

# Naar een nieuwe kijk op HRM in het onderwijs.

## De Onderwijsregio als living lab!

**Piety Runhaar & Nienke Hingstman**

Wageningen University & Research, Onderwijsregio Food  
Valley



# Welkom!



Systemisch  
Netwerk  
Perspectieven



Naar een nieuwe kijk op HRM in Onderwijs

Tags: lerarentekort, living lab, onderwijsprofessionals, onderwijsregio

## De Onderwijsregio als *living lab*

Zorgen voor voldoende en goed gekwalificeerde én gemotiveerde onderwijsprofessionals in andere arbeidsmarktsectoren kampt het onderwijs met alsmat toenemende personeelstek. Tegelijkertijd neemt de maatschappelijke opdracht van scholen al jaren toe. Zo moeten scholen meer aandacht schenken aan burgerschapsvorming en segregatie tegengaan (Onderwijsraad, 2022).

Behalve deze onderwijsspecifieke uitdagingen, zijn er ook maatschappijbrede vraagstukken.



## Het socio-ecologisch perspectief op HRM

Wat staat er het  
komende uur  
centraal?

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a vertical gradient background transitioning from light green at the top to purple at the bottom. Overlaid on this are several 3D-style speech bubbles in various shades of green and orange. The text 'Wat gaan we dit uur doen?' is written in white at the bottom left.

Wat gaan we dit  
uur doen?

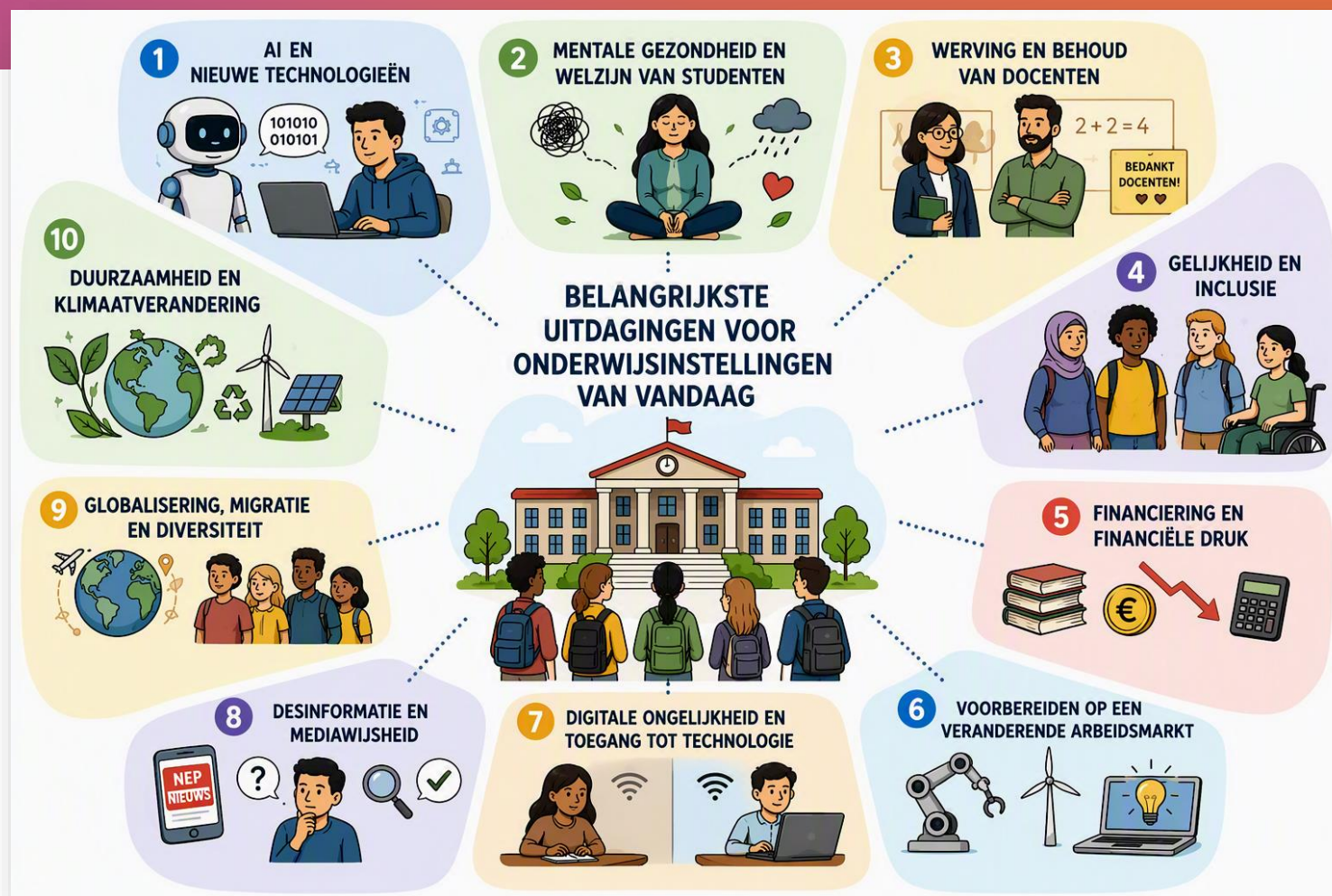
- Voorstellen en uitwisselen van ervaringen
- Toelichting Socio-ecologisch perspectief op HRM
- Bespreken van een casus
- Afronding

# Uitwisselen

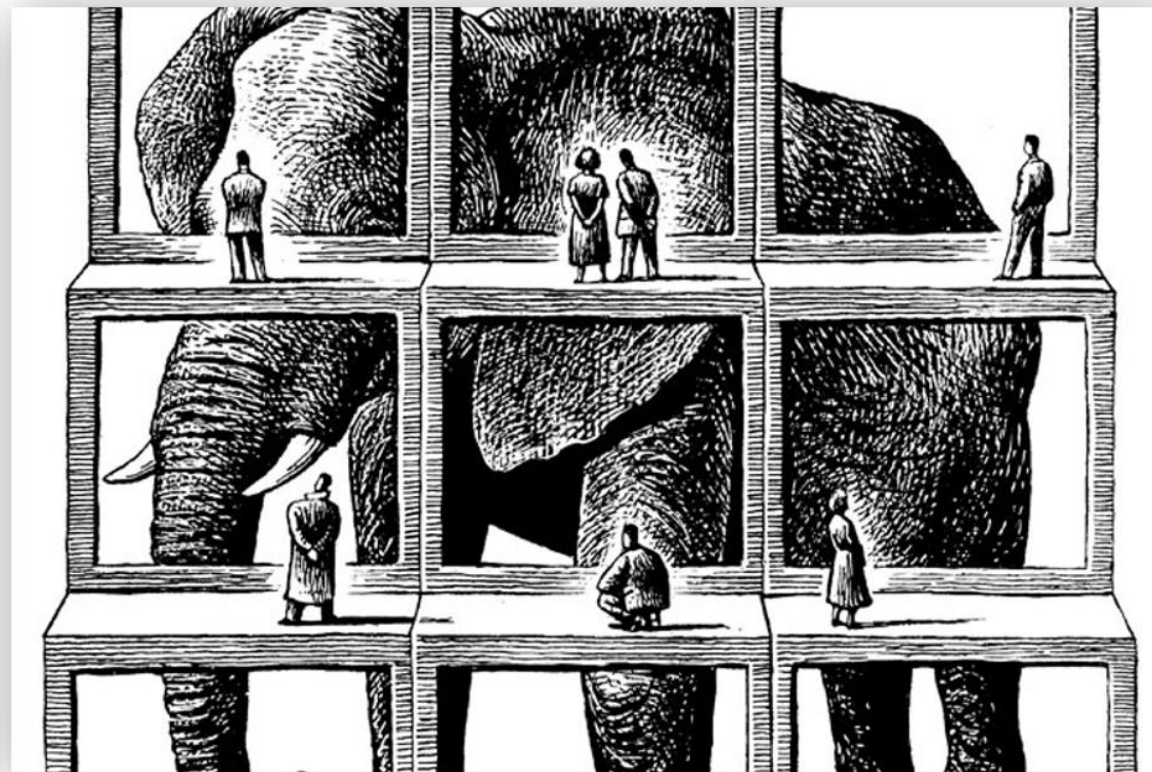
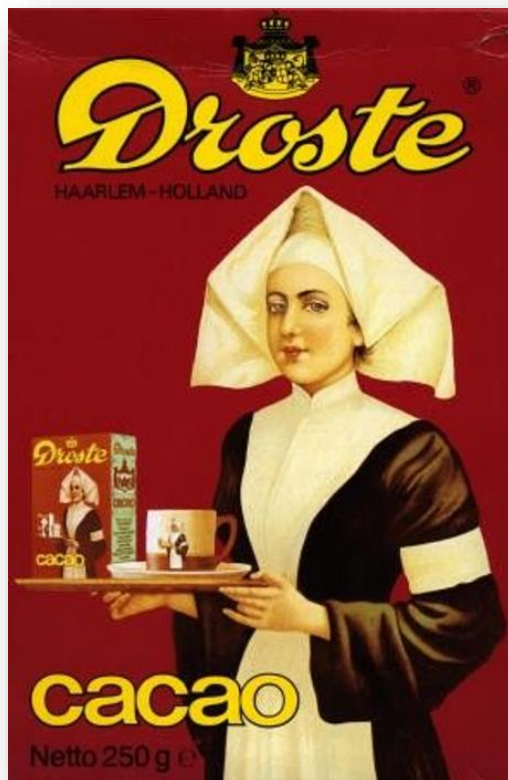
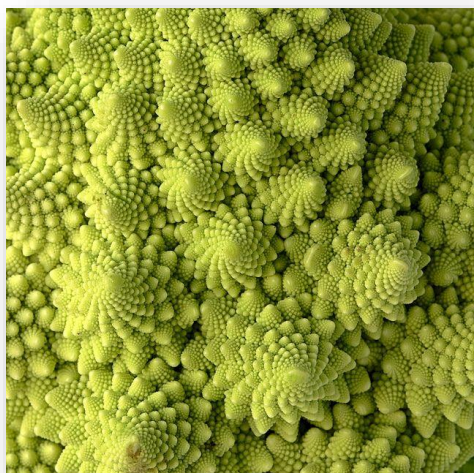
10 minuten

- Stel jezelf even voor:
  - In welke onderwijsregio/vanuit welke organisatie?
  - Wat is je rol/functie? (of: wat zijn je rollen/functionies?)
- Wissel uit met welk HRM-vraagstuk je op dit moment te maken hebt
  - Groot of klein, kies er eentje
  - Vanuit je eigen positie in de organisatie gedacht
- Kies als groep één van de vraagstukken en neem deze als uitgangspunt voor dit uur.
  - Schrijf deze casus op de handout die op tafel ligt in de middelste cirkel.

# Het socio-ecologisch perspectief: waarom?



# Het socio-ecologisch perspectief: wat houdt het in?



Sources: Pinterest, resp. optischefenomenen.nl

Source: Australian National University

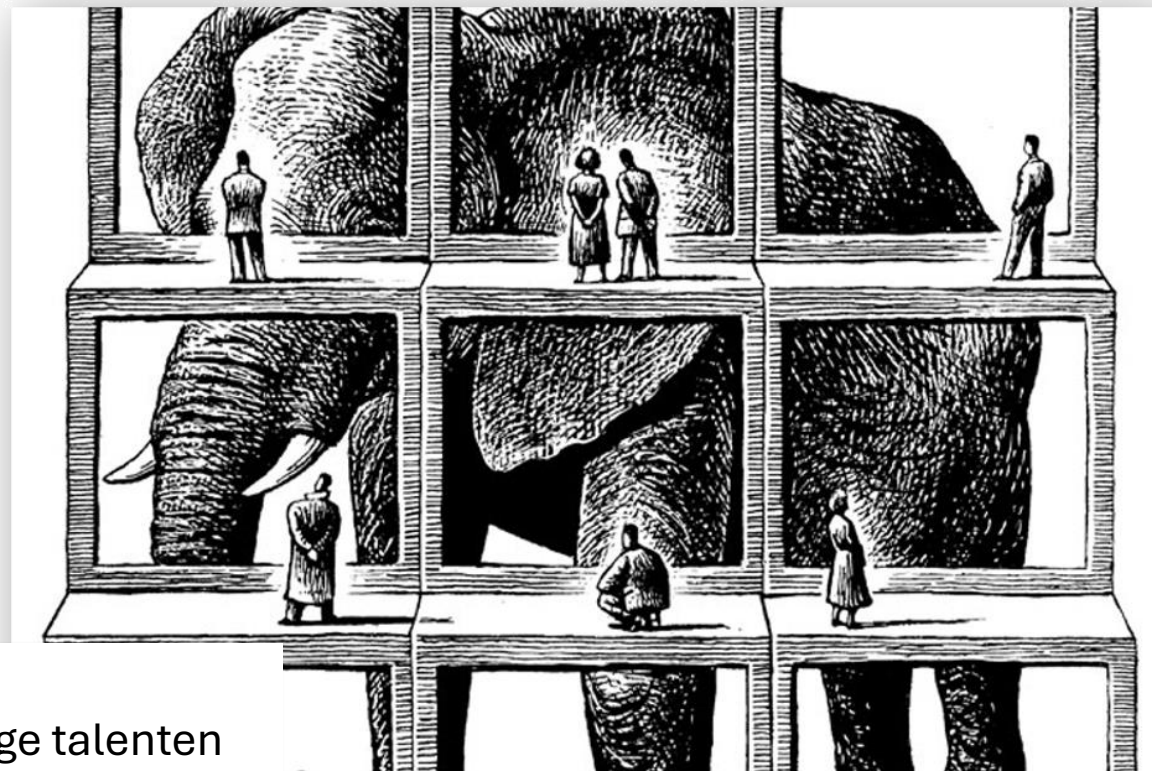
# Het socio-ecologisch perspectief: wat houdt het in?

Oog voor:

- Context
- Co-existentie (sub)systemen
- Belangen, visies stakeholders
- Multidisciplinariteit
- Geschiedenis, tijd

Concreet:

- Focus op álle onderwijsprofessionals en andersoortige talenten
- Ontdek de ruimte voor horizontale en verticale loopbanen
- Ontwikkel cross-sectorale HRM-praktijken

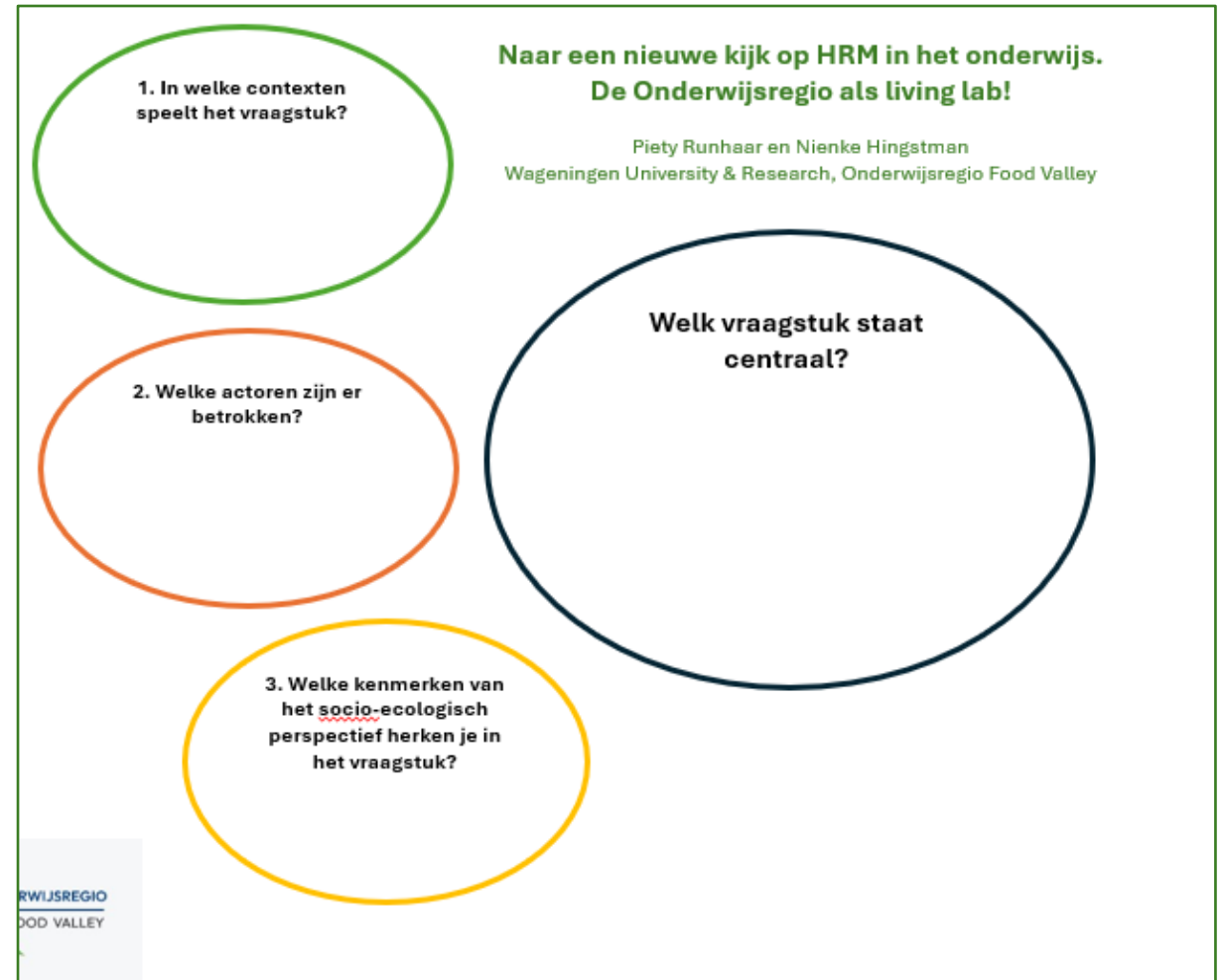


Source: Australian National University

# Terug naar de casus

## We pluizen de casus verder uit (1):

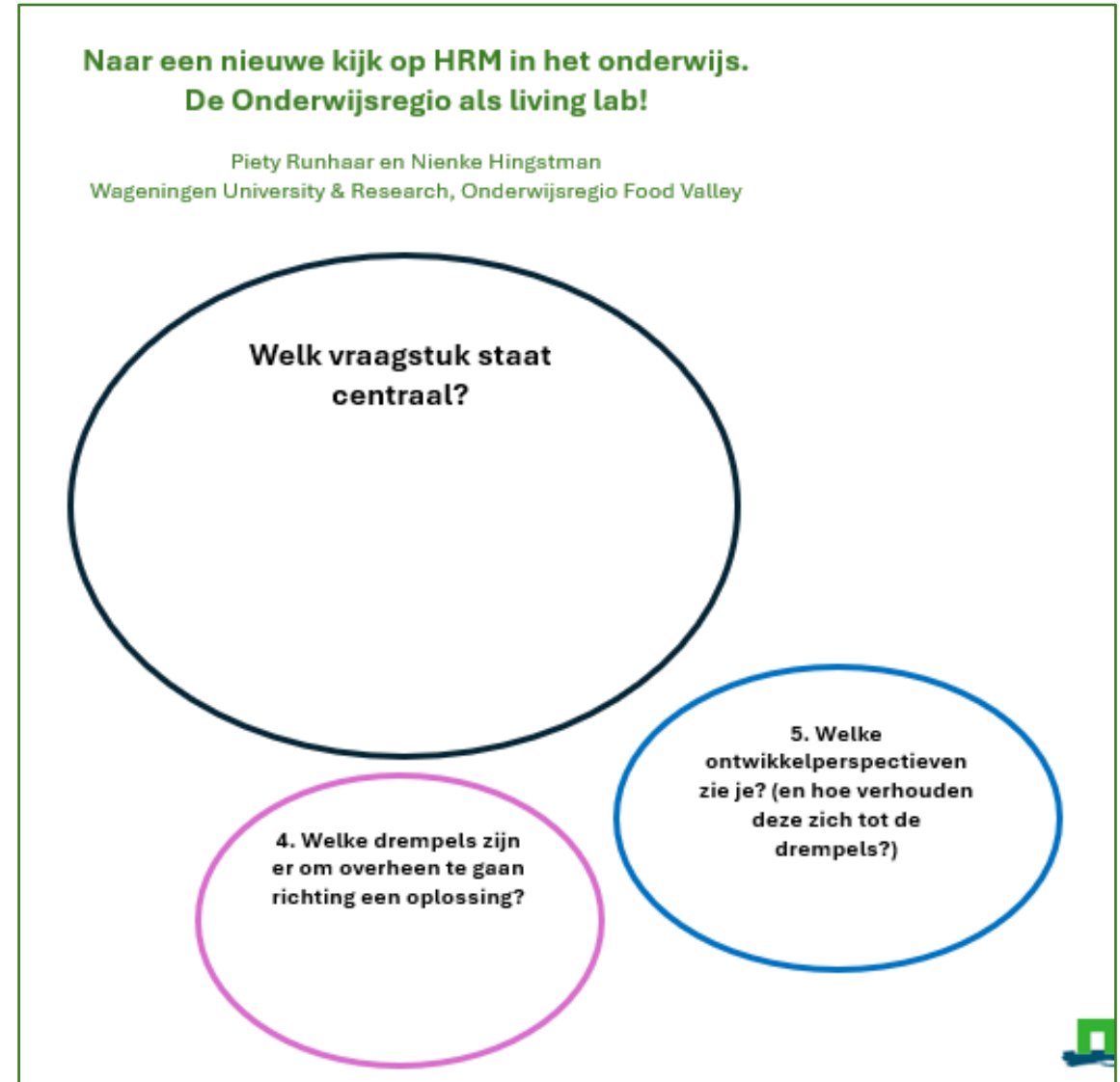
- Welke **actoren** zijn betrokken in het vraagstuk?
- In welke **contexten** speelt het vraagstuk?
- Welke **kenmerken** van het socio-ecologisch perspectief herken je in het vraagstuk?



# Terug naar de casus

## We pluizen de casus verder uit (2):

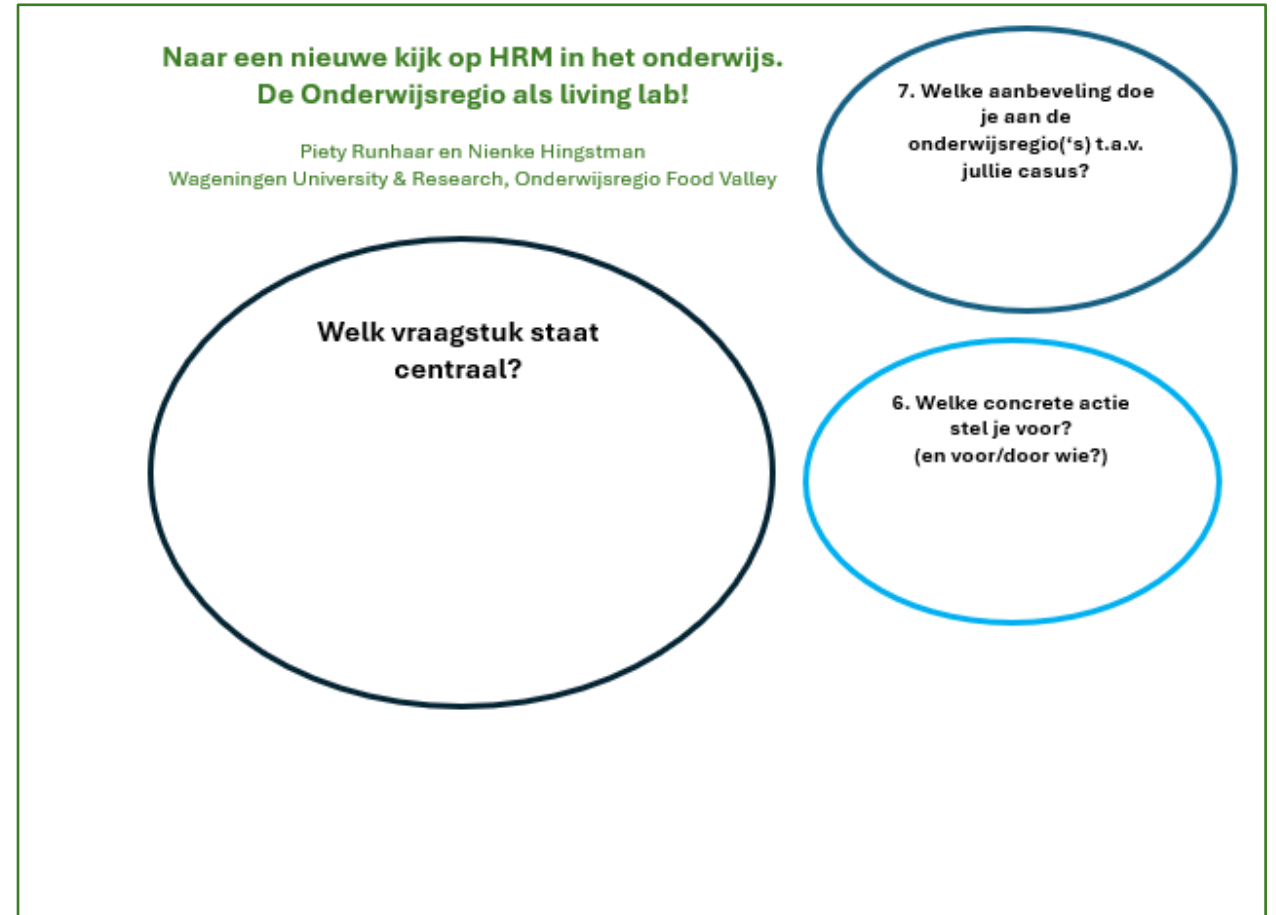
- Welke **drempels** zijn er om overheen te gaan om het dilemma/vraagstuk op te lossen?
- Welke **ontwikkelperspectieven** zie je?



# Terug naar de casus

## We pluizen de casus verder uit (3):

- Welke **concrete actie** stel je voor? (en voor/door wie?)
- Welke **aanbeveling** doe je aan de onderwijsregio('s) t.a.v. jullie casus? (op welke manier zouden zij het proces kunnen ondersteunen?)



## Naar een nieuwe kijk op HRM in het onderwijs. De Onderwijsregio als living lab!

Piety Runhaar en Nienke Hingstman  
Wageningen University & Research, Onderwijsregio Food Valley

1. In welke contexten  
speelt het vraagstuk?

2. Welke actoren zijn er  
betrokken?

3. Welke kenmerken van  
het socio-ecologisch  
perspectief herken je in  
het vraagstuk?

4. Welke drempels zijn  
er om overheen te gaan  
richting een oplossing?

Welk vraagstuk staat  
centraal?

7. Welke aanbeveling doe  
je aan de  
onderwijsregio('s) t.a.v.  
jullie casus?

6. Welke concrete actie  
stel je voor?  
(en voor/door wie?)

5. Welke  
ontwikkelperspectieven  
zie je? (en hoe verhouden  
deze zich tot de  
drempels?)

# Wrap-up



# Afronding

Bekijk het HRM-vraagstuk in het hele  
'ecologische systeem', maar:

**begin klein!**



Wat hebben we gedaan?

- Socio-ecologisch perspectief op HRM in het onderwijs
- Eigen casus vanuit dit perspectief 'ontrafeld'

# Afronding

Bekijk het HRM-vraagstuk in het hele  
'ecologische systeem', maar:

**begin klein!**



## Leren met AI

Onderwijsregio **Food Valley**

De kansen en uitdagingen van  
generatieve AI voor het onderwijs



## Divers Talent voor de Klas

Onderwijsregio **Food Valley**

Analyse van acht voorbeelden uit de  
Nederlandse onderwijspraktijk als mogelijke  
oplossingen voor het lerarentekort

