

Samen werken aan sterk onderwijs

samenwerkende vak- en beroepsorganisaties



Ilse Anthonijsz
Projectleider Vertegenwoordiging Beroepsgroep in de
Onderwijsregio's



Welkom



Programma



13.15 - 13.30 uur | De beroepsgroep in de onderwijsregio

*Ilse Anthonijsz (Projectleider Vertegenwoordiging
Beroepsgroep in de Onderwijsregio's)*

*13.30 - 13.45 uur | De rol van de bestuurlijk partner
- Praktijkvoorbeeld onderwijsregio Amsterdam*

*Remko Littooi (Voorzitter FvOv, lid Stuurgroep & Bestuurlijk
Partner Amsterdam)*

13.45 - 14.00 uur | Perspectief vanuit de Lerarenraad

Anton Ketellapper (Regioconsulent regio Friesland VO)

14.00- 14.15 uur | Vragen

Ilse Anthonijsz
Projectleider Vertegenwoordiging Beroepsgroep in de
Onderwijsregio's

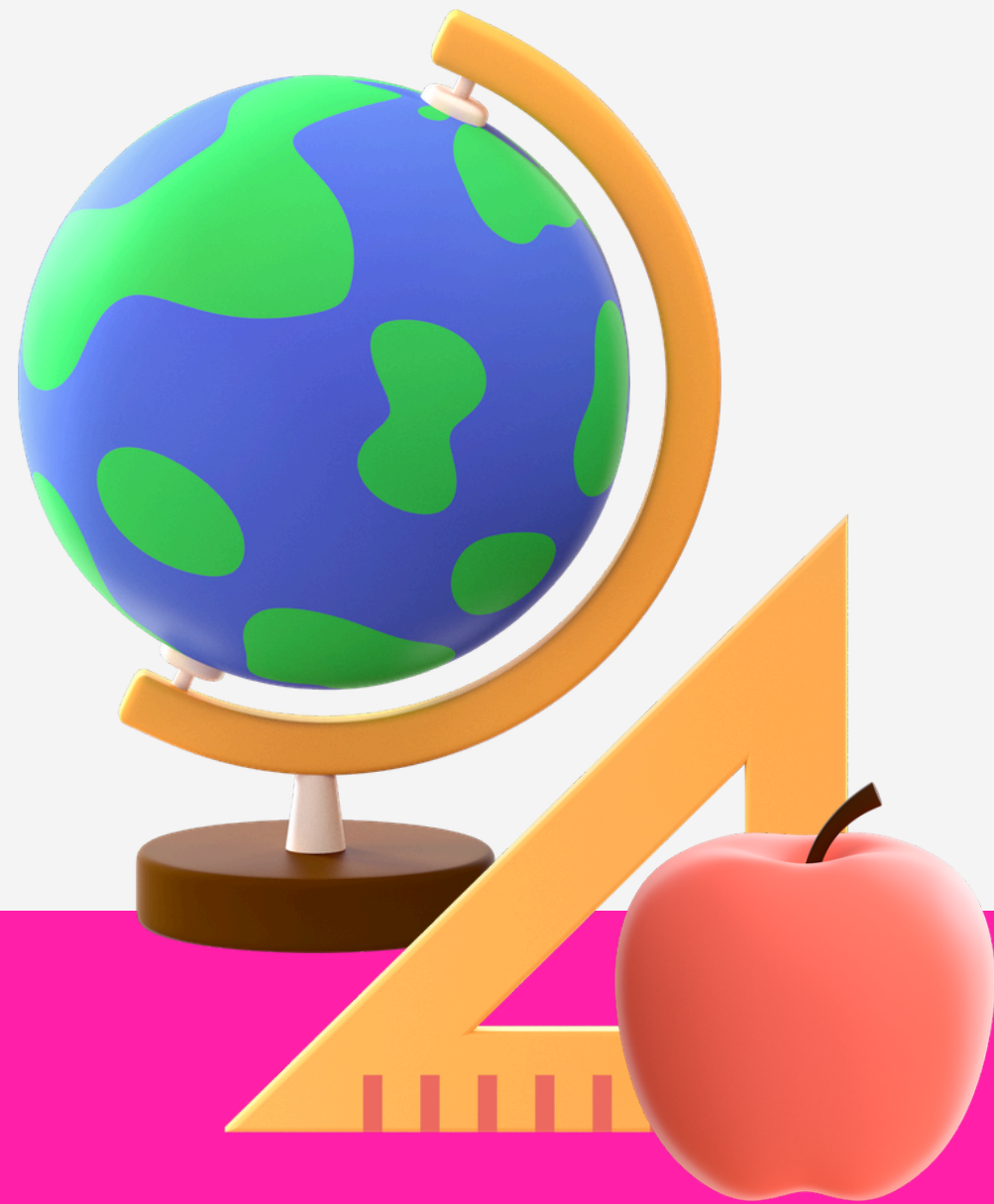


De beroepsgroep in de onderwijsregio

De rol van de bestuurlijk partner
& regioconsulent



Samenwerking in de onderwijsregio



- *Vertegenwoordiging Beroepsgroep*
- *Fasen project*
- *Ervaringen*

Aanbod beroepsgroep



- *Bestuurlijk partnerschap*
- *Lerarenbetrokkenheid*
- *Expertisecentrum*

De rol van de bestuurlijk partner



- *Vertegenwoordiging op bestuurlijk niveau*
- *Verbinden op strategisch niveau*
- *Deelname regionale overlegtafels*
- *Werken binnen het landelijk projectteam*



Samen weten we meer en komen we verder.



Verticale verbinding

Binnen iedere onderwijsregio leggen we ook een verbinding met de beroepsgroep zelf (bijvoorbeeld de lerarenraden). De bestuurlijk partners moeten immers weten wat de beroepsgroep belangrijk vindt.



Luisteren, begrijpen en meenemen.

Input vanuit de beroepsgroep: wat vinden leraren belangrijk?

Terugkoppeling: wat gebeurt er met hun input?



Remko Littooi
Voorzitter FvOv, lid Stuurgroep & Bestuurlijk Partner
Amsterdam



De praktijk

Praktijkvoorbeeld
onderwijsregio Amsterdam



Constructief partnerschap

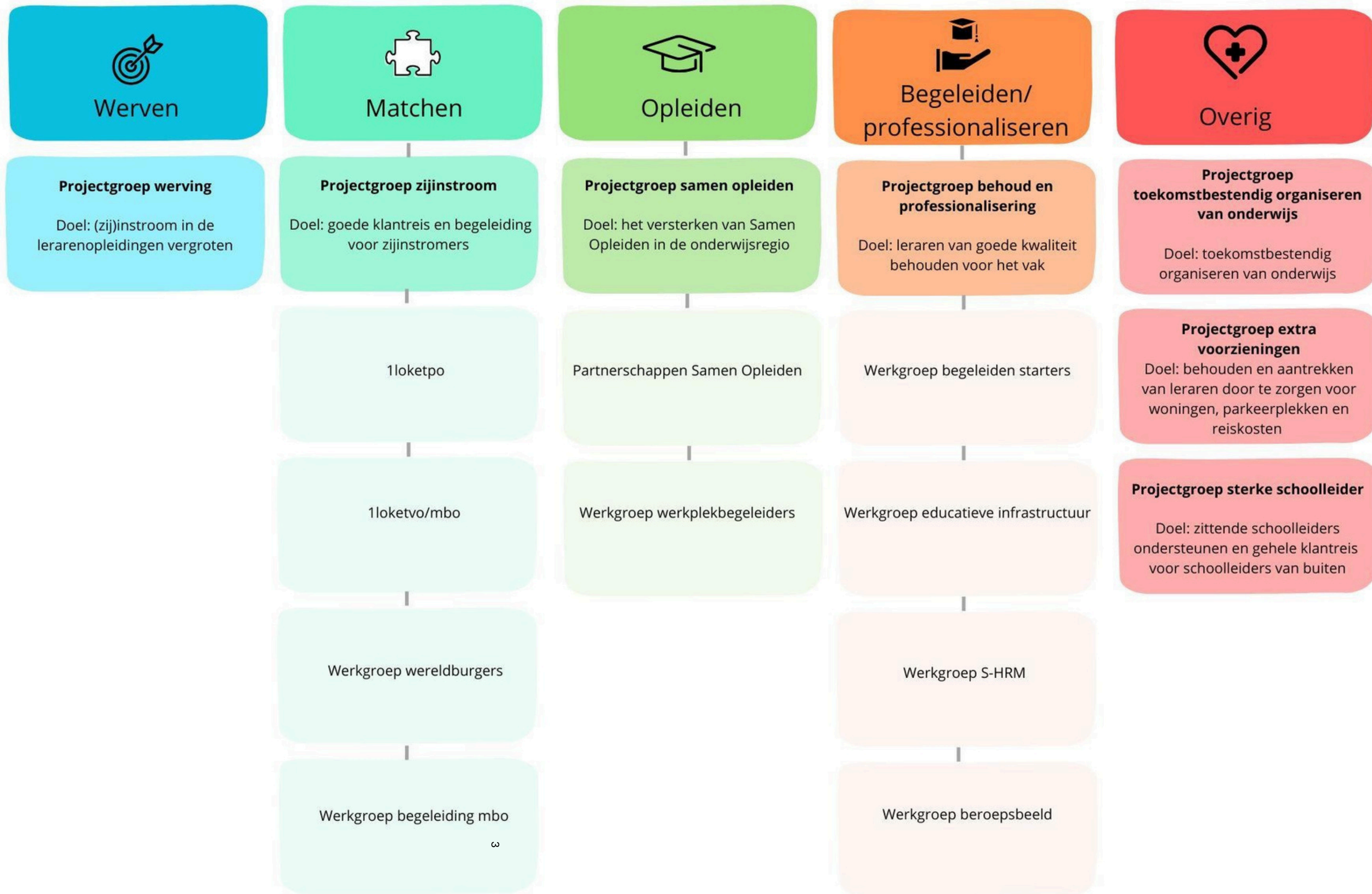


*De waarde van een verrijkt
perspectief*

Inhoud



Op welke onderwerpen is een bestuurlijk partner betrokken?



Leerervaringen



Wat werkt goed?



Lerarenraad / klankbordgroep



Perspectief vanuit de
lerarenraad



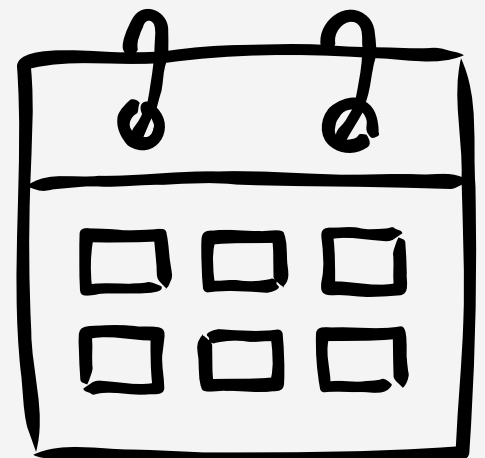
De rol van de regioconsulent



- *Vertegenwoordiging op uitvoerend niveau*
- *Verbinden van beroepsgroep met de onderwijsregio's*

Ontstaan

- *Wens klankbordgroep binnen de onderwijsregio*
 - *Voorgedragen als voorzitter door bestuurlijk partner*
 - *Samen met projectleider*
1. *Doel/bevoegdheden van klankbordgroep*
 2. *Waarover vergaderen we*
 3. *Hoe vaak*
 4. *Hoe moet de klankbordgroep vertegenwoordig zijn*

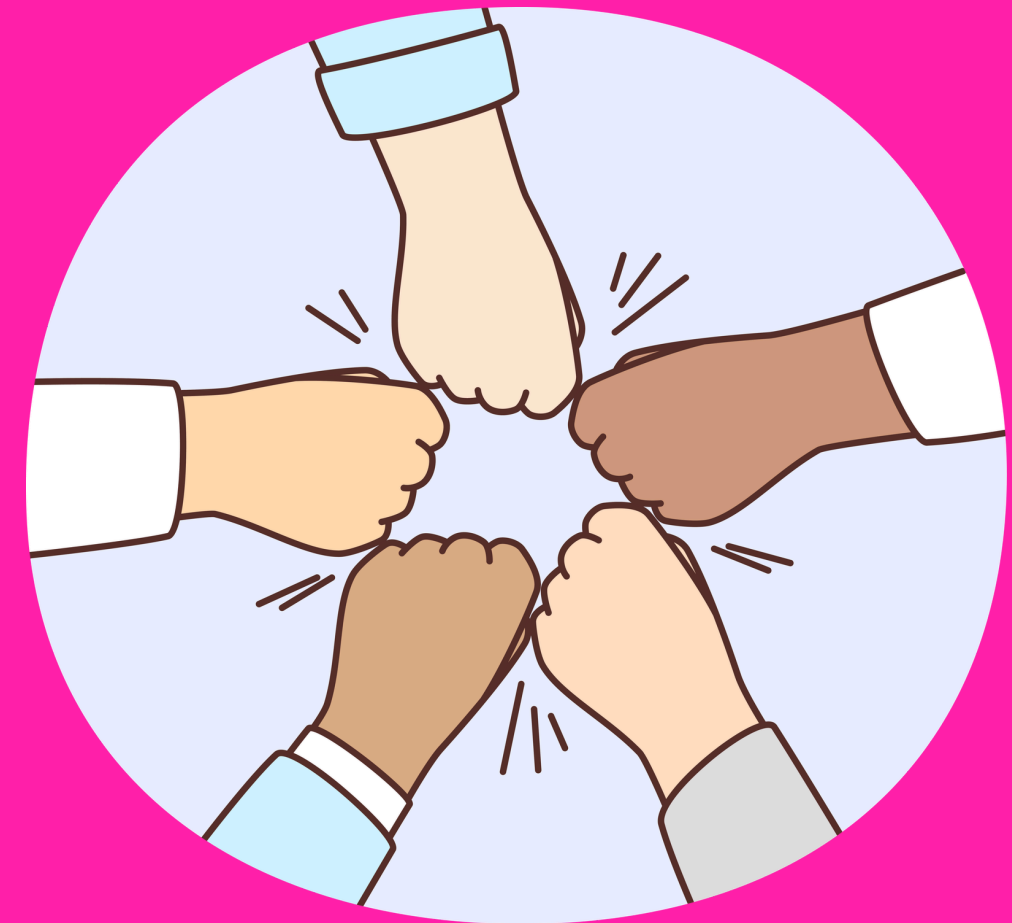


Doel

- Positief kritisch meekijken met werkgroepen en stuurgroep door de beroepsgroep

Bevoegdheden

- Gevraagd en ongevraagd advies
- Rapporteren aan stuurgroep
- Contact met expertgroepen



Inhoudelijk

Wat bespreken we?

- Ambities en begrotingen
- Rapportages van de werkgroepen
- Kwartaalrapportages

Overleg frequentie

- 5 keer per jaar structureel
- maximaal 2 keer per jaar extra online voor ingekomen stukken



Vertegenwoordiging

Diversiteit in besturen

- Wens om alle besturen vertegenwoordigd te hebben

Diversiteit in functies

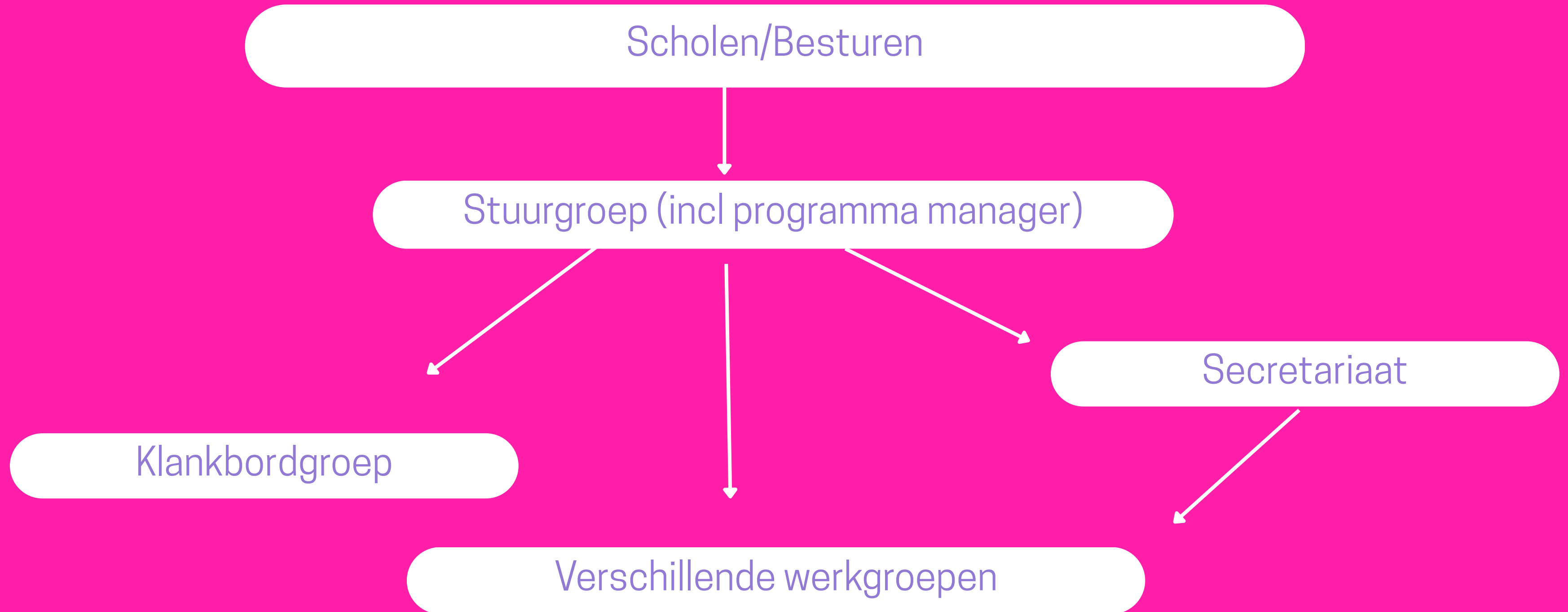
- Docenten
- Schoolopleider
- Teamleider
- Directeur
- Opleidingsschool
- VSO

Nieuwe leden zoeken

- Netwerken, nieuwsbrieven, bestuurdersoverleg



Structuur ORF



Waar zijn we tegenaan gelopen?

Hobbels bij de start

- Hoe maak je mensen enthousiast voor deelname
- Communicatie met stuurgroep
- Kennis van zaken
- Hoe geef je doelgericht feedback



Actuele hobbels

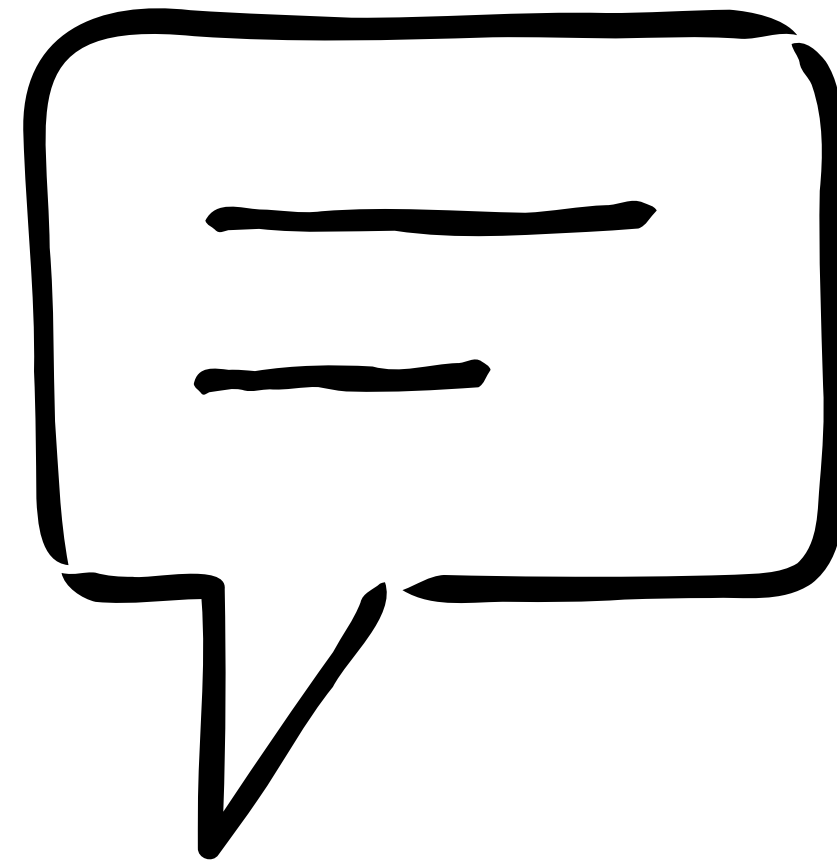
- Eerste 'afhakers'
- Wissel van programmamanager waardoor e.e.a. stilgelegd heeft
- Lijntjes met de projectgroepen zijn nog dun

Andere regio's

- Lerarenraden met vetorecht
- Lerarenraden/klankbordgroep in dynamische samenstellingen
- Invulling is afhankelijk van de doelstelling die de regio heeft ten aanzien van het betrekken van de beroepsgroep



Vragen



Samen werken aan sterk onderwijs

samenwerkende vak- en beroepsorganisaties

