

Verbinding arbeidsmarkt

18 juni 2026



Onderwijsregio's

Inhoudsopgave

- Waarom verbinding Onderwijsregio's en Arbeidsmarktregio's
- Arbeidsmarktregio en werkcentra in beweging
- Lessen uit de onderwijsregio's (SOM-Pilot)
- In gesprek: wat heb ik concreet morgen te doen?

Waarom de verbinding?

Onze opgave in de onderwijsregio:

Bijdragen aan voldoende en (blijvend) goed opgeleide leraren, schoolleiders en onderwijsondersteunend personeel om kwaliteit en continuïteit van onderwijs in Nederland te kunnen blijven bieden.

Om dit te realiseren is een goed functionerende regionale arbeidsmarkt in het onderwijs nodig:

Onderwijs is een aantrekkelijke sector om in te werken, om jezelf blijvend te ontwikkelen en je werkt aan de toekomst van Nederland.

Waarom de verbinding?

Samen een zelfde soort opgave

Met elkaar ondersteunen en het goede doen.
Door beter op elkaar aan te sluiten vergroot je de kans tot slagen!

Arbeidsmarktregio's

En de werkcentra in beweging

In gesprek (duo)

Vraag:

Is er in de onderwijsregio een samenwerking met arbeidsmarktregio?

Zo ja:

- Wat doe je al?
- Wat zou je wensen?

Als niet:

- Wat zou je wensen?

Regionale werkcentra

Miriam Oubaha

Aparte presentatie

Praktijkervaring/lessen

Vanuit de SOM Pilot

Belangrijkste geleerde lessen.

De Zeeuwse onderwijsregio

Kwartiermaker: Daphne Harthoorn

Amsterdamse onderwijsregio

? Elisa Piek

Les 1: Er is meer overlap dan vooraf zichtbaar

Veel partijen werken aan dezelfde doelgroep: zij-instroom, LLO, werving, matching.

Maar...kennen elkaars initiatieven onvoldoende, verwijzen niet/beperkt door communiceren niet structureel met elkaar.

Wat helpt?

vaste overlegstructuur, gezamenlijke casuïstiek bespreken
korte lijnen tussen contactpersonen.

Les 2: De verbinding is vooral mensenwerk

De samenwerking kwam vooral op gang door:

- Vaste gezichten
- Vertrouwen
- Regelmatige afstemming en elkaar leren kennen

Belangrijke constatering:

Zonder eigenaarschap en vaste contactpersonen blijft samenwerking kwetsbaar.

Les 3: Informatievoorziening is versnipperd

Kandidaten en professionals zien: veel losse websites of incomplete informatie, verschillende voorwaarden, onduidelijke routes.

Daardoor: haken kandidaten af, worden kansen gemist, ontstaat dubbel werk.

Wat helpt?

Een gezamenlijk overzicht, gedeelde informatie en één aanspreekpunt/verwijzing.

Les 4: Verschillende prioriteiten vertragen samenwerking

Onderwijs, gemeente, UWV en arbeidsmarktregio werken vanuit: andere doelen, andere systemen en andere urgenties.

Dat maakt samenwerking complex.

Belangrijk inzicht:

Samenwerking kost structureel tijd en capaciteit en ontstaat niet vanzelf.

Les 5: Begin klein en praktisch

Niet meteen alles willen oplossen.

Wat goed werkte: starten met concrete casussen, samen organiseren van voorlichtingen, kleine werkafspraken maken, gedeeld bestand voor monitoring

Daardoor ontstaat:

vertrouwen, zichtbare meerwaarde en bereidheid tot verdere samenwerking

Wat heeft het opgeleverd?

- ☐ Overlegstructuur ingericht
- ☐ Eerste gezamenlijke werkwijze
- ☐ Betere afstemming campagnes
- ☐ Meer inzicht in kandidatenstromen
- ☐ Gezamenlijke monitoring verkend
- ☐ Eerste stappenplan ontwikkeld
- ☐ Verbeterde samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarktpartijen

Maar ook eerlijk:

- ☐ Governance nog in ontwikkeling
- ☐ Samenwerking nog afhankelijk van individuen
- ☐ Structurele borging nog nodig

Ons advies aan andere regio's

Zorg voor:

- ☐ Vaste overlegstructuur
- ☐ Duidelijke contactpersonen
- ☐ Gezamenlijke taal en definities
- ☐ Praktische samenwerking vóór beleidsmatige samenwerking
- ☐ Kleine concrete successen
- ☐ Gedeelde informatievoorziening

En :

“Zie de verbinding niet als een project, maar als een structureel netwerkproces.”

Reflectie

Als je de ervaringen hoort - hoe zou je dan verder gaan? Wat concreet 'morgen' doen? Wat heb je daarvoor nodig?

. Afsluiting

“De behoefte aan verbinding tussen onderwijsregio en arbeidsmarktregio blijkt evident.

De verkenning laat zien dat samenwerking mogelijk is, maar vraagt om structurele afstemming, gedeeld eigenaarschap en blijvende investering in relaties, informatievoorziening en gezamenlijke uitvoering.”

Stappenplan

Info Tanja