



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Format activiteitenplan

Subsidieregeling Aanvulling, verbreding
of verdieping onderwijsregio's 2025

Landelijke Groene Onderwijsregio
Versie 17-4-2025

U gebruikt dit format om uw activiteitenplan te schrijven voor een subsidieaanvraag via de Subsidieregeling Aanvulling, verbreding of verdieping onderwijsregio's 2025.

Het gebruik van dit format geeft geen garantie tot een positieve beoordeling van uw aanvraag. Het is mogelijk dat DUS-I na uw aanvraag vraagt uw activiteitenplan te verduidelijken of aan te vullen.

Algemeen

De activiteiten moeten worden uitgevoerd van 1 januari 2025 tot en met 31 december 2025. De regeling vormt de basis voor de beoordeling van de aanvraag en het activiteitenplan. Alle bevoegde gezagen (schoolbesturen/ mbo-instellingen en lerarenopleidingen) in de onderwijsregio moeten de aanvraag en daarmee het activiteitenplan ondertekenen.

Het activiteitenplan wordt na toekenning van de subsidie openbaar gemaakt volgens de voorschriften in de Algemene verordening gegevensbescherming.

Format activiteitenplan

Het format volgt artikel 6 van de subsidieregeling. Beschrijf in ieder geval:

- De activiteiten gericht op het stimuleren van een onderwijsregio om een aanvullende, verbredende of verdiepende stap te zetten in aanvulling op het ingediende plan van aanpak voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's met betrekking tot het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

Activiteitenplanning

Beschrijf hieronder uw activiteiten. Geef aan wanneer en hoe lang de activiteiten duren tussen 1 januari 2025 en 31 december 2025. Benoem daarnaast de beoogde resultaten en producten. Vermeld waar mogelijk aantallen en cijfers.

Activiteiten

Beschrijf hier de aanvullende, verbredende of verdiepende activiteiten gericht op het bereiken van doelen voor het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.

Naam en beschrijving activiteit	Doel van de activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en/of producten	Geschatte begroting
Thema 1: Hybride docent Doelstelling van de activiteiten is om in zowel initieel als cursorisch onderwijs/LLO meer hybride docenten in te zetten als middel om het tekort aan beroepsgerichte groene docenten op te vangen.				
Project 1: Beroepsbeeld Hybride docent. (vmbo en mbo)	Opleveren van een specifiek beroepsbeeld van de hybride docent dat helpt om deze docenten vanuit eigen taal en gedachtegang gericht te kunnen ondersteunen in de	Mei-dec. 2024	<ul style="list-style-type: none">• Holistisch beroepsbeeld van de hybride docent in het groen vmbo en mbo.	150 uur x tarief = €16.000.-

	inductie en bij aanpak tot behoud.			
<u>Project 2:</u> gedeeld concept hybride docent en veranderagenda	Specifiek op hybride docenten gericht HRM beleid zodat inzet structureel (in plaats van ad hoc) en duurzaam (behoud) is.	Mei-dec. 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Toepasbaar concept van en visie op de hybride docent (mbo en vmbo). • Puntsgewijze veranderagenda: Wat is er voor nodig om hen breed en succesvol in te zetten. 	100 uur x tarief = €11.000,-
<u>Project 3:</u> Implementatie met pilots	Geteste implementatie waarbij valkuilen/katalysatoren in beeld zijn gekomen en mitigerende maatregelen genomen.	Mei-dec. 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Advies over brede implementatie, wervingsaanpak, ontwikkeling/professionalisering en benodigde training 	200 uur x tarief = €21.000,-
<u>Project 4:</u> Symposium	Delen van opbrengsten met onderwijs en werkveld	Einde kalenderjaar, nader te bepalen	<ul style="list-style-type: none"> • Symposium voor zowel onderwijs als werkveld en brancheorganisaties. 	€ 5000,-

Thema 2: Mbo keuzemodule / voorbereiding hbo lerarenopleiding

Doel van het keuzedeel is bevorderen doorstroom van studenten uit het groene mbo naar de hbo lerarenopleiding groen. Door het aanbieden van een gerichte keuze-module worden studenten beter voorbereid op de overstap naar het hbo. De aansluiting tussen mbo en hbo wordt versterkt en de kans op uitval verminderd.

<u>Project 1:</u> Doorontwikkeling, certificering en implementatie van een vorig jaar ontwikkelde (grofontwerp) keuzemodule binnen het mbo, specifiek gericht op de voorbereiding van studenten op een hbo lerarenopleiding in het groene domein.	Opleveren volledig doorontwikkeld keuzedeel waarbij fijnontwerp, examinering en certificering gereed zijn zodat het keuzedeel ingezet kan gaan worden bij de aangesloten partners in de groene onderwijsregio.	Mei-dec. 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Fijnontwerp keuzemodule voorbereiding hbo lerarenopleiding • Afstemming en ontwikkeling van lesmateriaal • Certificering van de keuzemodule • Implementatie van de keuzemodule bij mbo-instellingen • Afspraken en taakverdeling tussen betrokken partijen • Logische plek voor het delen van materiaal met andere instellingen • Update en voortgangsrapportage richting betrokken scholen 	174 uur x tarief = €18.500,-
--	--	---------------	---	------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> • Aanvraag en bijstelling van het certificaat en het examenmateriaal • Samenwerkingsverbanden met scholen en examenleveranciers. 	
<p>Thema 3: Extra inzet Werving Door faciliteren van medewerkers van partners binnen de groene onderwijsregio kan de onderlingen samenwerking verder uitgebreid en verstevigd worden.</p>				
<p><u>Project 1:</u> Aanvullende inzet van communicatieadviseurs</p>	<p>Uitbreiden beschikbare uren waardoor alle afzonderlijke partners betrokken kunnen worden en participeren. Hierdoor kan onderlinge samenwerking versterkt worden en een meer gezamenlijke aanpak worden gerealiseerd op het gebied van:</p> <p>a) werving van nieuwe docenten groen.</p> <p>b) gezamenlijk onderzoek naar bovenbestuurlijke inzet van personeel.</p>	<p>April – dec. 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brede vertegenwoordiging van alle partners inclusief de kleinere organisaties, in de ontwikkeling van producten en activiteiten die voortkomen uit de landelijke groene onderwijsregio (LGO). Door actief behoeften op te halen en de samenwerking te optimaliseren, vergroten we de toegevoegde waarde van het netwerk voor alle betrokken partners. • Een stevig verankerd netwerk waarin partners elkaar gemakkelijk weten te vinden, met ruimte voor tweerichtingsverkeer in communicatie en samenwerking. Dit draagt bij aan een duurzame, effectieve relatie tussen de verschillende onderwijsinstellingen en andere stakeholders. • Mogelijkheden voor centrale werving van personeel binnen de LGO beschreven na gezamenlijk onderzoek. • Optimalisatie van het loket www.werkeningroenonderwijs.nl door toegenomen input (content) van alle aangesloten partners ten behoeve van 	<p>160 uur x tarief = €17.000</p>

			<p>informatievoorziening, coördinatie en ondersteuning op het gebied van werving en instroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toegenomen zichtbaarheid en bekendheid van de LGO binnen de aangesloten scholen, zodat het netwerk niet alleen bestuurlijk, maar ook operationeel en inhoudelijk gedragen wordt binnen de onderwijspraktijk. 	
<p><u>Project 2:</u> Inzet bovenbestuurlijke matcher/ instroommakelaar.</p>	<p>Coördineren, ondersteunen, begeleiden en analyseren klantreis van aspirant-docenten zodat aspirant docenten binnen de groene onderwijsregio opgevangen en gematcht worden met een voor hen passende plek.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Goedlopende ‘klantreis’ • Analyse/ lessons learned van (on)succesvolle matching. 	<p>160 uur x tarief = €17.000.-</p>
Totaal				€105.064,-

Geen dubbele activiteiten

Onderbouw dat er geen dubbele activiteiten zijn ten opzichte van het plan van aanpak voor de subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's, waarvoor u al subsidie heeft gekregen.

Thema 1: In het PvA subsidieregeling Landelijk dekken netwerk onderwijsregio's 2025 gaan we in op het onderzoeken van de markt en doelgroepen waarbij de hybride docent als aparte doelgroep benoemt wordt (Speerpunt 3, activiteit 2.c). Het betreft hier onderzoek waarbij de opbrengst gericht is op gebruik voor gerichte werving. De in deze voorliggende aanvraag opgenomen activiteiten aangaande hybride docentschap zijn gericht op de inductiefase en op het formuleren van HRM- beleid specifiek gericht op het behoud van hybride docenten. Het op te leveren beroepsbeeld (hierboven beschreven bij 1.a) ondersteunt dit. Tevens kan dit beroepsbeeld benut worden bij de wervingsactiviteiten die in het PvA zijn opgenomen en gaat het dus vooraf aan de daar geformuleerde activiteit.

Thema 2:

Vorig jaar is een keuzemodule ontwikkeld (het zogenaamde 'grofontwerp' en erkend door het SBB. De doorontwikkeling naar een 'fijnontwerp' was dit jaar om financiële redenen voorzien door de afnemende scholen. Door dit binnen de groene onderwijsregio op te pakken kunnen we de scholen ontzorgen en voorkomen dat hetzelfde werk meerdere keren opnieuw wordt gedaan. Alle partners binnen de groene regio kunnen hier van profiteren. Deze activiteiten zijn niet opgenomen in het PvA 2025.

Thema 3:

Binnen de begroting behorende bij het PvA 2025 is een beperkt aantal uren beschikbaar voor communicatie waardoor niet alle partners hebben kunnen aansluiten in een werkgroep. Gaandeweg bemerken we echter dat dit belemmerend is voor het behalen van de gewenste resultaten. Denk hierbij bijvoorbeeld ook aan de landelijke campagne 'werken in Onderwijs' en de impact op de onderwijsregio. Om aspirant docenten goed op te kunnen vangen is een klantreis ontwikkeld. Door het gebrek aan uren kunnen we deze klantreis nu onvoldoende uitrollen, benutten en resultaten analyseren. Een bovenbestuurlijke matcher kan deze rol op zich nemen.