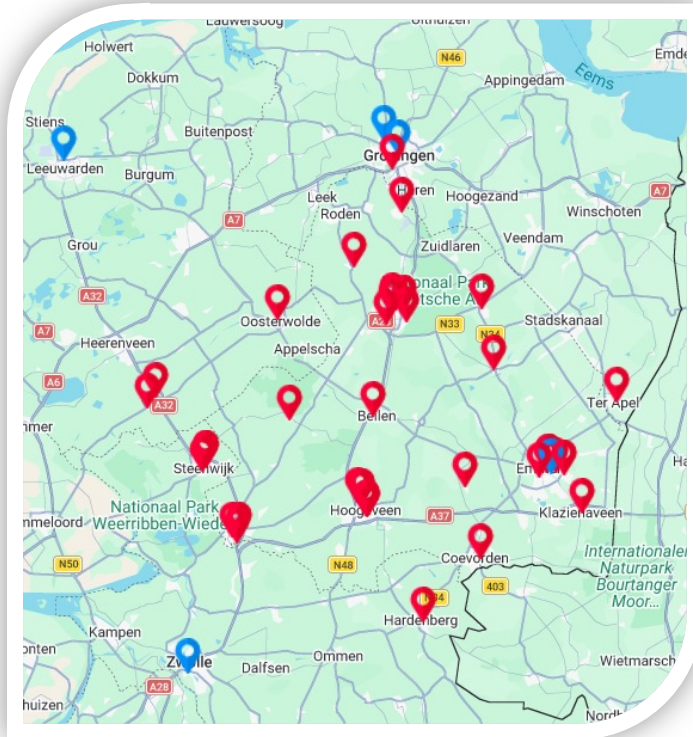


Noorderwijzer

werkt (met vallen en opstaan)
met change labs

+ Nieuwegein, 24 september 2026





Noorderwijzer

V(S)O-scholen in regio
Drenthe+

NHL Stenden Hogeschool,
RUG, Windesheim, Hanze en
DC-Terra

Iedere regio werkt



Noorderwijzer werkt met change labs

We vertellen vanmiddag over langs drie lijnen change labs :

- hoe Noorderwijzer werkt,
- waar het werkt,
- dat de praktijk werkt.

We nodigen jullie meermaals uit om de indrukken die wij delen te spiegelen aan je eigen praktijk en die van anderen.

Hoe werkt Noorderwijzer



De change labs als activiteit binnen Noorderwijzer

2025 : Aanvulling, verbreding of verdieping onderwijsregio's
- gericht op change labs

“Veel succes ermee!”

2026 en 2027
- als activiteit

Met welke activiteit zet jouw regio in op ontwikkeling van/in het onderwijs zelf?

Een werkend change lab



Hoogevenen | Change lab Inclusie

Hoe is het change lab opgestart?

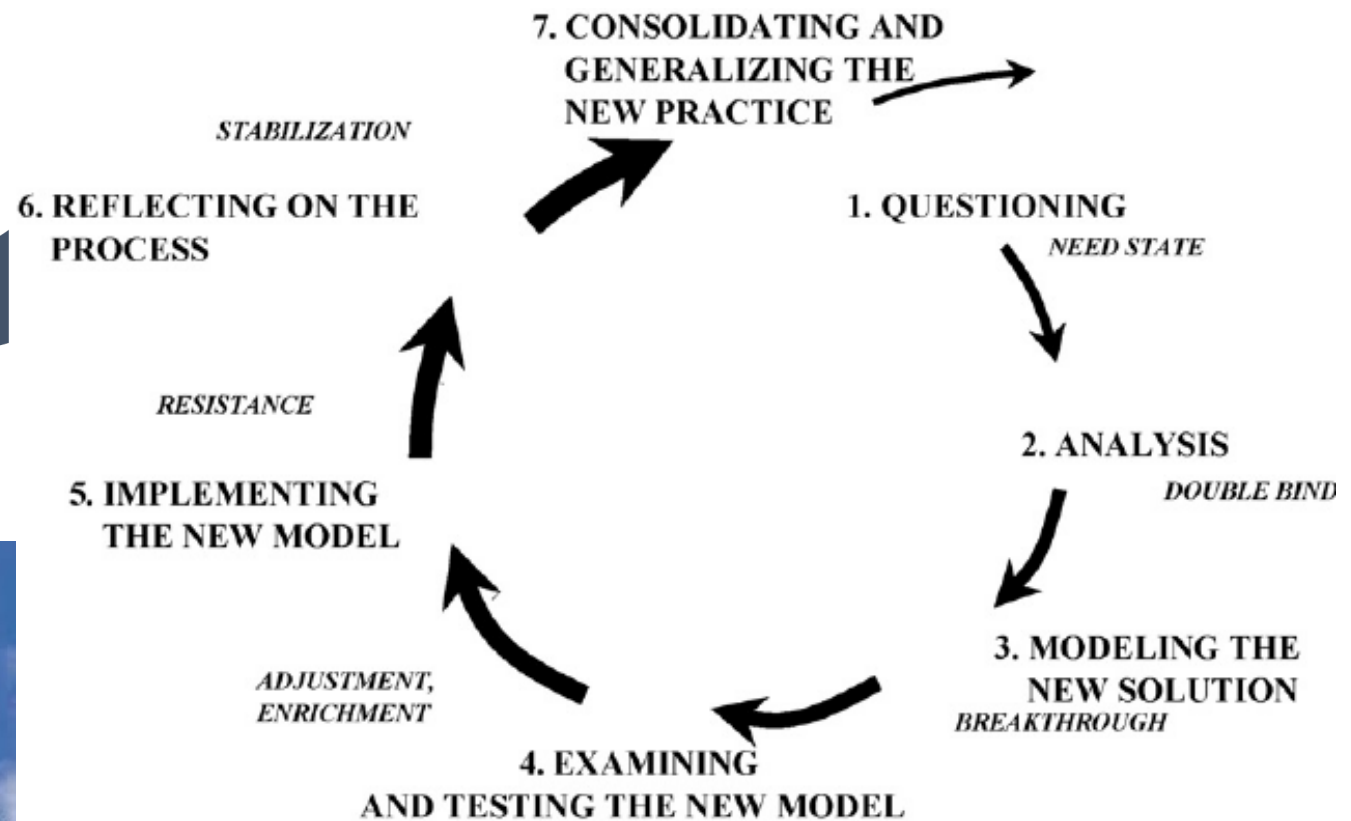
Waaraan wordt gewerkt?

Hoe werkt dat dan?

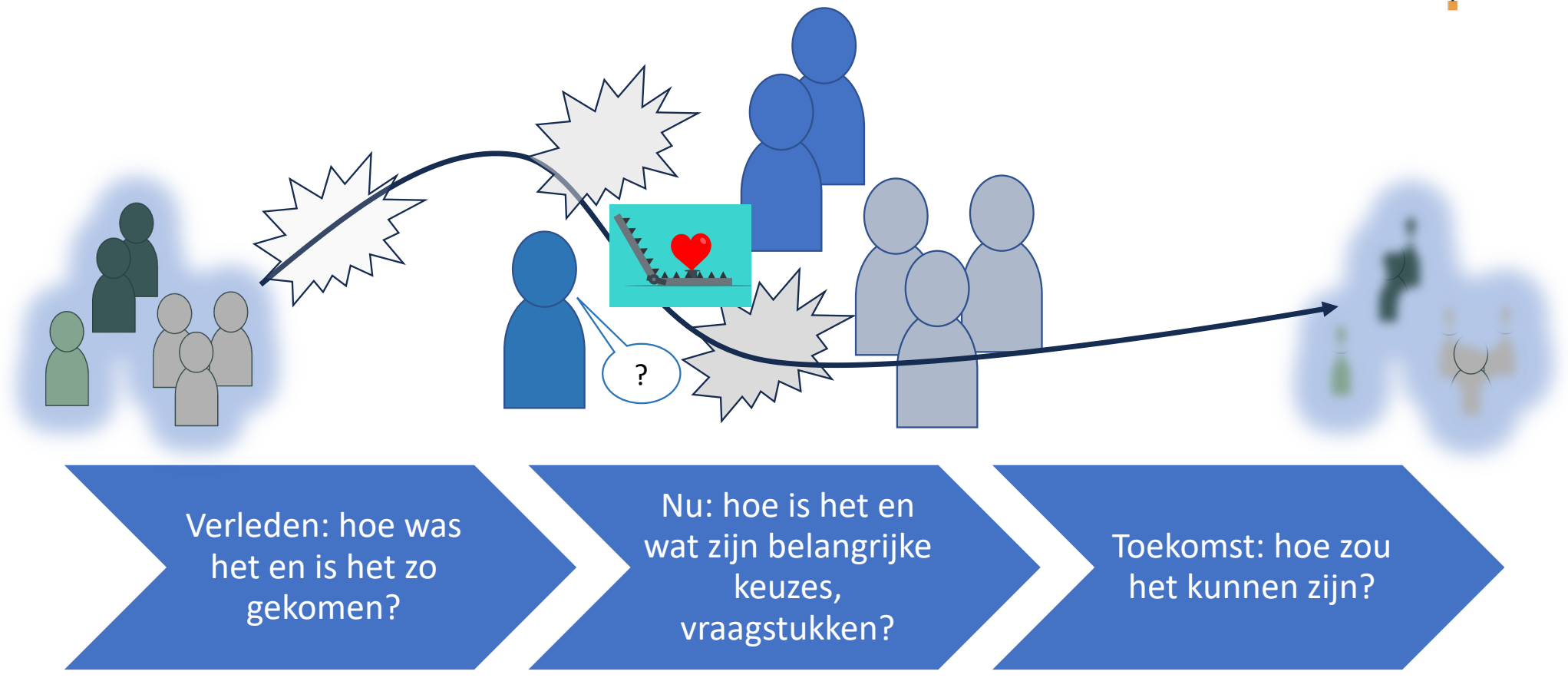




Change Lab doorloopt we de expansief leren-cyclus



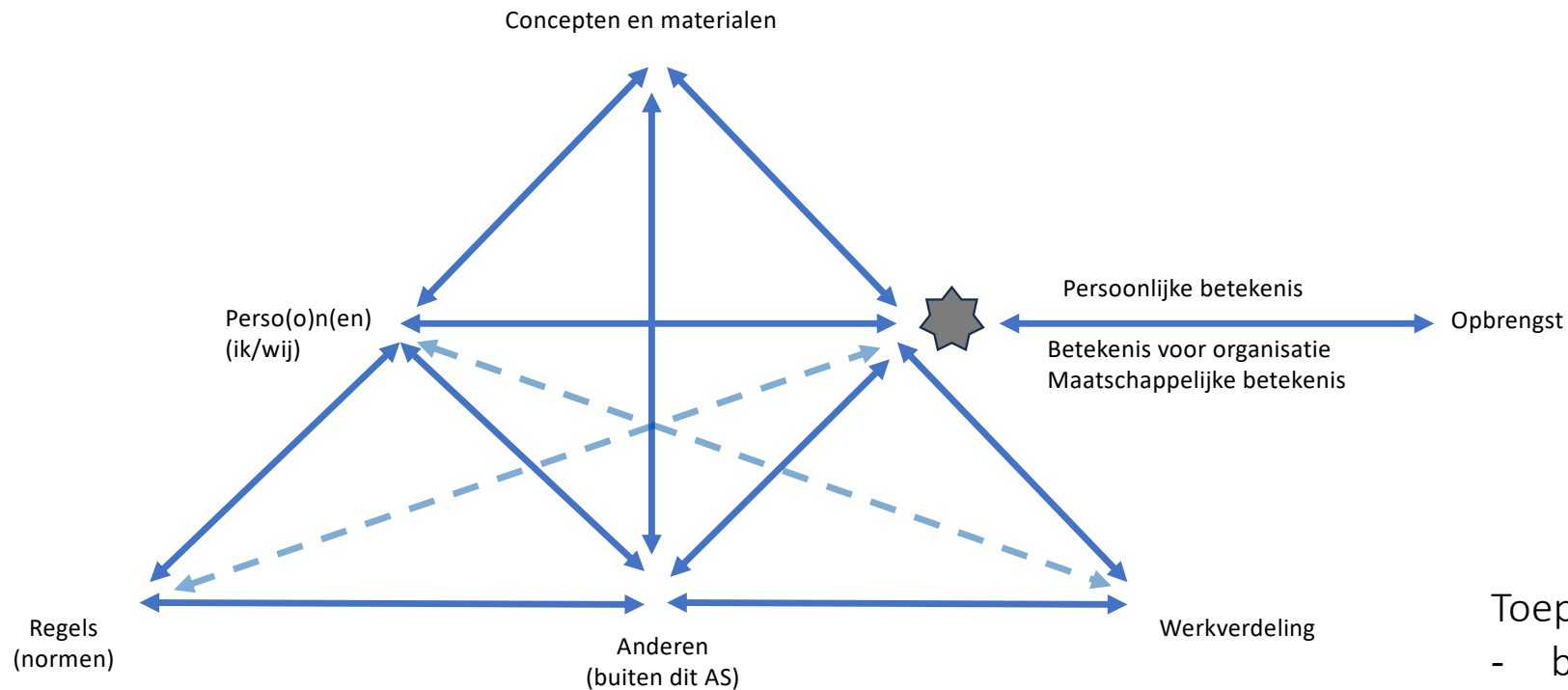
CHAT is ontwikkeling van de mens/praktijk



Activiteitsysteemmodel



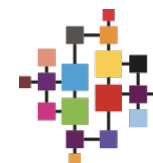
Dat waar we mee bezig zijn



Toepassingen:

- beschrijven
- **analyseren**
- ontwerpen





Wat is kenmerkend voor de werkwijze en hoe zien we dat in dit voorbeeld terug?

Participatief transformeren: samen onderzoeken en ontwikkelen

Bottom-up transformeren met verticale vertegenwoordiging van alle stakeholders

Meerstemmigheid (alle stemmen horen) is de motor

Agency van de deelnemers maakt het duurzaam

Zoeken naar de onderliggende systemische, **historisch gegronde contradictie**

Zoeken naar de **zone van naaste ontwikkeling**, is een gedeeld toekomstperspectief die de contradictie verandert

Alles is vaag (**van globaal naar precies**) en wordt steeds duidelijker en bewuster

Wissel uit over kenmerken die je herkent of mist in de aanpak van het ontwikkelvraagstuk in je regio.

Wat wil je hierover delen?

De praktijk werkt



Niet alles lukt

Van workshop, naar koffie en een opdrachtgever.

Van enthousiasme, naar herkenning, naar toch maar niet.

**Hoe werken jullie aan commitment van
schoolleiders én andere onderwijsprofessionals?
Wat werkt voor jullie?**



Voor wie meer wil weten/lezen:

Daniele Morselli zet de theorie bij de werkwijze uiteen in hoofdstuk 3 van dit (te downloaden) boek.



Ton Bruining gaat in op leren van fricties.



Noortje Hemmen en Siebrich de Vries bespreken gezamenlijke contradicties als aanjager van doorontwikkeling. (vanaf blz. 86)



Lidewij van Katwijk en Onno Oord bespreken hun ervaringen als begeleiders in een change lab.



Siebrich de Vries

Lector NHL Stenden Hogeschool

Siebrich.de.vries@nhlstenden.com

www.nhlstenden.com/onderzoek/lectoraat/

didactiek-voor-vak-en-beroep

Onno Oord

Programmalijncoördinator

Anders organiseren

oor@nassauvincent.nl

www.noorderwijzer.nl