ZIJ-INSTROOM EN DE ONDERWIJSREGIO

Renske Vissers en Frank Hendriks namens het Programmateam zij-instroom

DOELEN VAN VANDAAG

Wat we willen brengen: Mogelijke quick win(s) voor het versterken van zij-instroom in jouw onderwijsregio.

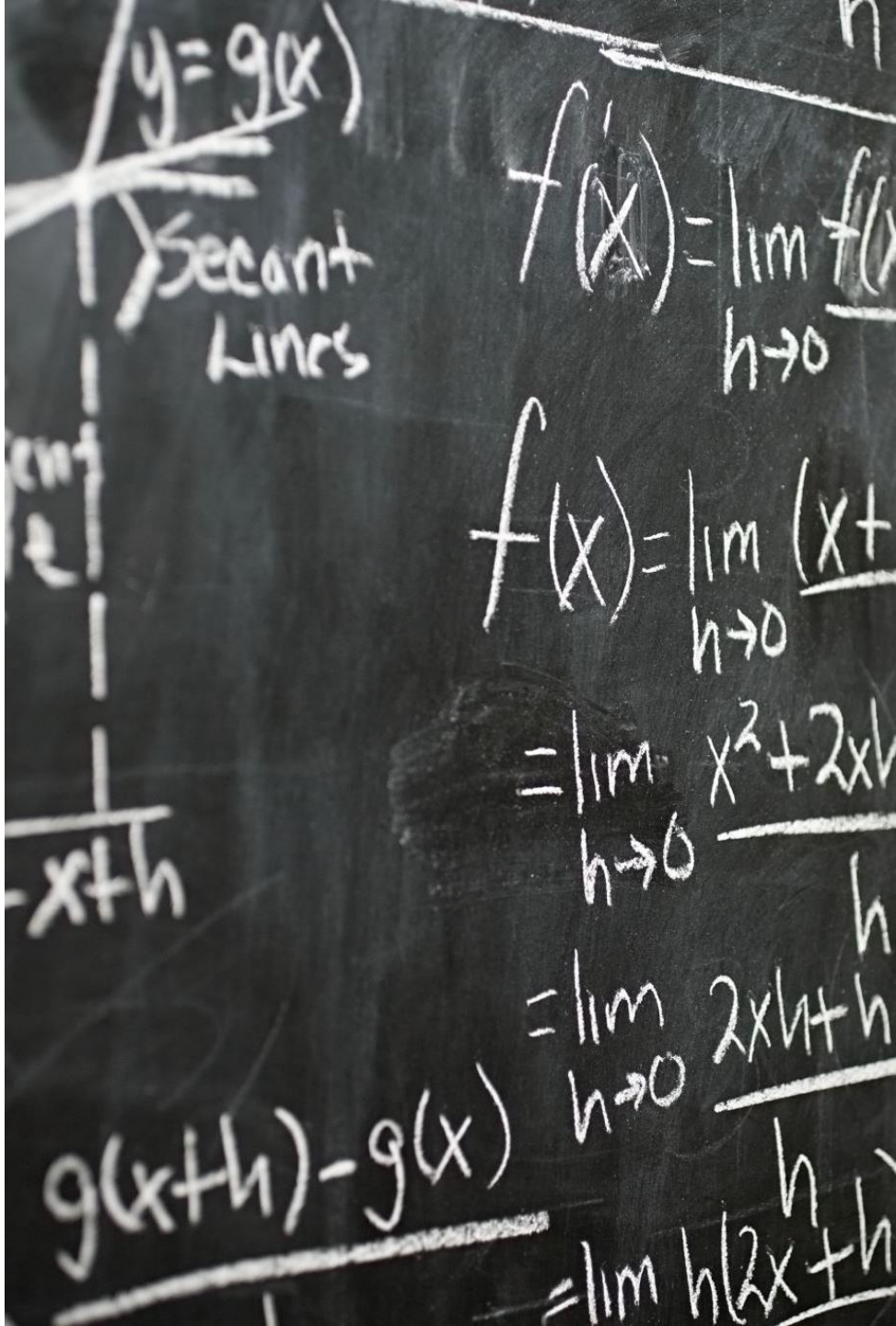
Wat we willen halen: Input om onze handreiking voor onderwijsregio's te verbeteren.

HOE GAAN WE DAT DOEN

- Korte introductie: wat is het programmateam zij-instroom en waar zijn we mee bezig (geweest)
- Zelfreflectie: waar is jouw onderwijsregio al wel of (nog) niet mee bezig
- Gespreksronde 1: wat doen jullie al
- Gespreksronde 2: wat doen jullie nog niet en wat is er voor nodig om het wel te (kunnen/willen) doen?
- Afsluiting

PROCES PROGRAMMATEAM

- Opdracht: zij-instroom optimaliseren en beleidsadvies formuleren over inbedden van ZIB of niet. AOb, VO-raad, OCW, VH, UNL en RE.
- Stap 1: knelpuntenanalyse → breed opgehaald, verschillende perspectieven, breed beeld, zonder waardeoordeel.
- Stap 2: Visiestuk → waar zijn alle partijen het over eens
- Stap 3: (tussenstap): wegzetten 88 miljoen (NU)
- Stap 4: handreiking onderwijsregio's (NU)
- Stap 5: scenario's en doorrekeningen
- Stap 6: Beleidsadvies richting bestuurlijk overleg (2027)



VOORBEELD 1: (BOVEN)REGIONALE ASSESSMENTCENTRA

- Knelpunt: Op dit moment zijn er **grote verschillen** tussen de geschiktheidsbeoordeling per assessmentcentrum/opleiding en zelfs tussen assessoren binnen één organisatie. Beoordeling is **niet altijd onafhankelijk** (want opleiding keurt zijn eigen toekomstige cursist).
- Visie: De beoordeling van geschiktheid vindt **uniform en objectief** plaats **via (boven)regionale assessmentcentra** van lerarenopleidingen op basis van landelijke afspraken
- Handreiking: …

VOORBEELD 2: OP REGIONIVEAU GESCHIKTE OPLEIDINGSPLAATSEN AANWIJZEN / OPLEIDEN VOOR DE REGIO

- Knelpunt: zachte landing van ZIB'er op school mist, **begeleiding vooral op scholen met veel tekorten in de knel.**
- Visie: Er ligt ook een essentiële rol voor de onderwijsregio om te bepalen **welke scholen** binnen de regio **goede leerwerkplekken** bieden voor zij-instromers. Hierbij is het vanzelfsprekend dat zij-instromers die in dienst komen een **bewuste opbouw van werkzaamheden** kunnen ervaren waarin rekening wordt gehouden met belasting, belastbaarheid en leercurve. **Financiële risico's worden op regionaal niveau gedeeld,** in lijn met de gezamenlijke afspraken over het aantal zij-instroomplaatsen per regio.
- Handreiking: …

VOORBEELD 3: TRAINING VAN BEGELEIDERS

- Knelpunt: het begeleiden van zij-instromers vraagt iets anders van een begeleider dan het begeleiden van een reguliere student.
- Visie: Er ligt hierbij een kans voor de Onderwijsregio, bijvoorbeeld door het **opleiden en faciliteren** van **gespecialiseerde** bovenschoolse/bovenbestuurlijke begeleiders
- Handreiking: …

ZELFREFLECTIE: ONLINE VRAGENLIJST

- Punten uit visie, gecategoriseerd:
  1. Informatievoorziening en oriëntatie
  2. Matching en geschiktheid
  3. Opleiden en begeleiden
- Omgezet naar concrete acties die in onderwijsregio kunnen plaatsvinden.

GESPREKSRONDE 1: WAT ER AL GEBEURT (15 MIN)

- Bespreek met je tafelgroepje:
  - De dingen die je al doet uit de vragenlijst
  - Dingen die je net op een andere manier doet
- Doen jullie iets wat er niet in de vragenlijst stond, maar wel willen delen? Schrijf dit dan op de flap.
- Korte plenaire terugkoppeling

GESPREKSRONDE 2: WAT DOEN JULLIE NOG NIET (15 MIN)

- Bespreek met je tafelgroepje:
  - De dingen die je (nog) niet doet
  - De dingen die een brug te ver gaan
- Ga vooral in op de vraag: wat is er nodig (en van wie) om dit wél te kunnen/willen doen.
- Korte plenaire terugkoppeling

TOT SLOT

- Er liggen hier een paar exemplaren van de knelpuntenanalyse en het visiestuk. Neem gerust mee!
- Wanneer de handreiking klaar is, komt deze natuurlijk jullie kant op.
- Wil je ons nog iets meegeven? Dat kan via rvissers@aob.nl