

Oriëntatietraject Wereldburgers voor de Klas

In het kort

Het Oriëntatietraject Wereldburgers voor de Klas is een éénjarig leer-werktraject voor anderstalige nieuwkomers met een onderwijsachtergrond, die willen instromen in het Nederlandse onderwijs (po, vo, vso, mbo, praktijkonderwijs en ho/wo). Deelnemers leren Nederlands tot B2-niveau, bouwen leservaring op in de klas en oriënteren zich op een duurzame loopbaan als leraar in uw onderwijsregio. Na dit jaar volgt een half jaar lang om de week online intervisie, met nadruk op taalontwikkeling en reflectie op de eigen onderwijspraktijk.

Doel: nieuw, divers lerarentalent aanboren onder statushouders, ontheemden, expats en andere nieuwkomers.

Waarom interessant voor uw onderwijsregio en gemeente?

Het traject biedt een concrete en direct inzetbare aanpak om het lerarentekort te verminderen. Hoogopgeleide nieuwkomers met een onderwijsachtergrond of een sterk vakprofiel worden begeleid om snel én zorgvuldig in te stromen in het Nederlandse onderwijs. Zij draaien vanaf het begin mee op scholen in de regio, bouwen praktijkervaring op en groeien toe naar zelfstandig lesgeven. Daarmee is het traject niet alleen een opleidingsroute, maar ook een gerichte investering in de personele continuïteit van scholen.

Daarnaast draagt het traject bij aan duurzame arbeidsmarktintegratie van nieuwkomers. De combinatie van taalontwikkeling, didactische scholing, coaching en praktijkervaring vergroot de kans op langdurige plaatsing als leraar. Scholen krijgen toegang tot nieuwe professionals met meertaligheid en interculturele ervaring, wat het lerarenteam en het onderwijs aan een diverse leerlingpopulatie versterkt. De aanpak bouwt voort op een bewezen samenwerking tussen gemeente, onderwijsregio, hogeschool en maatschappelijke partners.

Doelgroep, toelating en selectie

- Anderstaligen met (bij voorkeur) werkervaring in het onderwijs of een sterke ambitie om les te geven
- Erkend diploma, vergelijkbaar met minimaal 3 jaar hbo- of universitair onderwijs in o.a. basisonderwijs, wiskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde, techniek, Engels, Duits, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijleer, psychologie of pedagogiek
- Nederlands op minimaal B1-niveau bij start van het voortraject; groei naar B2-niveau tijdens het traject
- Woonachtig in de (onderwijs)regio van het traject (bijv. reistijd max. 45 minuten naar leslocatie)
- Selectie op basis van:
 - intakegesprek (spreken en luisteren B1)
 - taaltoets (schrijven en lezen B1)

September - juni

Tijdsinvestering: ca. 40 uur per week

Structuur per week (richtlijn):

- **2 lesdagen op de hogeschool**
 - Oriëntatie op het Nederlandse onderwijssysteem
 - NT2 (verdieping en onderhoud op B2-niveau)
 - Didactiek en minilessen (inclusief vaktaal)
 - Coaching en professionele vaardigheden
- **2 leerwerkplekdagen op een school in de regio**

Start met observeren van lessen; daarna individuele begeleiding of kleine groepen leerlingen; geleidelijke opbouw naar delen van lessen; einddoel: zelfstandig een volledige les verzorgen. Deelnemers kunnen geplaatst worden in primair onderwijs, voortgezet onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, mbo, praktijkonderwijs en – waar passend – in het hoger onderwijs.

Leslocatie: Hogeschool van Amsterdam (bijv. de Amstelcampus)

Leerwerkplek: scholen in de betrokken onderwijsregio

Groepsgrootte: 16–24 deelnemers per groep (meerdere groepen mogelijk)

Nazorg na het jaartraject

Na het éénjarige traject krijgen deelnemers gedurende een half jaar om de week een online-intervisiebijeenkomst. In deze bijeenkomsten staat taal centraal (o.a. schooltaal, communicatie in en rond de klas), in combinatie met reflectie op de eigen praktijk als (beginnende) leraar.

Uitstroom en vervolg

Na het traject ontvangen deelnemers een bewijs van deelname (géén certificaat of diploma; het traject levert geen onderwijsbevoegdheid op). Met de opgedane ervaring en taalontwikkeling kunnen zij solliciteren naar een functie binnen het onderwijs, voor zover scholen hen geschikt achten en binnen de geldende bekwaamheidseisen. Daarnaast kunnen zij zich oriënteren op en - indien zij aan de toelatingsvoorwaarden voldoen - doorstromen naar een reguliere lerarenopleiding aan de HvA of een andere opleiding wanneer zij nog geen onderwijsbevoegdheid hebben.

Kosten en financiering

- Richtprijs investering opdrachtgever: € 10.000 per deelnemer (incl. deelname en studiemateriaal)
- Voor deelnemers blijven doorgaans alleen laptop en reiskosten voor eigen rekening (afhankelijk van regionale afspraken).

Gemeenten en onderwijsregio's kunnen medefinancier zijn, middelen inzetten uit onderwijs- en arbeidsmarktbudgetten, scholen verbinden en ondersteunen bij werving onder lokale doelgroepen (statushouders, ontheemden, expats).

Contact

Coördinator traject

Charissa Doelwijt – E-mail: c.d.doelwijt@hva.nl – Tel.: 06 1842 4941

Algemeen contact – Team Lang Leven Ontwikkelen FOO (HvA)

E-mail: teamllo-foo@hva.nl – Tel.: 020 599 5563 (werkdagen 09.00–12.00 uur)

In samenwerking met onder andere de gemeente Amsterdam, het UAF en Stichting Wereldburger.