast de toekomstige vraag wat betreft de kwaliteit en expertise van mbo-professionals worden er steeds complexere vraagstukken aan het mbo-onderwijs gesteld. Dat heeft ook invloed op OOP-functies. Dat leidt tot de vraag hoe we de hele mbo-keten goed voorbereiden.

Bij het formuleren van de onderzoeksvraag wordt actief aansluiting gezocht bij de reeds uitgevoerde analyse binnen de MBO Onderwijsregio Noord. De resultaten en inzichten van deze regio worden betrokken bij de opzet en uitwerking van het onderzoek in Gelderland. Na afronding zullen de uitkomsten van de Gelderse analyse eveneens gedeeld worden met andere onderwijsregio's, om zo bij te dragen aan een breder, landelijk overzicht van de ontwikkelingen binnen het MBO-onderwijs.

## **Activiteit 2: Versnelling en verbinding van de ontwikkellijnen 'Opleiden' en 'Begeleiden' binnen de MBO Onderwijsregio Gelderland**

In het plan van aanpak voor 2024 zijn de ontwikkellijnen *Opleiden* en *Begeleiden* nog als afzonderlijke trajecten opgenomen. De MBO Onderwijsregio Gelderland wil deze subsidie-mogelijkheid benutten om een versnelling aan te brengen in het proces waarbij beide ontwikkellijnen worden geïntegreerd. Het doel is om te komen tot een samenhangend plan van aanpak voor een doorlopende leerlijn gericht op het opleiden en begeleiden van (startende) professionals binnen de regio. Dit proces komt ten gunste aan hun kwaliteiten en expertise.

Om deze integratie zorgvuldig vorm te geven, is verdiepend onderzoek nodig naar de huidige stand van zaken binnen de negen betrokken onderwijsinstellingen. Hierbij is het van belang te benoemen dat er verschillende 'categorieën' collega's in opleiding en starters bestaan en daarmee verschillende behoeften. Zij-instromers hebben andere behoeften dan studenten van de lerarenopleiding. Ook bestaat er een groep van docenten die LLO-trajecten verzorgen. Deze laatste groep zal naar waarschijnlijkheid snel toenemen.

De activiteiten hebben betrekking op een inventarisatie van alle lopende activiteiten op het gebied van opleiden en begeleiden. Tevens is er sprake van een analyse van relevante gegevens over bijvoorbeeld de uitval van startende leraren. Daarbij worden ook de volgende vragen onderzocht:

- Welke factoren dragen bij aan succesvolle inductie van startende collega's?
- Wat leert de wetenschappelijke literatuur hierover?
- Welke ervaringen en behoeften hebben startende collega's zelf?

- Op welke wijze kunnen opleidings- en begeleidingspraktijken inhoudelijk en organisatorisch beter met elkaar worden verbonden?
- Wat is de stand van zaken met betrekking tot Samen Opleiden (0-meting)?

Het beantwoorden van deze vragen resulteert in een onderzoeksrapport met concrete bevindingen en aanbevelingen. Dit rapport vormt de inhoudelijke basis voor het opstellen van een regionaal plan van aanpak, gericht op de ontwikkeling van een effectief, duurzaam en doorlopend programma voor de koppeling van opleiden en begeleiden in de MBO Onderwijsregio Gelderland.

Bijlage: Begroting