

Landelijke dag Onderwijsregio's

**Slimmer Organiseren als vliegwielen in de
Onderwijsregio Rivierenland**

Robert Hommen, programmamanager

Rik Zweistra, projectleider Onderwijshavo

Persoon

Datum



Aanpak

- Structureel in activiteitenplan opgenomen met een begroot budget van 14,2% (€ 525.000 per jaar)
- Pilot aanvragen gericht op de ABCS
- Samenwerking tussen meerdere scholen/besturen/instituten/private samenwerkingspartners (bijv. KO)
- Projectplan met doelstelling, mijlpalen, tijdlijn, plan van aanpak, begroting, communicatie, risico analyse, en projectteam met PL-er
- Startgesprek Programmamanager met projectteam
- Evaluatie/reflectie momenten
- Leernetwerk (4 KD-s) van pilots en koppeling van parallel-pilots
- Toekenning door stuurgroep na preadvies van programmamanager

Voordelen van pilots

- Aangevraagd door en voor de werkvloer
- Past bij de dagelijkse praktijk in de scholen en geeft ruimte om te experimenteren op vraagstukken/knelpunten
- Beroepsgroep direct bij betrokken formeel (WMS), informeel en bij uitvoer
- PDCA cyclus en projectmatig werken
- Start en een staart in 1 schooljaar met een eventuele uitloop tot einde kalenderjaar
- Bevordering van samenwerking boven de eigen organisatie heen

Verschillende categorieën pilots

Pilots school- of bestuur- overstijgend

- Inzetten ander personeel in de onderwijsorganisatie
- Technologie in het primaire proces
- (Boven) bestuurlijk samenwerken op professionaliseren
- (Boven) bestuurlijk samenwerken op begeleiden
- Verhogen instroom initiële opleidingen Pabo en Lero

Inzetten ander personeel

- HB-expert ingezet op meerdere scholen
- Leerkracht (supervisie) met onderwijsassistenten/leerkracht ondersteuner op meerdere groepen
- Multidisciplinaire inzet onderwijsassistenten op meerdere scholen
- Inzetten vakleerkrachten PO adhoc versus planbaar
- Achterwacht extra pedagogische ondersteuning om leerling in de klas te behouden
- Samenwerking tussen KO en PO

Technologie in het primaire proces

- Lesgeven op afstand, docent geeft les op eigen locatie en op andere locatie volgt een 2^e klas de les obv onderwijsassistent
- Blended learning in het praktijkonderwijs
- Leraar op de fiets voor toekomstige leerlingen die momenteel zorg ontvangen



(Boven) bestuurlijk samenwerken op professionaliseren

- Het inrichten van een boven bestuurlijk Traineeship in Onderwijsregio Rivierenland Oost voor startende leerkrachten tijdens hun inductiefase
- Talentplein in 1 schooljaar leerkrachten drijfveren en ontwikkelbehoefte laten ontdekken
- Werkende principes slimmer organiseren
- Reduceren (frequent) verzuim door HR en schoolleiders
- Vitaal op de werkvloer
- Teamgericht organiseren in de scholen

(Boven) bestuurlijk samenwerken op begeleiden

- Startkracht boven schools lerend netwerk studenten, zij-instromers en starters
- Ontwikkelteam organiseren Samen Opleiden & Professionaliseren en Inductie
- Gemêleerd leernetwerk studenten en 1 IO
- Thematijd onderwijs verzorgen samen met opdrachtgevers publiek en privaat

Verhogen instroom personeel en initiële opleidingen Pabo en Lero

- Onderwijshavo (3 locaties) doorstroom VO → Pabo en Lero begeleiding en training (toelatings-)toetsen
- Samenwerking PO en VO in de Onderwijshavo
- Pilot Meestermatch (OWR)

Geleerde lessen in het leernetwerk slimmer organiseren

- Projectmatig werken met projectleider en mijlpalen
- Fasering richten → inrichten → verrichten
- Draagvlak op de werkvloer
- Randvoorwaarden basis moet op orde zijn
- Frequent bespreken van de voortgang op directieniveau

Slimmer Organiseren op Kleine Scholen: Van 'Mijn Klas' naar 'Onze Kinderen'

De Werkende Principes

Van 'Mijn Groep' naar 'Onze Kinderen'

Organiseer collectieve verantwoordelijkheid waarbij het hele team alle leerlingen kent en gezamenlijk onderwijs ontwerpt.



Doelzekerheid boven Methodezekerheid

Laat de methode ondersteunend zijn aan leerlijnen in plaats van leidend voor het dagprogramma.



Structuur dwingt Cultuur

Verander eerst fysieke ruimtes en roosters; nieuw professioneel gedrag volgt zodra de oude werkelijkheid niet meer past.



Routekaart naar Verandering

Start bij Gedeeld Ongemak



Benoem concreet waar het huidige systeem tekortschiet voor kinderen voordat je een nieuw model kiest.

Ontwerp Klein met Prototypes

Test nieuwe vormen (zoals co-teaching)



Test nieuwe vormen (zoals co-teaching) eerst in één vakgebied of bouw en leer cyclisch.

Leiderschap als Beschermheer

Schoolleiders moeten focus bewaken, ruis dempen en structurele tijd voor teamontwikkeling garanderen.



Schoolleiders moeten focus bewaken, ruis dempen en structurele tijd voor teamontwikkeling garanderen.

Overzicht Implementatiestappen



Rust in de klas, regie bij de leerkracht

6 voordelen van 't KOMPAS



Direct meer grip op gedrag

Gedrag écht begrijpen en bewust afstemmen vanuit de pedagogische relatie.



Preventief en de-escalerend

Spanningen vroegtijdig herkennen; escalaties voorkomen in plaats van achteraf managen.



De leerkracht blijft in regie

Professioneel handelen versterken zonder de verantwoordelijkheid van de leerkracht over te nemen.



Echt inclusiever onderwijs

Leerlingen blijven vaker en langer in hun eigen vertrouwde groep.



Minder werkdruk, meer werkplezier

Herkenning, rust en betere samenwerking door een eenduidige teamaanpak.



Gerichte stroomlijning van zorg

Lijnen binnen de zorgstructuur van de school worden verscherpt.

Onderwijshavo



 Lyceum
Oudehoven

Wat is de onderwijshavo?

- Onze invulling van het landelijke praktijkgerichte programma voor de havo (pgp).
- Gericht op een bepaalde sector: het onderwijs
- Examen vak in klas 4 en 5 van de havo afgesloten met schoolexamens.
- Drie uur in de week (grote variant).
- Voor alle profielen in de vrije ruimte.
- Volwaardig havodiploma.

Doel

- Leerlingen kunnen onderzoeken of het onderwijs bij ze past.
- Betere aansluiting op het hbo.
- Praktijkervaring opdoen bij de partnerinstellingen.
- Een bijdrage leveren aan het oplossen van het lerarentekort.

Curriculum

- Module pedagogiek en didactiek met gastlessen.
- Twee kleine praktijkopdrachten.
- Module: "iedereen naar school".
- Grote praktijkopdracht

De partners

- Vier hbo's: Avans Hogeschool, Christelijke Hogeschool Ede, Inholland Dordrecht, Marnix Academie Utrecht
- Twee onderwijskoepels: Logos en Trivia
- Twee samenwerkingsverbanden: Munio en de Driegang
- Vijf educatieve instellingen: Natuurcentrum, Stichting martelaren Gorinchem, Stichting Vrienden van de Grote Kerk, Bibliotheek, Museum

Filmpje onderwijs en zorghavo

Waarom zijn we enthousiast?

- Onderwijshavo is onze derde variant praktijkhavo. (ook techniekhavo en zorghavo).
- We zien dat het concept werkt: leerlingen maken een mooie persoonlijke ontwikkeling door.
- Leerlingen kiezen bewuster voor een vervolgopleiding.
- In de school geeft het een mooie dynamiek. Het is voor docenten een andere manier van toepassen van hun vakmanschap.
- Leerlingen vragen zelf: waarom is dit nog niet op het vwo?

Concreet resultaat

- Met de pabo's een plan gemaakt voor drempelloze doorstroming:
In de vijfde klas ondersteunen vakdocenten leerlingen bij het wegwerken tekortvakken: biologie/natuurkunde, aardrijkskunde en geschiedenis.
- Leerlingen worden voorbereid op het maken van de reken- en wiskundetoets.

Ambities

- Scholen enthousiasmeren voor zorg- en onderwijshavo.
- Delen van het plan wegwerken tekortvakken pabo met andere scholen en dit plan samen verder ontwikkelen.
- PGP op het vwo mogelijk maken. Wij denken aan een zorg- en onderwijs-vwo. Hierover zijn we in gesprek met het Ministerie van OCW, Iclon, Marnix Academie, Opleiding Zorg, Gezondheid en Samenleving van de Universiteit Utrecht.

Knelpunten

- PGP (onderwijshavo) is een duur vak.
- Hoe houden we partners enthousiast en betrokken?
- Hoe krijgen we accreditatie voor PGP op het vwo?

**Dank voor uw
deelname**